



**Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267,
příspěvková organizace, 257 24 Chocerady**

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2025/2026

Zpracovala: Ing. Lucie Lipšová, MBA

Schválila: Mgr. Romana Kolářová

Projednáno na pedagogické radě dne: 25. 8. 2025

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026

Účinnost dokumentu: od 1. 9. 2025

Minimální preventivní program

1. Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267, příspěvková organizace Chocerady 267, 257 24 Chocerady
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Romana Kolářová
Telefon na ředitele	736 535 973
E-mail na ředitele	romana.kolarova@zsmschocerady.cz

Jméno školního metodika prevence	Ing. Lucie Lipšová, MBA		
Telefon	602 725 099		
E-mail	lucie.lipsova@zsmschocerady.cz		
Specializační studium	Ne	Studuje	Ano
Realizátor vzdělávání	Infra, s.r.o.		

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Jakub Votoček		
Telefon	775 097 737		
E-mail	jakub.votocek@zsmschocerady.cz		
Specializační studium	Ne	Studuje	Ano
Realizátor vzdělávání	Infra, s.r.o.		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Petra Žaludová		
Telefon	728 706 786		
E-mail	petra.zaludova@zsmschocerady.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Univerzita Karlova – Filozofická fakulta		

Jméno speciálního pedagoga	Mgr. Veronika Šindelářová
Telefon	734 695 244
E-mail	veronika.sindelarova@zsmschocerady.cz

Školní poradenské pracoviště	
Telefon	317 763 521
Členové ŠPP	Mgr. Romana Kolářová, Mgr. Jakub Votoček, Ing. Lucie Lipšová, MBA, Mgr. Petra Žaludová, Mgr. Veronika Šindelářová

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. Pracovníků
ZŠ - I stupeň	9	154	
ZŠ - II.stupeň	6	126	
Speciální třídy	2	13	
Celkem pedagogů na škole*	17	293	28 + 11 asistent pedagoga

2. Charakteristika školy

ZŠ a MŠ Chocerady je venkovská spádová škola, jejíž zřizovatel je obec Chocerady. Vzdělávání probíhá podle ŠVP Základní škola Chocerady č. j. 00655/22/ZŠ. Navštěvují ji žáci od 1. až do 9. ročníku. Počet žáků ve školním roce 2025/2026 je 293. V budově školy se nachází rovněž školní jídelna, tělocvična, odborné učebny, dílny a školní družina. K objektu náleží také školní hřiště. Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a škola disponuje počítačovou učebnou.

V učebně výtvarné výchovy probíhá v odpoledních hodinách pod vedením ZUŠ Benešov výtvarný kroužek. ZUŠ v naší škole také zajišťuje výuku hry na hudební nástroje. V tělocvičně probíhají kroužky karate, basketbalu, florbalu, jógy a cvičení mažoretek. Škola má dvě speciální třídy, které se nacházejí na adrese odloučeného pracoviště v Dětském centru Chocerady - centrum komplexní péče, příspěvková organizace.

Žáci obvykle docházejí z blízkého i vzdálenějšího okolí. Pro přepravu do školy nejčastěji využívají automobily rodičů, veřejnou dopravu či chodí pěšky. S tím jsou spojena riziková místa, jelikož dojíždějící žáci se často shromažďují na dětském hřišti poblíž školy či na zastávkách ČD a ČSAD, kde může docházet k přestupkům (kouření, fyzické nebo verbální potyčky). Tyto přestupky se následně přenášejí i do školního prostředí. Mezi hlavní riziková místa naší školy patří vchody, WC, šatny, jídelna, hřiště, tělocvična a průchod z vestibulu k tělocvičně.

Škola má zpracovaný školní řád, v němž je problematika prevence rizikového chování zohledněna. ŠVP i školní řád jsou zpřístupněny v souladu se školským zákonem. Program školní prevence je na naší škole veden školním poradenským pracovištěm. Na programu školní prevence se pak podílejí třídní učitelé, příp. vychovatelky školní družiny.

Škola dále spolupracuje s okresní metodičkou prevence PPP, preventistou Městské policie Benešov, OSPOD Benešov, SVP Benešov, preventistou Policie ČR pro Středočeský kraj a s centrem primárních programů Cesta integrace, o.p.s., v Říčanech.

3. Analýza školy výchozí situace

Ve školním roce 2025/2026 školu navštěvuje 293 žáků, z toho jich je 154 na 1. stupni a 126 na 2. stupni.

Ve školním roce 2025/2026 provádí edukaci 28 pedagogických pracovníků (+ 11 asistentů pedagoga). Z nichž po přepočtení na plné úvazky je 71,18 % kvalifikovaných.

Ve školním roce 2024/2025 se žáci zúčastnili následujících olympiád a soutěží:

Soutěž	Školní kolo	Okresní kolo
Olympiáda M	79	1
Olympiáda ČJ	84	1
Olympiáda AJ	76	2
Olympiáda D	43	0

Dne 18. 11. 2024 se žáci 2. stupně zúčastnili turnaje v malé kopané v Benešově. Všichni bojovali jako lvi, ale nakonec jim 1. příčka utekla pouze o skóre.

Dne 18. 12. 2024 se 6 žákyň 2. st. zúčastnily gymnastických závodů v Benešově. Dvě žákyně 7. ročníku vybojovaly 2. místo.

Ve školním roce 2024/2025 žáci absolvovali následující exkurze a programy:

Ve školním roce 2024/2025 se naši žáci zapojili do pestré škály aktivit, které rozvíjely jejich znalosti, dovednosti i sociální kompetence. Preventivní programy učily bezpečnému chování, zodpovědnému rozhodování a respektu k ostatním. Exkurze a výlety, například do Národního zemědělského muzea, Husitského muzea či Techmania Science Center, podporovaly kulturní, historickou a přírodovědnou gramotnost, kreativitu a týmovou spolupráci. Sportovní a projektové dny či divadelní představení rozvíjely fyzickou aktivitu, kreativitu a schopnost spolupracovat. Hudební a umělecké aktivity, stejně jako environmentální výpravy, pomáhaly žákům v estetickém cítění a ekologickém myšlení. Celkově všechny akce podporovaly klíčové kompetence – komunikaci, spolupráci, zodpovědnost, kreativitu a praktickou aplikaci znalostí, což žákům pomáhá připravit se na život mimo školní lavice.

