

ŠKOLNÍ STRATEGIE PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267, příspěvková organizace
IČO: 75002922

I. Úvod

Školní strategie primární prevence rizikového chování (dále jen „strategie“) vymezuje dlouhodobý rámec preventivních aktivit Základní školy a Mateřské školy Chocerady 267. Strategie je zaměřena na vytváření bezpečného, podnětného a respektujícího školního prostředí a na systematické předcházení vzniku a rozvoji rizikového chování u dětí a žáků.

Strategie vychází z platné legislativy České republiky, zejména ze školského zákona č. 561/2004 Sb., z metodických doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování a z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže.

II. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267 je školou poskytující předškolní a základní vzdělávání. Strategie primární prevence je přizpůsobena věku dětí a žáků, jejich vývojovým potřebám a místním podmínkám školy.

III. Cíle strategie primární prevence

Hlavní cíle:

- vytvářet bezpečné a podporující školní klima,
- předcházet vzniku rizikového chování u dětí a žáků,
- rozvíjet sociální, osobnostní a občanské kompetence žáků,
- posilovat odpovědnost žáků za vlastní chování a zdravý životní styl,
- podporovat spolupráci školy, rodiny a odborných institucí.

Dílčí cíle:

- včasné rozpoznání rizikového chování,
 - posílení komunikačních a vztahových dovedností žáků,
 - vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence,
 - systematická práce se třídními kolektivy.
-

IV. Cílové skupiny

- děti a žáci mateřské a základní školy,
- pedagogičtí pracovníci,
- zákonní zástupci,
- další odborníci a instituce spolupracující se školou.

V. Oblasti primární prevence

Strategie se zaměřuje zejména na tyto oblasti rizikového chování:

- užívání návykových látek,
 - šikana a kyberšikana,
 - záškoláctví,
 - rasismus, xenofobie a intolerance,
 - sebepoškozování a poruchy příjmu potravy,
 - vandalismus a násilné chování,
 - rizikové chování v oblasti digitálních technologií.
-

VI. Organizace a odpovědnost

Za realizaci strategie odpovídá ředitel školy ve spolupráci se školním metodikem prevence, výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky. Nedílnou součástí je spolupráce se zákonnými zástupci a externími odborníky (PPP, OSPOD, Policie ČR, zdravotnická zařízení).

VII. Formy a metody prevence

- zařazování preventivních témat do výuky,
- třídnické hodiny,
- projektové dny a tematické besedy,
- práce se třídním kolektivem,
- individuální pohovory se žáky,
- spolupráce s odborníky a institucemi.

Každoročně je strategie konkretizována v Minimálním preventivním programu školy.

VIII. Krizový plán školy

1. Žák je v ohrožení života, je zjevně pod vlivem drog

- Přítomný pedagog nebo zaměstnanec školy poskytne žákovi první pomoc.
- Přítomný pedagog či zaměstnanec školy zavolá rychlou záchrannou službu.
- Ředitelka školy informuje zákonné zástupce.
- Vedení školy informuje Policii ČR.
- Třídní učitel informuje vedení školy, výchovného poradce a školního metodika prevence.
- Ředitelka školy provede spolu se zaměstnancem, jenž byl události přítomen, záznam o případu.
- Třídní učitel pozve rodiče do školy a spolu s výchovným poradcem nebo školním metodikem prevence dohodne další postup společné pomoci.
- Třídní učitel prodiskutuje problém se žákem, případně zajistí jednání s výchovným poradcem, školním metodikem prevence nebo ředitelkou školy.

2. Žák je pod vlivem drog nebo trpí abstinenčními příznaky, jeho život není jednoznačně ohrožen

- Třídní učitel pozve rodiče do školy a spolu s výchovným poradcem nebo školním metodikem prevence navrhne za přítomnosti ředitelky školy řešení.
- Problém je prodiskutován se žákem a jeho zákonným zástupcem.
- Třídní učitel za přítomnosti ředitelky školy provede zápis o dané skutečnosti.
- Vedení školy informuje Policii ČR.

