

Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2010/2011



Mgr. Romana KOLÁŘOVÁ
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
 - 2.1 Vzdělávací program školy
 - 2.2 Učební plán školy
 - 2.3 zájmové útvary
3. Přehled pracovníků školy
4. Počty dětí a žáků
 - 4.1 Počty dětí v MŠ
 - 4.2 Počty žáků v ZŠ
 - 4.3 Údaje o přijímacím řízení žáků IX. třídy
 - 4.4 Údaje o přijímání dětí do MŠ
 - 4.5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Údaje o výsledcích vzdělávání
 - 5.1 Přehled klasifikace žáků
 - 5.2 Přehled hodnocení chování žáků
6. Hospitační činnost
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
11. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole

Název	Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267	
Adresa:	Chocerady 267, 257 24 Chocerady	
Bankovní spojení:	181853298/0300	
IČO:	75002922	
Ředitelka školy	Mgr. Romana Kolářová	
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Miroslava Cinkeisová	
Telefon, fax	317763521, 736535973, fax: 317763521	
E-mail	romana.kolarova@tiscali.cz	
Webové stránky	www.zsmschocerady.cz	
Příspěvková organizace	od 1.1.2003 v právní subjektivitě	
IZO	102 002 312	
ZŠ je tvořena	I.a II.stupněm	161 žáků
	I.stupeň 5 tříd	89 žáků
	II.stupeň 4 třídy	72 žáků
	ŠD – dvě oddělení	50 žáků
	ŠJ	
Mateřská škola	56 dětí	
Zřizovatel	Obec Chocerady	
Školská rada	od 13.3.2007	
	předsedkyně: Hana Chlumská	

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací program školy

Základní škola vzdělávala ve školním roce 2010/2011 žáky v oboru Základní škola č.j.16847/96-2 v 5.ročníku a v oboru ŠVP Základní škola a Mateřská škola Chocerady č.j. 827/2007 v 1.,2.,3.,4. a v 6.,7.,8.,9. ročníku. Jeden žák byl vzděláván v oboru Pomocná škola č.j.14 453/2005-24, na jeho školní přípravě se podílela asistentka pedagoga.

2.2 Učební plán školy

a) obor Základní škola č.j.16847/96-2 v 5.ročníku

Předmět	Týdenní hodinová dotace
Anglický jazyk	4
Český jazyk	7
Matematika	5
Vlastivěda	2
Přírodověda	2
Pracovní činnosti	1
Výtvarná výchova	2
Hudební výchova	1
Tělesná výchova	2
Celkem:	26

b) obor ŠVP Základní škola a Mateřská škola Chocerady č.j. 827/2007 v 1.,2.,3.,4. a v 6.,7.,8.,9. ročníku

Předmět	Ročník							
	1.	2.	3.	4.	6.	7.	8.	9.
Anglický jazyk	X	X	3	3	3	3	3	3
Český jazyk	10	10	8	8	4	4	4	4
Matematika	4	5	5	5	4	4	4	4
Vlastivěda	X	X	X	1,5	X	X	X	X
Přírodověda	X	X	X	1,5	X	X	X	X
Prvouka	3	2	2	X	X	X	X	X
Rodinná výchova	X	X	X	X	1	1	X	X
Občanská výchova	X	X	X	X	1	1	1	1
Dějepis	X	X	X	X	2	2	2	2
Zeměpis	X	X	X	X	2	2	2	2
Přírodopis	X	X	X	X	2	2	2	2
Chemie	X	X	X	X	X	X	2	2
Fyzika	X	X	X	X	2	2	2	2
Informatika	X	X	X	X	1	1	1	1
Praktika z fyziky	X	X	X	X	X	1	X	X
Konverzace v anglickém jazyce	X	X	X	X	X	X	1	1
Praktika z chemie	X	X	X	X	X	X	1	X
Praktika z přírodopisu	X	X	X	X	X	1	X	X
Cvičení z matematiky	X	X	X	X	X	X	1	1
Praktika ze zeměpisu	X	X	X	X	X	X	X	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	X	X	X	X	X	X	1	1
Celkem:	22	22	24	25	28	30	32	32

2.3 Zájmové útvary

Děti MŠ pracovaly v sedmi zájmových útvarech, žáci ZŠ pracovali ve 12 zájmových útvarech. Ve škole fungoval Klub mladého diváka a Klub mladého čtenáře.