Datum	Třída	Název akce
01.09.2024	I. tř.	Slavnostní zahájení školního roku, přivítání prvňáčků
12. 09. – 27. 11. 2024	III. A, III. B, IV. A, IV. B	Plavecký výcvik Benešov
20.09.2024	I. tř.	Voňavý (projektový) týden
24.09.2024	VII. A	Letecké muzeum Kbely – exkurze
04.10.2024	V. tř.	Klášter Sázava – výukový program
08.10.2024	VI. A, VI. B	Národní muzeum Praha
10.10.2024	V. tř.	Národní muzeum Praha
18.10.2024	VII. A	Klášter Sázava – výukový program
21.10.2024	VII. B	Muzeum Říčany – výukový program
22.10.2024	I. – V. tř.	Muzikálové představení
25.10.2024	IV. A	Halloween
25.10.2024	VII. B	Klášter Sázava – výukový program
07.11.2024	VIII. tř.	Laser game Praha
11.11.2024	I. – IX. tř.	Projektový den „Vánoční tvoření“
18.11.2024	vybraní žáci 2. st.	Malá kopaná Benešov
18.11.2024	III. A	Čtenářská dílna s paní knihovnicí
19.11.2024	I. – IX. tř.	Bubnovačka
19.11.2024	VII. A	Hra na Hrad – poznávání historie Pražského hradu
21.11.2024	VIII., IX. tř.	Schola Pragensis Praha
25.11.2024	I. tř., II. A, VII. A	Preventivní program
26.11.2024	I. tř.	Indiánská vesnice v I. třídě
26.11.2024	vybraní žáci 2. st.	Florbalový turnaj 2. st.
26.11.2024	II. B, III. B, VI. B	Preventivní program
03.12.2024	členové MD	Lucerna, Divadlo v Dlouhé
05.12.2024	I. – IX. tř.	Mikulášská nadílka
10.12.2024	VII. A	Divadlo Rokoko – Vánoce u Čapků
11.12.2024	I. – IX. tř.	Vánoční jarmark
16.12.2024	zájemci VIII., IX. tř.	Adventní Drážďany
17.12.2024	VI. A, VI. B	Adventní procházka Prahou
17.12.2024	členové divadelního souboru	Generální zkouška školního divadelního představení Grinch
18.12.2024	VI. A, VI. B, IX. tř.	Bruslení Benešov
18.12.2024	vybraní žáci 2. st.	Gymnastická všestrannost
18.12.2024	I. tř.	Divadlo na Kampě
18.12.2024	II. A, II. B, III. A, III. B	Divadelního představení Grinch
18.12.2024	II. A, II. B, III. A	Vánoční vystoupení III. B
19.12.2024	VII. A, VII. B, VIII. tř.	Bruslení Benešov

06.01.2025	IV. A	Co by nemělo chybět správnému příběhu? – Knihovna Chocerady
07.01.2025	V. tř, VI. A, IX. tř.	Preventivní program
09.01.2025	VI. A, VI. B	Šikana, kyberšikana – preventivní program
09.01.2025	VII. A, VIII. tř.	Trestní odpovědnost – preventivní program
09.01.2025	IX. tř.	Sebepoškození, domácí násilí – preventivní program
10.01.2025	IV. A, VII. B, IX. tř.	Preventivní program
15.01.2025	IV. B	Sportovní den na bobech v Ondřejově
16.01.2025	V.	Historie města Sázava
20.01.2025	VI. A	Výstava Tutanchamon Praha
21.01.2025	III. A, V. tř., IV. B	Preventivní program
21.01.2025	IV. A, IV. B	Preventivní program – Šetři své plíce
28.01.2025	IX. tř.	JZP nanečisto
29.01.2025	IV. B	Bruslení Říčany
29.01.2025	I. tř., II. A, II. B, III. A, III. B	Bezpečné chování – preventivní program
30.01.2025	IV. A, IV. B., V. tř.	Dopravní výchova – teorie
11.02.2025	VII. A	Zemědělské muzeum Praha
13.02.2025	VI. B	Výstava Tutanchamon Praha
13.02.2025	I., II. A, III. A	Preventivní program
14.02.2025	II. B, III. B	Preventivní program
17.02.2025	IV. B, V. tř.	Preventivní program
19.02.2025	VIII. tř.	AI Workshop – umělá inteligence
19.02.2025	VI. A, VI. B, VII. A	Preventivní program
20.02.2025	VIII. tř.	Výstava Tutanchamon Praha
20.02.2025	IX. tř.	AI Workshop – umělá inteligence
23. 02. – 29. 02. 2025	VII. – IX. tř.	LVZ Rakousko
26.02.2025	II. A	Seznámení s robotikou
29. 02. 2025	II. A, IV. A	MUD Benešov – Zahrada – místo se(t)kání
05.03.2025	členové KMD	Elixír/ Pražský komorní balet / MĚSTSKÁ KNIHOVNA V PRAZE
11.03.2025	VII. B	Národní zemědělské muzeum
18.03.2025	VII. B, VIII. tř., IX. tř.	Preventivní program
18.03.2025	I. – IX. tř.	Velikonoční jarmark
19.03.2025	VII. A	Památník J. Lady Hrusice
20.03.2025	V. tř.	Spaní ve škole – upevňování třídního kolektivu
24.03.2025	VI. B	Národní zemědělské muzeum