3. Nález drog, neznámé látky nebo pomůcek k jejich užívání ve škole

- Vedení školy uloží nalezenou látku do trezoru.
- Vedení školy provede záznam o případu (vzhled látky, obal, místo a čas nález).
- Vedení školy oznámí skutečnost Policii ČR.
- Vedení školy informuje výchovného poradce, třídního učitele a školního metodika prevence.

4. Požití návykové látky žákem ve škole

- Návyková látka je zajištěna a bezpečně uložena do školního trezoru (vložená do obálky, přelepena, označena datem, časem a místem nález).
- Nález je neprodleně nahlášen Policii ČR a zákonným zástupcům.
- Zákonní zástupci jsou přivoláni do školy, je jim doporučena návštěva odborníka.
- Přestupek je řešen dle školního řádu.

Řešení:

- práce se třídou,
- konzultace a beseda s okresní metodickou prevence,
- spolupráce s rodiči a odborníky (PL Benešov).

5. Záškoláctví

- Zákonný zástupce je povinen do tří dnů informovat třídního učitele o nepřítomnosti žáka.
- Pokud se tak nestane, třídní učitel kontaktuje zákonného zástupce.
- Neomluvenou nepřítomnost do 10 hodin řeší třídní učitel pohovorem se zákonným zástupcem.
- Při více než 10 neomluvených hodinách svolává ředitel školy výchovnou komisi a pořizuje se zápis.
- Při překročení 25 neomluvených hodin škola informuje OSPOD.
- Při opakovaném záškoláctví je podáno hlášení Policii ČR.
- Přestupek je hodnocen dle školního řádu.

6. Rasismus a xenofobie

- Třídní učitel zajistí okamžitě bezpečnost oběti.
- Dojde ke zklidnění situace a pozitivnímu působení na kolektiv.
- Jsou informováni zákonní zástupci agresora i oběti.
- Dle závažnosti je informována Policie ČR.
- Přestupek je hodnocen dle školního řádu.

Řešení:

- práce se třídou,
- při pokročilé šikaně konzultace s okresní metodickou prevence.

7. Poruchy příjmu potravy

- Po zjištění problému škola citlivě pracuje se žákem a uklidňuje situaci.
- Jsou informováni zákonní zástupci a nabídnut kontakt na odborné pracoviště.
- Při zahájení léčby se škola snaží přizpůsobit výukový program potřebám žáka.

8. Sebeпоškozování

- Je navázán kontakt se žákem a zjištěn rozsah ohrožení.
- V případě vážného zranění je přivolána záchranná služba a informováni zákonní zástupci.
- Zákonným zástupcům je doporučena odborná pomoc lékaře či dětského psychologa.

9. Vandalství a ničení majetku

- Je provedeno zjištění rozsahu škody.
- Jsou informováni zákonní zástupci, kteří hradí způsobenou škodu.
- Přestupek je hodnocen dle školního řádu.

10. Zajištění předmětů majících charakter zbraní nebo nebezpečných předmětů

- Předměty jsou žákovi odebrány a uloženy v ředitelně školy.
 - Zákonní zástupci jsou neprodleně informováni a předměty jim jsou osobně předány.
 - V případě zbraní je ihned informována Policie ČR.
 - Při podezření na zanedbání rodičovské péče je informován OSPOD.
 - Přestupek je hodnocen dle školního řádu.
-

IX. Spolupráce s institucemi

Škola spolupracuje zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, OSPOD, Policií ČR, zdravotnickými zařízeními a dalšími odborníky v oblasti prevence.

X. Evidence bezpečnostních incidentů

Škola při odhalení bezpečnostního incidentu vyhotoví záznam a postupuje dle pokynů MŠMT.

XI. Závěrečná ustanovení

Tato strategie je dlouhodobým koncepčním dokumentem školy. Je pravidelně vyhodnocována a dle potřeb aktualizována. Konkrétní preventivní aktivity jsou každoročně rozpracovány v Minimálním preventivním programu školy.

Platnost dokumentu od 25. 8. 2025