ZŠ	MŠ
Dramatický	Kreativní
Sálová kopaná	Tanečně-pěvecký
Vaření	Angličtina
Flétna 1	Pohybový
Létna 2	EKO program
Taneční	Taneční školička
Turistický	Keramika
Hudebně pohybový	X
Výtvarný 1	X
Výtvarný 2	X
Anglický jazyk	X
Karetní hry	X

3. Přehled pracovníků školy

V mateřské škole pracovaly tři pracovnice s pedagogickým vzděláním a dvě provozní pracovnice.

Pedagogické pracovnice			
Jméno	Věk	Vzdělání	Délka praxe
Chlumská Hana	45	SPgŠ Beroun	28
Kopřivová Jana	60	SPgŠ Praha	40
Mejstříková Pavla	40	SPgŠ Praha	18
Provozní pracovnice			
Pospíšilová Ilona		Říhová Lenka	

V základní škole pracovalo čtrnáct pedagogických pracovníků a osm provozních pracovnic.

Pedagogičtí pracovníci				
Jméno	Třída/funkce	Věk	Vzdělání	Délka praxe
Kolářová Romana, Mgr.	ředitelka školy	37	PF ZČU, Plzeň	14
Cinkeisová Miroslava, Mgr.	zást.řed.školy	64	PF UK, Praha	41
Edrová Marie	I.tř.	51	SPgŠ	20
Robová Šárka, Mgr.	II.tř.	43	PF - U Hradec Králové	24
Polášková Růžena, Bc.	III.tř.	55	SPgŠ, PF-UK	35
Krchová Hana, Mgr.	IV.tř.	37	PF - U Hradec Králové	11
Olišarová Hana	IV.tř. (do 23.3.2010)	31	RŠ	3
Nováková Miroslava, Mgr.	-----	60	PF UK Praha	31
Poláková Hana, Mgr.	V.tř.	56	PF-UK Praha	30
Horynová Jaroslava, Mgr.	VI.tř.	44	Př- UK Praha	5
Posoldová Martina	VII.tř.	43	SPgŠ, vych.	24
Voříšková Hana, PaedDr.	VIII.tř.	58	PF UK, Praha	36
Votoček Jakub, Mgr.	VII.tř.	38	PF Praha	8
Jana Stonová	asist.pedag./osvěd.	53		4
Provozní pracovnice				
Boberová Hana		Procházková Marie		
Duchoslavová Jana		Slivanská Marie		
Hlaváčková Iva		Vojslavská Jitka		
Martínková Vlasta		Zemanová Miluše		

Ve školní družině pracovaly dvě vychovatelky.

Jméno	Věk	Vzdělání	Délka praxe
Olišarová Hana	31	RŠ	3
Nováková Miroslava, Mgr.	60	PF UK, Praha	32

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný, složený z mladších i starších věkových kategorií. Odbornou kvalifikaci nespĺňují dvě učitelky na 1. i 2. stupni. Aprobovanost je na 1. stupni velmi dobrá s výjimkou anglického jazyka, na 2. stupni dobrá s výjimkou anglického jazyka, dějepisu, zeměpisu a výchov. Úroveň výuky je v uvedených

předmětech přesto na velmi dobré úrovni, vyučující anglického jazyka absolvovali kurzy anglického jazyka v ČR i Anglii (certifikáty, zkoušky FCE, CAE, ...).

4. Počty dětí a žáků

4.1 Počty dětí MŠ

Třída	Počet dětí
1.třída MŠ	28
2.třída MŠ	28
Celkový počet dětí:	56

4.2 Počty žáků ZŠ (Počty žáků k 30.9.2010)

Třída	Počet žáků	Z toho dívek	Z toho chlapců
I.	11	5	6
II.	16	9	7
III.	21	8	13
IV.	21	13	8
V.	15	8	7
VI.	22	9	13
VII.	12	6	6
VIII.	21	12	9
IX.	26 + 1	13	14
Celkový počet žáků:	166	83	83

Celkový průměr žáků na třídu: 17,8

Během školního roku se počet žáků zvýšil ze 165 na 169 žáků.

4.3 Údaje o přijímacím řízení žáků IX. třídy

Přijímacího řízení se zúčastnilo 26 žáků IX. třídy. V přijímacím řízení do středních škol a učebních oborů byli všichni úspěšní.