08.04.2025	VII. A	Husitské muzeum Tábor
16.04.2025	VII. B	Husitské muzeum Tábor
02.04.2025	VI. A	Zemědělské muzeum
02.04.2025	IX. tř.	Báseň ve smyčce
24.04.2025	I., tř., II. A, II. B, III. B	Kdo je prase, kdo je vepř
24.04.2025	III. A, IV. A, IV. B, V. tř.	Kdo je prase, kdo je vepř
28.04.2025	členové KMD	Kouzelná flétna, Divadlo v Dlouhé
29.04.2025	I. tř., II. A, II. B	Preventivní program
30.04.2025	III. A, VI. A, VI. B	Preventivní program
12.05.2025	IV. A, V. tř.	Dopravní hřiště Benešov
12.05.2025	IV. B	Geopark Říčany
13.05.2025	VI. A	Národní galerie – Ozvěny antiky
13.05.2025	VII. B	Letecké muzeum
14.05.2025	IX. tř.	Národní muzeum
15.05.2025	IV. B	NH Kladruby nad Labem
15.05.2025	III. A	Jsme tým
16.05.2025	VII. A	Hvězdárna Ondřejov
20.05.2025	III. B, VIII. tř., IX. tř.	Preventivní program
20.05.2025	VII. A	Laser Game Říčany
22.05.2025	IV. A, V. tř.	Včelí svět Hulice – Vnímej svět včel všemi smysly
25. 05. – 31. 5. 2025	žáci 2. st.	Jazykový zájezd do Hastings, Anglie
27.05.2025	žáci 2. st.	Cyklovýlet
27.05.2025	II. B, III. A, III. B	ZOO Dvůr Králové
27.05.2025	IV. A, IV. B	Preventivní program
30.05.2025	IV. A	Meteorologická stanice Sázava
30.05.2025	II. A	Klášter Sázava
02.06.2025	V. tř., VII. A, VII. B	Preventivní program
03.06.2025	VI. B	Laser Game Říčany
03.06.2025	V. – IX. tř.	Generální zkouška „Pohádka naruby“
04.06.2025	IV. B	Ondřejovská hvězdárna
04.06.2025	I. – IX. tř.	Pohádka naruby – divadelní představení
05.06.2025	I. – IX. tř.	Den dětí
05.06.2025	VII. A	Spaní ve škole – upevňování třídního kolektivu
06.06.2025	IX. tř.	Laser Game Říčany
06.06.2025	VI. B	NG Praha
06.06.2025	II. B	Sázavský klášter – dílničky
09.06.2025	IV. B	Voděradské bučiny – NPR

09.06.2025	V. tř.	Pražský Vyšehrad
09.06.2025	VI. A	Vodnické vycházky
01.06.2025	I. tř.	Zvánovický potok
10.06.2025	I. – V. tř., IX. tř.	Sportovní den 1. stupně
10.06.2025	VIII. tř.	Školní výlet
10.06.2025	VII. A	Školní Výlet Vranovská Lhota
10.06.2025	VII. A	Projektový den – hry, kvízy
11.06.2025	IV. A	Projektový den – hry, kvízy
11.06.2025	III. A	Pěší výlet po okolí
11.06.2025	VI. – IX. tř.	Sportovní den
11.06.2025	I. tř., II. A, II. B	Projektový den – hry, soutěže
11.06.2025	V. tř.	Fyzikální pokusy Sázava
11.06.2025	III. B	Pěší vycházka do Hvězdonic
11.06.2025	VI. A, IX. tř.	Spaní ve škole – rozloučení se školním rokem
12.06.2025	IV. B	Dopravní hřiště Benešov
12.06.2025	I. – IX. tř.	Den ochrany člověka za mimořádných událostí
12.06.2025	IX. tř.	Zahradní slavnost – rozloučení s žáky 9. roč.
13.06.2025	I. – IX. tř.	Slavnostní zakončení školního roku

Ve školním roce 2024/2025 se pedagogický sbor zúčastnil následujících akcí:

Název školení	Počet účastníků
3D vizualizace, administrace, práce s daty	27
Kompetence s nadhledem	1
Aktuality ve školství	1
LEGO Education SPIKE	10
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	8
Psaní ve výtvarné výchově aneb Jak vyžrát na kličkované písmo	2
Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách	1
Úvod do tématu podpory žáků na autistickém spektru a s mentálním postižením s využitím vizuální podpory, sociálních příběhů, pobídek a posílení.	1
Zvládání nežádoucího chování žáků	2
Kočíci zahrada	3

6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1
Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	1
Jak na prevenci s dokumentárními filmy a videi	1
Školní družina 2025: Legislativní pasti a právní páky pro vychovatele	1
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Základy parkouru v tělesné výchově	1
Čtenářské dílny na ZŠ (webinář)	1
AI a strojové učení v prostředí Scratch	1
Digi café Inspirativní informatická kavárnička, setkání nad Lego Spike Prime	1
Generativní AI jako pomocník učitele 2025	1
Canva pro pokročilé - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
Lidová píseň jako zdroj inspirace	1
Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách	1
Základy kybernetické bezpečnosti 25	1
AI pro učitele	15

3.1. Vnější zdroje

Při naplňování primární prevence vycházíme z legislativy viz. příloha 1 a také spolupracujeme s organizacemi a institucemi viz. příloha č. 2.

3.2. Vnitřní zdroje

Při naplňování primární prevence čerpáme ze čtyř komunikačních platforem: učitel - žák, učitel - rodič, učitel - učitel, škola - veřejnost a dokumentů školy (ŠVP, školní řád, vnitřní předpisy).

Učitel - žák:

- pedagogická diagnostika třídních kolektivů
- pedagogická diagnostika jednotlivých žáků
- individualizace ve výuce
- práce se třídou
- třídnické hodiny
- konzultační hodiny
- nástěnky ve třídách a chodbách

- elektronická komunikace (Bakaláři, e-mail)
- schránka důvěry
- školní parlament

Učitel – rodič:

- třídní schůzky
- konzultace, konzultační hodiny
- webové stránky školy
- facebookové stránky školy
- elektronická komunikace (Bakaláři, e-mail)
- SRPŠ
- školská rada
- nástěnky

Učitel – učitel:

- provozní porady
- pedagogické rady
- porady vedení
- porady školního poradenského pracoviště
- konzultace
- elektrická komunikace (Bakaláři, e-mail)
- předmětové komise
- nástěnky

Škola – veřejnost:

- webové stránky školy
- facebookové stránky školy
- elektronická a telefonická komunikace
- odborné knihy a časopisy
- informace od institucí viz. příloha č. 2

3.3. Přehled výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce

Ve školním roce 2024/2025 se vyskytly následující druhy rizikového chování:

Druhy rizikového chování	Počet případů
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	1
Agrese, násilí, ublížení na zdraví	5
Krádež	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikana – kyberšikana	1
Vandalismus	1
Nevhodné, obtěžující chování	13
Sebepoškození	2
Xenofobie	0
Rasismus, extremismus, apod.	1
Poruchy příjmu potravy	1

Rizikové chování bylo ve školním roce 2024/2025 řešeno následujícím způsobem:

Způsob řešení	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Napomenutí TU	3	10	13
Důtka TU	2	8	10
Důtka ŘŠ	1	1	2
Pohovor s žákem TU	18	23	41
Pohovor s žákem člen ŠPP	12	17	29
Pohovor s rodičem TU	5	16	21
Pohovor s rodičem člen ŠPP	5	7	12
Oznámení policii ČR	0	2	2
Oznámení na OSPOD	0	2	2
Vstup školního metodika prevence	3	4	7
Vstup metodika prevence z PPP	0	0	0
Vstup jiné organizace	0	0	0
Aktualizace IVP	0	0	0
Zavedení plánu pedagogické podpory prvního stupně	0	0	0

Všechny způsoby řešení rizikového chování u jednotlivých žáků, které škola zvolila v rámci svých možností, vedly k eliminaci opakovaného vzniku rizikového chování a k minimalizaci škod. Zároveň bylo dvakrát přikročeno k hodnocení chování stupněm uspokojivé.

3.4. Vymezení cílových skupin

Žáci

Žáci naší základní školy jsou heterogenní skupinou z různého socioekonomického prostředí včetně nižšího počtu národnostních menšin. Vykazují vysoký zájem o školní prostředí a mimoškolní aktivity. Jsou tolerantní, otevření, nápaditý a mají zájem o druhé. Jejich jednání odpovídá svému věku a rozumovým schopnostem.

Slabé stránky spatřujeme v nedostatečné sociální a komunikační dovednosti, také v nedobré sebedůvěře a sebevědomění. Žáci nejsou schopni reálného sebehodnocení. Další slabou stránkou jsou vysoké počty v některých třídách.

Učitelé

Pedagogický sbor je odborně vzdělaný a je tvořen kvalifikovanými osobami s vysokým zájmem o žáky. Aktuální záležitosti a dění učitelé se svými žáky pravidelně konzultují a věnují se zajišťování pozitivního třídního klimatu. Neustále monitorují vztahy mezi jednotlivými žáky, případně mezi žáky a pracovníky školy.

Slabé stránky pedagogického sboru spatřujeme zejména v nedostatečné odborné kompetenci v oblasti rizikového chování a prevence a také při vedení třídních kolektivů. Učitelé jsou velmi ohroženi syndromem vyhoření.

Rodiče

Rodiče naší základní školy mají zájem o dítě a jeho vzdělávání se. Jejich snaha a rodičovská zodpovědnost odpovídá socioekonomickému statusu, životním a kulturním podmínkám.

Slabé stránky rodičů jsou přehazování rodičovských kompetencí na školu a se zvyšováním se věku žáka klesající zájem o školu.

3.5. Současný stav problematiky na škole

Současný stav problematiky vychází z prevence bezpečnostních rizik ve škole. Nejčastěji používanými nástroji a metodami pro zjištění aktuální situace je každodenní kontakt s žáky a pedagogickými pracovníky. Dále osobní a elektronická komunikace s žáky, zákonnými zástupci, pedagogickými i nepedagogickými pracovníky.

Riziková místa ve škole:

- Vchod do školy – vchod do budovy školy je před vyučováním kontrolován nepedagogickými pracovníky školy. Následně je budova uzamčena, případná návštěva zvoní na zvonek před vchodem a čeká na příchod příslušného pracovníka.
- Toalety – dozorující pedagogové zajišťují dozor na toaletách pro obě pohlaví.
- Chodby – dozor zajištěn rozpisem služeb konkrétních pedagogů.
- Šatny – dozor zajištěn pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy.
- Počítačová učebna, jazyková učebna a další specializované pracovny – učebny jsou mimo dobu výuky zamčeny, vstup žákům povolen pouze v doprovodu pedagogů.
- Tělocvična, venkovní hřiště a průchod z vestibulu k tělocvičně – přesun do tělocvičny je dovolen pouze pod dozorem pedagogického pracovníka.

Riziková místa v okolí školy:

- Příchod do školy - ze všech zastávek se žáci mohou ke škole dostat bezpečně po chodnicích a přechodech pro chodce.
- Parkování v okolí školy – parkování přímo u školy není možné. Rodiče, kteří dovážejí žáky do školy automobilem, zastavují před schodištěm vedoucím k vchodu do školy. V ranních hodinách se zde točí mnoho aut a řidiči často porušují pravidla silničního provozu. Nepříznivou situaci řeší starosta obce.
- Dětské hřiště – před vyučováním, během poledních přestávek a po vyučování se žáci mohou volně pohybovat na dětském hřišti vedle budovy školy i mimo něj, pokud mají podepsaný souhlas od rodičů.

Riziková období:

- před začátkem vyučování
- polední pauza
- po konci vyučování
- přesun studentů do tělocvičny nebo na venkovní hřiště

4. Stanovení cílů MPP školy

4.1. Dlouhodobé cíle

- Systémové zapojení všech pedagogických pracovníků do prevence rizikového chování.
- Minimalizování vzniku rizikového chování u žáků a snížení jeho škod.
- Snížení míry rizikového chování u žáků a minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti žáků.
- Odsunutí rizikového chování u žáků do co nejpozdějšího věku.
- Posílení pozitivního sociálního klima tříd a školy.
- Posílení odolnosti vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům.
- Vytvoření bezpečného, vlídného a klidného místa pro efektivní vzdělávání ve škole.

4.2. Střednědobé cíle

Žáci

- rozvoj sociálních dovedností a posílení sociálních kompetencí
- zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování a výsledky školní práce
- posílení sebepojetí, sebehodnocení a sebeuvědomění
- vedení zdravého životního stylu
- rozvoj komunikačních dovedností
- účelné a pozitivní využívání vhodného času

Učitelé

- zvýšení informovanosti v oblasti prevence
- vytvoření funkčního systému ve škole v oblasti prevence a řešení rizikového chování
- posílení sebepojetí a sebeuvědomění za účelem prevence syndromu vyhoření
- rozvoj pedagogických kompetencí při vedení třídních kolektivů
- nastavení jasných pravidel spolupráce

Rodiče

- zvýšení rodičovských kompetencí a odpovědnosti za výchovu a vzdělávání dítěte
- nastavení efektivních pravidel komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou

4.3. Krátkodobé cíle

Žáci:

Cíl:	Zavedení programů primární prevence.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet programů, počet žáků.
Zdůvodnění cíle:	Naplnění strategie primární prevence za účelem snížení projevů rizikového chování a rozvoje slabých stránek žáků (nedostatečné sociální a komunikační dovednosti, špatné sebehodnocení, sebepojetí a sebeuvědomění.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení, vedení zdravého životního stylu.

Pedagogové:

Cíl:	Zvyšování odborné způsobilosti v oblasti sociálního a osobního rozvoje a při vedení třídních kolektivů.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet školení, počet učitelů.
Zdůvodnění cíle:	Pedagogové jsou ohroženi syndromem vyhoření, vykazují nedostatky v oblasti primární prevence a ve vedení třídních kolektivů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Rozvoj pedagogických kompetencí a dovedností při vedení třídních kolektivů, posílení sebepojetí a sebeuvědomění za účelem prevence syndromu vyhoření, vytvoření funkčního a efektivního systému v oblasti prevence a řešení rizikového chování.

Rodiče:

Cíl:	Posílení a zvýšení rodičovských kompetencí v rámci vzdělávání a zapojení do dění ve škole.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet rodičů na třídních schůzkách a konzultacích, počet besed a školení.
Zdůvodnění cíle:	Vedení rodičů k zodpovědnosti za vzdělání a výchovu žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvýšení rodičovské odpovědnosti za výchovu a vzdělání dítěte, zvýšení rodičovských kompetencí, nastavení pravidel komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou.

5. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Poznáváme sebe a ostatní – kamarádství, respekt, spolupráce	1 hodina	učitel Prv
1.	Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Jak mluvit hezky – slova, která pomáhají a neublíží	1 hodina	učitel ČJ
1.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Fair play – pravidla, spolupráce, bezpečné chování při hrách	1 hodina	učitel TV
2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečné chování ve škole a mimo školu (cesta do školy, kontakt s cizími lidmi)	1 hodina	učitel Prv
2.	Český jazyk / Čtenářská dílna	Jazyk a jazyková komunikace	Příběhy o přátelství, pomoci a řešení konfliktů	1 hodina	učitel ČJ
3.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Pravidla chování a vztahy mezi lidmi – proč je důležité být ohleduplný	1 hodina	učitel Prv
3.	Český jazyk	Jazyk a komunikace	Když se pohádáme – řešení konfliktů, omluva, odpuštění	1 hodina	učitel ČJ
3.	Výtvarná výchova	Umění a kultura	Společně tvoříme – tolerance a spolupráce ve skupině	1 hodina	učitel VV
4.	Vlastivěda	Člověk a jeho svět	Moje místo mezi lidmi – rodina, škola, komunita	1 hodina	učitel VL
4.	Český jazyk	Jazyk a komunikace	Kultura komunikace – jak mluvit s respektem	1 hodina	učitel ČJ

4.	Informatika	ICT	Internet není hračka – jak se chovat bezpečně online	1 hodina	učitel Inf
5.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Péče o zdraví – tělesné a duševní zdraví, základy zdravého životního stylu	1 hodina	učitel PRV
5.	Výtvarná výchova	Umění a kultura	Emoce a jak je vyjadřujeme – práce s pocity	1 hodina	učitel VV
5.	Český jazyk / Čtenářská dílna	Jazyk a komunikace	Příběhy o odvaze, přátelství a pomoci	1 hodina	učitel ČJ
6.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Tolerance, empatie, respekt – proč je důležité rozumět druhým	1 hodina	učitel OV
6.	Informatika	ICT	Kyberšikana a online bezpečnost – jak se chránit	1 hodina	učitel Inf
6.	Tělesná výchova	Člověk a zdraví	Spolupráce v týmu a pravidla fair play	1 hodina	učitel TV
7.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Osobní odpovědnost, volba hodnot a řešení konfliktů	1 hodina	učitel OV
7.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Péče o duševní zdraví, zvládání stresu a emocí	1 hodina	učitel VkZ
7.	Informatika	ICT	Mediální gramotnost – jak rozpoznat manipulaci	1 hodina	učitel Inf
8.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Rizikové chování (kouření, alkohol, závislosti, tlak vrstevníků)	1 hodina	učitel OV
8.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Vztahy, sexualita, zodpovědnost	1 hodina	učitel VkZ

8.	Český jazyk	Jazyk a komunikace	Diskuze a argumentace – jak vyjádřit názor bez agrese	1 hodina	učitel ČJ
9.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Občanská zodpovědnost, práva a povinnosti, prevence kriminality	1 hodina	učitel OV
9.	Výchova ke zdraví	Člověk a zdraví	Duševní hygiena, plánování budoucnosti, zvládání stresu	1 hodina	učitel VkZ
9.	Informatika	ICT	Sociální sítě a osobní hranice – ochrana soukromí a identity	1 hodina	učitel Inf

6. Konkrétní programy primární prevence ve škole

6.1. Dlouhodobé akce

V tabulce níže jsou uvedeny dlouhodobé akce, které se na naší škole pravidelně realizují již nějaký čas. Akce se osvědčily a eliminují rizikové chování a vedou žáky k smysluplnému trávení času.

Každoročně také probíhají pobyty v zahraničí (Anglie,..), kterých se účastní vybraní žáci z řad zájemců.