Škola	Počet žáků
Gymnázium Benešov	3
Gymnázium Praha, Opatov	1
Gymnázium Praha, Budějovická	1
SOŠ sociálně právní Benešov	1
SOŠ veřejnoprávní Praha	1
SŠ technická Praha, instalatér	1
VOŠ a SPŠE Františka Křížíka Praha	2
SPŠ Vlašim, nábytkářství	1
SŠ ekonomiky a obchodu Benešov	1
VOŠ a SZeŠ Benešov, údržba zahrad	1
VOŠ a SZeŠ Benešov, veterinární technik	1
Obchodní akademie Praha, cestovní ruch	1
SZŠ Jindřichův Hradec, zdravotní asistent	1
Obchodní akademie Žatec	1
Obchodní akademie Vlašim	1
SOU, gastronomie	1
SOU, cukrářka, 3leté	1
ISŠT Benešov, opravář motorových vozidel	1
Hotelová škola Praha, hotelnictví	1
Masarykova SŠ chemická, Praha	1
Vojenská SŠ Ministerstva obrany Moravská Třebová	1
Jednoletá praktická škola Benešov	1

4.4 Údaje o přijímání dětí do MŠ

Do mateřské školy byly přijímány děti v průběhu školního roku 2010/2011. Žádost o přijetí dítěte do MŠ do 18.5.2011 odevzdalo 45 zákonných zástupců. Na základě kritérií pro přijímání dětí do mateřské školy Základní školy a Mateřské školy Chocerady 267 bylo pro školní rok 2011/2012 přijato 21 dětí.

4.5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce.

Zápis žáků do I. třídy se konal 9.2.2011. Dostavilo se 22 dětí předškolního věku. Dvě děti se dostavily v náhradním termínu. Třem dětem byl povolen odklad. Jeden žák 1.třídy byl přijat 1.9.2011.

Do I. třídy od školního roku 2011/2012 nastoupilo 22 žáků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Základní škola poskytuje základní vzdělání.

Společné postupy vedoucí k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků jsou stanoveny v ŠVP. Klíčové kompetence představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj. Kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní připravují žáky na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Naplňování těchto kompetencí bylo sledováno při hospitační činnosti, kontrole žákovské dokumentace, pozorováním, diskusemi v předmětových komisích a metodickém sdružení.

Dařilo se dosahovat cílových kompetencí, převážná část žáků zvládá očekávané výstupy.

Ve školním roce 2010/2011 se vzdělávalo 166 žáků základní školy. Po vyšetření v PPP byly pro 17 žáků vypracovány individuálně vzdělávací programy na základě doporučení poradny a na základě zjištěných poruch. Jeden žák byl vzděláván v programu Pomocná škola a jeden žák byl sluchově postižen. Mimořádně nadaní a talentovaní žáci ve škole nejsou.

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu se strukturou rámcových vzdělávacích programů, se zásadami a cíli školského zákona. Cíle školy byly stanoveny tak, aby navazovaly na tradice školy. Mezi ně patří prohlubování péče o integrované žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Již pátým rokem pracuje ve škole asistentka pedagoga se žákem s mentální retardací. V poskytování kvalitního vzdělávání se škola zaměřuje na aktivní dovednosti v oblasti výuky cizích jazyků. V dotaci volitelných předmětů je upřednostňována volba konverzace v anglickém jazyce. Volitelné předměty a zájmové útvary posilují prohlubování vědomostí žáků, formování jejich postojů a hodnot.

V krátkodobých variabilních projektech jsou zpracovávána témata blízká žákům a vycházející z jejich znalostí, zkušeností a zájmu. Žáci zpracovávají znalosti o životě v přírodě, v regionu, literární témata, aktuální problémy současného světa.

Projekty s dlouhodobou působností a zpracováváním poskytují žákům informace, znalosti a dovednosti převážně z environmentální výchovy a aktuálních problémů současného světa. Práce s projekty nabízí metody, které jsou blízké životu a praktickému jednání. Jsou využívány i pro činnosti učení. Ve školním roce 2010/2011 škola realizovala celoroční projekt Jsme Evropané. V rámci projektu žáci vyhledávali a zpracovávali informace o zemích Evropské unie, učili se využívat získané informace, zodpovídali za výsledky své práce. Formulovali a vyjadřovali získané myšlenky, spolupracovali ve skupině. Projekt zakončili prezentací pro veřejnost. Děti z MŠ předvedly český národní tanec.