Ročník	Akce	Období
1. - 9.	Zahájení školního roku, přivítání prvňáčků	září
3. - 4.	Plavecký výcvik	prosinec, leden
4. - 5.	Dopravní výchova - dopravní hřiště	duben, květen
1. - 9.	Preventivní program - 1. kolo	říjen - leden
1. - 9.	Preventivní program - 2. kolo	únor, březen
1. - 9.	Preventivní program - 3. kolo	duben, květen
7. - 9.	Lyžařský kurz	leden
1. - 9.	Vánoční jarmark, akademie	prosinec
Vybraní žáci	Vánoční představení	prosinec
6. - 9.	Bruslení	leden
1. - 9.	Prevence - Městská policie	leden – květen
	Zápis do 1. třídy	Duben
1. - 9.	Velikonoční jarmark	březen, duben
Vybraní žáci	Zájezd do Anglie	Květen
1. - 9.	Dětský den	Červen
1. - 5.	Sportovní den 1. stupeň	Květen
6. - 9.	Sportovní den 2. stupeň	Květen
1. - 9.	Den ochrany člověka za mimořádných událostí	Červen
1. - 9.	Zahradní slavnost - rozloučení s 9. třídou	Červen

6.2. Plánované akce na konkrétní školní rok

Pedagogové:

Název a odborné zaměření vzdělávání	Odborný seminář pro MP
Stručná charakteristika	Posílení kompetencí v oblasti prevence rizikového chování žáků. Získání aktuálních informací o preventivních strategiích, legislativních změnách a efektivních postupech v oblasti primární prevence.
Realizátor/lektor	PPP
Počet proškolených pedagogů	2
Počet hodin	8
Termín konání	říjen, duben

Název a odborné zaměření vzdělávání	Odborný seminář pro VP
Stručná charakteristika	Rozvoj odborných dovedností a znalostí v oblasti poradenství. Seznámení se s aktuální legislativou a metodickými postupy.
Realizátor/lektor	PPP
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	8
Termín konání	říjen, duben

Název a odborné zaměření vzdělávání	Školení BOZP
Stručná charakteristika	Seznámení s právními předpisy, riziky na pracovišti a zásadami bezpečného chování při výkonu pedagogické činnosti.
Realizátor/lektor	BEZPO
Počet proškolených pedagogů	Všichni pedagogové
Počet hodin	2
Termín konání	srpen, září

Název a odborné zaměření vzdělávání	Změny a novinky v oblasti prevence
Stručná charakteristika	Informování pedagogů o změnách a novinách v oblasti prevence.
Realizátor/lektor	MP
Počet proškolených pedagogů	Všichni pedagogové
Počet hodin	2
Termín konání	říjen, duben

Název a odborné zaměření vzdělávání	Změny a novinky v kariérové oblasti
Stručná charakteristika	Informování o možnostech dalšího směřování žáků v oblasti kariérového poradenství.
Realizátor/lektor	VP
Počet proškolených pedagogů	Všichni pedagogové
Počet hodin	2
Termín konání	říjen, duben

Další vzdělávání pedagogů bude vždy realizováno na základě konkrétní nabídky jednotlivých zařízení a potřeb školy během školního roku.

Rodiče:

Název a odborné zaměření vzdělávání	Besedy na téma rizikového chování
Stručná charakteristika	Seznámení rodičů s aktuálními hrozbami, jako jsou kyberšikana, závislosti, sebepoškozování, apod. Prohlubování znalostí v rámci rodičovské odpovědnosti.
Realizátor	ŠPP
Počet zúčastněných	Cca 35/beseda
Počet hodin	14
Termín konání	říjen, listopad, leden, únor, březen, duben, květen

Název a odborné zaměření vzdělávání	Kariérové poradenství („Kam s ním dál.“)
Stručná charakteristika	Informování o možnostech dalšího směřování žáků v oblasti kariérového poradenství.
Realizátor	VP
Počet zúčastněných	30
Počet hodin	2
Termín konání	listopad, leden

Zákonní zástupci jsou voleni do školské rady. Rodiče mají k dispozici elektronický systém Bakaláři, jehož prostřednictvím mohou omlouvat absenci, kontrolovat prospěch svých dětí a komunikovat s vyučujícími. Dále zde mohou získat informace o připravovaných akcích, které jsou i na webových stránkách školy.

Zákonní zástupci se mohou zúčastnit třídních schůzek, kde jsou seznámeni s platnou legislativou, prospěchem a chováním svých dětí.

V případě rizikového chování žáků jsou rodiče neprodleně informováni a jsou případně přizváni k řešení dané situace. Rodiče mohou využít individuálních konzultací jednotlivých pedagogů a taktéž pracovníku ŠPP.

Žáci:

Název programu	Plavecký výcvik
Typ programu	Výchovně- vzdělávací program v oblasti tělesné výchovy
Stručná charakteristika programu	Rozvoj plaveckých dovedností, zvyšování tělesné zdatnosti a prevence úrazů ve vodním prostředí.
Realizátor	Plavecká škola Benešov
Cílová skupina	3. – 4. ročník
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	20
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních dovedností a posílení sociálních kompetencí, rozvoj komunikačních dovedností a zdravého životního stylu.
Ukazatel úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	prosinec, leden
Zodpovědná osoba	Mgr. Marie Edrová

Název programu	Dopravní výchova
Typ programu	Výchovně-vzdělávací program zaměřený na dopravní bezpečnost
Stručná charakteristika programu	Seznámení s pravidly silničního provozu, rozvíjení dovedností jako chodců a cyklistů a podpora bezpečného chování v dopravním prostředí.
Realizátor	Dopravní hřiště Benešov
Cílová skupina	4. – 5. ročník
Počet žáků v programu	60
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních dovedností a posílení sociálních kompetencí, rozvoj komunikačních dovedností a zdravého životního stylu. Podpora v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví.
Ukazatel úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	duben, květen
Zodpovědná osoba	Ing. Lucie Lipšová, MBA

Název programu	Šikana a kyberšikana, trestní odpovědnost, sebepoškozování, domácí násilí
Typ programu	Preventivní program v oblasti rizikového chování
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je předcházení výskytu rizikového chování, zvýšit informovanost žáků a posílit jejich schopnost čelit obtížným životním situacím.
Realizátor	Městská policie Benešov, Policie ČR Stř. kraj – preventista
Cílová skupina	6. – 9. ročník
Počet žáků v programu	154
Počet hodin programu	7
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení.
Ukazatel úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	leden – květen
Zodpovědná osoba	Ing. Lucie Lipšová, MBA

Název programu	Bezpečné chování
Typ programu	Preventivní program v oblasti rizikového chování
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je předcházení výskytu rizikového chování, zvýšit informovanost žáků a posílit jejich schopnost čelit obtížným životním situacím.
Realizátor	Městská policie Benešov, Policie ČR Stř. kraj – preventista
Cílová skupina	1. – 5. ročník
Počet žáků v programu	154
Počet hodin programu	8
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení, vedení zdravého životního stylu.
Ukazatel úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	leden - květen
Zodpovědná osoba	Ing. Lucie Lipšová, MBA

Název programu	Den ochrany člověka za mimořádných událostí
Typ programu	Výchova k ochraně člověka a krizové připravenosti
Stručná charakteristika programu	Příprava žáků na správné chování v krizových situacích, jako jsou požáry, povodně, úniky nebezpečných látek, invakuce a evakuace. Seznámení se zásadami první pomoci a integrovaným záchranným systémem.
Realizátor	Složky integrovaného záchranného systému, obecní úřad
Cílová skupina	1. – 9. ročník
Počet žáků v programu	290
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení.
Ukazatel úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	červen
Zodpovědná osoba	Ing. Lucie Lipšová, MBA

Název programu	Preventivní program na podporu zdravého třídního klimatu a posilování vztahů v kolektivu
Typ programu	Primární prevence rizikového chování
Stručná charakteristika programu	Posílení mezilidských vztahů, vzájemného respektu, spolupráce a otevřené komunikace mezi žáky formou interaktivních aktivit, her, diskuzí a reflexí.
Realizátor	Cesta integrace
Cílová skupina	4. – 5. ročník
Počet žáků v programu	70
Počet hodin programu	16
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení, podpora bezpečného a přátelského prostředí.
Ukazatel úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	listopad – květen
Zodpovědná osoba	Ing. Lucie Lipšová, MBA

Název programu	Kočíčí zahrada
Typ programu	Primární prevence rizikového chování
Stručná charakteristika programu	Posílení mezilidských vztahů, vzájemného respektu, spolupráce a otevřené komunikace mezi žáky formou interaktivních aktivit, her, diskuzí a reflexí.
Realizátor	Ing. Lucie Lipšová, MBA - metodik prevence
Cílová skupina	1. – 3. ročník
Počet žáků v programu	84
Počet hodin programu	35
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení, podpora bezpečného a přátelského prostředí.
Ukazatel úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	říjen – květen
Zodpovědná osoba	Ing. Lucie Lipšová, MBA

Název programu	Divadlo Fórum: Bezpečné klima Strukturované drama: Mediální gramotnost
Typ programu	Primární prevence rizikového chování
Stručná charakteristika programu	Žáci prostřednictvím divadelních scének poznávají zásady bezpečného klimatu ve třídě a mediální gramotnosti. Podporuje empatii, spolupráci a zdravou komunikaci.
Realizátor	Divadlo Fórum
Cílová skupina	6. – 8. ročník
Počet žáků v programu	101
Počet hodin programu	20
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, zvýšení odpovědnosti za důsledky svého chování, posílení sebeuvědomění, sebepojetí a sebehodnocení, podpora bezpečného a přátelského prostředí.
Ukazatel úspěšnosti	Počet žáků v programu
Termín	listopad – duben
Zodpovědná osoba	Ing. Lucie Lipšová, MBA

7. Evaluace MPP (minulý školní rok)

7.1. Kvalitativní hodnocení

Programy probíhaly průběžně a zaměřily se na dosažení stanovených cílů, přičemž byly využity různé nástroje a metody pro sledování a vyhodnocování výsledků. Hlavním cílem bylo zlepšení a podpora žáků, což se podařilo naplnit prostřednictvím kvalitního hodnocení a efektivní implementace aktivit. Programy byly pravidelně vyhodnocovány za pomoci různých nástrojů, včetně dotazníkového šetření, rozhovorů a pedagogické diagnostiky. Tato opatření zajistila nejen zpětnou vazbu od účastníků, ale také poskytla důležitý základ pro monitorování pokroku a úpravy programu v průběhu času.

Programy od Cesty integrace se zaměřily nejen na studijní výsledky, ale také na rozvoj sociálních dovedností, posílení sociálních kompetencí a podporu zdravého životního stylu. Dále byly realizovány preventivní programy ve spolupráci s městskou policií, zaměřené na témata šikany, kyberšikany, právního vědomí a bezpečného chování, byly velmi účinné. Programy se realizují napříč ročníky, což prokazuje jejich dlouhodobou efektivitu v oblasti primární prevence.

Aktivní zapojení žáků bylo klíčovým faktorem úspěchu programů. Tento přístup vedl k výraznému snížení "škody" ve smyslu ztráty zájmu či motivace a umožnil efektivnější dosažení výsledků. Zlepšené zapojení žáků přispělo k lepší interakci s obsahem programu, což vedlo k úspěšnému naplnění nejen krátkodobých, ale i dlouhodobých cílů. Žáci i učitelé vnímají programy, které jsou postaveny na interaktivitě, jako velmi přínosné, například praktický nácvik první pomoci. Pedagogická diagnostika sehrála zásadní roli při identifikaci potřeb žáků a pomohla cíleně přizpůsobit metody a obsah programů. Použité nástroje, jako jsou dotazníky a pravidelný feedback, umožnily detailní analýzu pokroku a potřeby úprav.

Dlouhodobá spolupráce s organizací Cesta Integrace, která se zaměřuje na prevenci rizikového chování, pomohla žákům posílit sociální dovednosti a kompetence. Krátkodobé cíle byly splněny s přímým dopadem na dosažení dlouhodobých cílů, což prokázalo efektivitu a flexibilitu programu při přizpůsobování se aktuálním potřebám. Rozbor organizací, které programy poskytly, ukazuje pozitivní výsledky a ochotu k zlepšování, a zpětná vazba od zúčastněných institucí poskytla cenné informace pro budoucí implementace podobných programů.

Program přinesl pozitivní výsledky nejen v oblasti vzdělávání, ale i v oblasti osobního rozvoje žáků. Díky aktivnímu zapojení žáků, vyhodnocování efektivity a flexibilnímu přístupu k výuce se podařilo naplnit stanovené cíle a vytvořit pevný základ pro dlouhodobé zlepšení.