Významnou a nedílnou součástí základního vzdělávání jsou průřezová témata, která se stávají součástí projektů i samostatných předmětů a mezipředmětových vztahů. Vytvářejí příležitost pro individuální uplatnění žáků i pro jejich vzájemnou spolupráci.

Učitelé věnují pozornost i dětem postiženým různými onemocněními jako jsou alergie, stavy po operacích, astma, omezení pohybu a další.

Předsedové předmětových komisí zpracovali návrhy, podněty a metody k využití jako pomoci zaostávajícím a neprospívajícím žákům. Využívají různé varianty zkoušení – písemné, ústní, PC, referátů, dále volí metody přípravy referátu na PC, procvičení látky na PC – programy TERASOFT, zpětné vazby ke zjištění nedostatků, následné procvičení, příprava testů ve škole, jejich procvičení, vzájemná pomoc žáků, IVP, práce s chybou, opakované zkoušení, konzultace s učitelem, prodloužený výklad, zapojování žáků do výkladu a zápisu, projektové vyučování, zadávání společných úkolů s využitím encyklopedií, odborných textů, PC, skupinové termínované práce, zadávání úkolů při exkurzích a jejich hodnocení, motivace žáků pochvalou, povzbuzením a další metody. Při odstraňování problémů chování je využíváno pochval, povzbuzení, pověřování drobnými úkoly, vyhledávání a předcházení prvkům šikany, vedení k vzájemné úctě, pomoci, přátelskému jednání, vedení k hodnocení vlastního chování a jednání, hledání chyb a způsobů jejich nápravy, vyzdvihování příkladného chování, spolupráce s rodiči při řešení předstupků, možnost nápravy chování, alternativní tresty a další metody.

Škola pokračovala v programu prevence proti drogám a kouření. Cílem programu je posilovat hodnotu nedrogového způsobu života, posilovat vztahy a komunikaci ve skupině, zvyšovat povědomí o drogách a drogové problematice, o různých formách rizikového chování. Žáci VIII. a IX. třídy se zúčastnili besedy Liga proti drogám a Liga proti kouření. Na základě této besedy zpracovali v rámci českého jazyka projekt Koalice proti drogám a Koalice proti kouření, který prezentovali před žáky IV. až VII. třídy.

Na škole fungoval Klub mladého diváka, Klub mladého čtenáře, žáci pracovali ve 12 zájmových útvarech. Pro žáky byla připravena školní kola olympiády v zeměpisu, českém jazyce, někteří plnili i úkoly olympiády v matematice a anglickém jazyce. Okresní kolo olympiády v zeměpisu absolvovali tři žáci s velmi dobrými výsledky.

Srovnávacích testů Kalibro se zúčastnili žáci III. a V. třídy v matematice a českém jazyce, žáci IX. třídy navíc v anglickém jazyce. Ve všech předmětech žáci dosáhli celorepublikového průměru, v českém jazyce byli žáci IX. třídy nad celorepublikovým průměrem.

5.1 Přehled klasifikace tříd (II. pololetí školního roku 2010/2011)

Třída	Průměrná známka	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Počet žáků
I.	1,036	12	0	0	12
II.	1,170	15	1	0	16
III.	1,415	13	9	0	22
IV.	1,313	14	8	0	22
V.	1,963	4	11	0	15
VI.	1,643	11	11	0	22
VII.	1,798	4	9	0	13
VIII.	1,997	5	15	1**	21
IX.	1,626	10	15	0	25*

* V IX. třídě bylo 26 žáků, 1 žák byl vzděláván v oboru Pomocná škola a jeho prospěch nebyl zahrnut do celkové klasifikace žáků.

** 1 žák neprospěl, bude opakovat osmý ročník.

5.2 Přehled hodnocení chování žáků (II. pololetí školního roku 2010/2011)

Třída	chování velmi dobré	chování uspokojivé	chování neuspokojivé
I.	12	0	0
II.	16	0	0
III.	22	0	0
IV.	22	0	0
V.	13	2	0
VI.	21	1	0
VII.	12	1	0
VIII.	21	0	0
IX.	25	0	0

6. Hospitační činnost

Hospitační činnost vykonávalo vedení školy, předsedové předmětových komisí a metodického sdružení, výchovná poradkyně. Vyučující prováděli vzájemné hospitace.