7.2. Kvantitativní hodnocení

Pedagogové:

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	7
Počet celkově proškolených pedagogů	28
Počet hodin	14

Rodiče:

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	6	12	50

Žáci:

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	21	260	49
Interaktivní seminář	0	0	0
Beseda	0	0	0
Komponovaný pořad	0	0	0
Pobyťová akce	0	0	0
Situační intervence	8	112	8
Jiné	0	0	0

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

Přílohy:

Příloha č. 1 – Vnější zdroje: Přehled legislativy a její vztah k prevenci rizikového chování

Název předpisu	Vazba na prevenci
Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)	Povinnost školy zajistit bezpečné prostředí a prevenci.
Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních	Stanovuje činnost školního poradenského pracoviště.
Metodický pokyn MŠMT č. j. 21291/2010–28 k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních	Praktický návod pro realizaci preventivních programů.
Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí	Postupy při podezření na ohrožení dítěte, spolupráce s OSPOD.
Strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023–2027	Stanovuje hlavní směry státní preventivní politiky.
Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník	Upravuje odpovědnost, ochranu osobnosti a práv dítěte.
Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník	Vymezuje trestné činy spojené s rizikovým chováním.
Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů	Definuje odpovědnost učitele a povinnost se vzdělávat.
Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů	Zakazuje držení a šíření návykových látek, důležité pro školní prevenci.
Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů	Zajišťuje ochranu osobních údajů žáků v rámci prevence.
Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže	Řeší odpovědnost mládeže za přestupky a trestné činy.
Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky	Upravuje organizaci výuky, prostor pro preventivní akce.
Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	Zohledňuje žáky se SVP, prevence jako součást podpory.
Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání	Podporuje volnočasové aktivity jako prevenci.

Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních	Doporučení k tvorbě preventivních strategií ve škole.
Metodické pokyny a mezirezortní předpisy (např. MŠMT, MZ, MV, MPSV)	Upravují spolupráci s policií, OSPOD, zdravotnictvím aj.
Vyhláška č. 256/2004 Sb., o organizaci školního roku	Upravuje organizaci školního roku – plánování preventivních programů.
Vyhláška č. 55/2005 Sb., o bezpečnosti a ochraně zdraví dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb	Stanovuje pravidla pro bezpečnost žáků na školních akcích.
Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2023 až 2027 (schválená usnesením vlády ČR č. 107 ze dne 15. února 2023)	Spolupráce školy s dalšími institucemi při řešení rizikového chování.

Příloha č. 2 – Vnější zdroje: spolupracující instituce a organizace

Název organizace	Adresa	Telefonní číslo	E-mail
Pedagogicko-psychologická poradna Benešov	Černoletská 1997, 256 01 Benešov	+420 317 722 904	benesov@pppsk.cz
Speciálně pedagogické centrum Benešov	Hodějovského 1654, 256 01 Benešov	+420 734 357 465	spcbenesov@seznam.cz
Cesta integrace, o.p.s.	Masarykovo nám. 6/17, 251 01 Říčany	+420 728 677 285	info@cestaintegrace.cz
Městská policie Benešov	Masarykovo nám. 100, 256 01 Benešov	+420 317 721 495	mu-bene@benesov-city.cz
Krajské ředitelství policie Středočeského kraje	Na Baních 1535, 156 00 Praha 5	+420 974 861 229	krps.podatelna@pcr.cz
Středisko výchovné péče Benešov	Malé náměstí 131, 256 01 Benešov	+420 317 723 502	stredisko@spcbenesov.cz
REDYS – Mgr. Iveta Čadková Oriničová	Benešov (nově v budově proti poště)	+420 724 575 282	i.cadkova.orinicova@seznam.cz
OSPOD Benešov	Vlašimská 226, 256 01 Benešov	+420 317 722 133	ospod@benesov-city.cz
Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy	Havlíčkovovo náměstí 57, 256 01 Benešov	+420 317 721 099	poradna@benesov.cz
Mediátor – Mgr. Jana Klímová	Nám. T. G. Masaryka 147, 256 01 Benešov	+420 602 274 159	mediator@benesov.cz
Centrum pro dětský sluch – Diakonie	Nám. T. G. Masaryka 131, 256 01 Benešov	+420 317 725 865	info@cds-benesov.cz
Středisko výchovné péče - Dětská krizová centra	Pražská 1429, 256 01 Benešov	+420 317 723 502	strediskovychovny@krizovka.cz

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT)	Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1	+420 234 811 111	posta@msmt.gov.cz
Oddělení speciálního vzdělávání, školských poradenských zařízení a primární prevence	Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1	+420 234 811 886	ivana.blazkova@msmt.cz
Krajský úřad Středočeského kraje – odbor školství	Zborovská 11, 150 00 Praha 5	+420 257 280 111	epodatelna@kr-s.cz
Krajský metodik prevence	Jaselská 826, 280 02 Kolín	+420 321 717 168	reditelstvi@pppsk.cz
Okresní metodik prevence – PPP Benešov	Černoletská 1997, 256 01 Benešov	+420 317 722 904	ppp.bn@tiscali.cz
Městský úřad Benešov – odbor školství, kultury a sportu	Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov	+420 312 821 183	ilona.sochurkova@benesov-city.cz
Městský úřad Benešov – odbor sociálních věcí a zdravotnictví	Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov	+420 312 821 111	epodatelna@benesov-city.cz
Městská policie Benešov	Masarykovo náměstí 100, 256 01 Benešov	+420 317 721 495	mu-bene@benesov-city.cz
Policie ČR – Územní odbor Benešov	Čechova 1996, 256 01 Benešov	+420 974 871 111	bn.podatelna@pcr.cz
Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje – ÚO Benešov	Pod Lihovarem 2152, 256 01 Benešov	+420 950 891 011	ps.benesov@sck.izscr.cz
Zdravotnická záchranná služba Středočeského kraje	Vančurova 1544, 272 01 Kladno	+420 312 256 601	podatelna@zachranka.cz
Centrum adiktologických služeb Magdaléna – Benešov	Nová pražská 399, 256 01 Benešov	+420 739 308 401	zatrepalek@magdalena-ops.cz