Zaměření hospitační činnosti:

- Plnění cílů vzdělávání
- Materiální podpora výuky
- Vyučovací formy a metody
- Motivace žáků
- Interakce a komunikace
- Hodnocení žáků

Závěry z hospitační činnosti:

Výuka probíhala v souladu s cíli ŠVP. Na 1. stupni probíhala výuka z velké části v kmenových třídách, na 2. stupni, pokud to rozvrh umožnil, probíhala výuka v odborných učebnách.

Vyučující v hodinách dostatečně využívali technického vybavení školy (DVD přehrávače, CD a kazetové přehrávače, dataprojektor, notebook). Vzhledem k tomu, že kmenové třídy nejsou vybaveny počítači, používali vyučující k zajištění větší názornosti a odbornosti výuky i vlastní notebooky.

Většina vyučujících zařazovala metody a formy výuky, které zapojili všechny žáky, k procvičování látky vyučující využívali různě obtížné úkoly. Frontální výuka byla často nahrazena skupinovými pracemi. Všichni vyučující rozlišovali množství, rozsah a obtížnost zadávaných úkolů mezi žáky bez SVP a žáky integrovanými.

Vstupní motivace žáků byla zařazována, ne všichni vyučující však sdělovali v úvodu hodiny žákům, co by měli na konci hodiny umět.

Zpětnou vazbu k pochopení náročnějších úkolů využívala většina vyučujících, individuální schopnosti žáků byly ve většině hodin respektovány.

Hodnocení žáků bylo v souladu s klasifikačním řádem. Hodnocení žáků vyučujícím bylo stále častější, občas chybělo vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé mají dostatek informací o nabídce DVPP. Základními parametry pro výběr jednotlivých vzdělávacích aktivit jsou skutečné potřeby školy vedoucí k rozvoji kvality vyučování, rozpočtové možnosti školy a studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Jméno pedagogického pracovníka	DVPP
Marie Edrová	Podpora matematické gramotnosti ve výuce na 1.stupni ZŠ
Mgr. Šarka Robová	Trnitá cesta malého čtenáře / Rozvíjíme čtenářské gramotnosti na 1.stupni ZŠ
Hana Chlumská	Tvořivé činnosti v cyklu roku ve výuce a volnočasových aktivitách / Velikonoce
	Prostorová tvorba a její proměny / Netradiční zpracování papíru a odpadového materiálu
Pavla Mejšťříková	Divadelní školička aneb Jak se hraje divadlo ?

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Náplň samostudia
vánoční	5	- příprava olympiád, vědomostních soutěží - vyhledávání metod k rozvoji čtenářské, matematické, finanční gramotnosti - příprava projektů - výstupní hodnocení žáků IX. třídy
pololetní	1	- příprava projektů
jarní	4	- šablony - příprava projektů - zpracování výstupů z projektů, exkurzí, akcí školy - příprava dopravní soutěže
velikonoční	2	- šablony - příprava projektů - zpracování výstupů z projektů, exkurzí, akcí školy
Celkem:	12	-----

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Datum	Akce	Místo	Třída
13.9.	Keramika - Jmenovka	MŠ Chocerady	I., II. MŠ
14.9.	EKO program – Les v noci nespí	MŠ Chocerady	I., II. MŠ
27.9.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	Škola Chocerady	MŠ, I. – IX.
27.9.	Keramika – Ježek s jablíčkem	MŠ Chocerady	I., II. MŠ
11.10.	Keramika - Kukuřice	MŠ Chocerady	I., II. MŠ
12.10.	EKO program – Babí léto	MŠ Chocerady	MŠ
20.10.	Vítání občánků	Komorní Hrádek	žáci II., III.
25.10.	EKO program – Podzimní strom	MŠ Chocerady	MŠ
25.10.-26.10.	ZOO, Aquapark, IQ-park, Lunapark	Liberec, Babylon Liberec	IX.
3.11.	Exkurze – Jaderná elektrárna Temelín	Temelín	II.st.
5.11.	Keramika – vánoční výrobek	Škola Chocerady	žáci I. – IX.
7.11.	KMD Divadlo Hybernie	Praha	II.st.
8.11.	EKO program – Čert	MŠ Chocerady	MŠ
9.11.	EKO program – Co vyprávějí koruny stromů	MŠ Chocerady	MŠ
10.11.	KMD – Strakonický dudák	Praha, Salesiánské divadlo	žáci VIII., IX.
11.11.	Projekt jsme Evropané	Škola Chocerady	MŠ, I– IX.
22.11.	EKO program – Anděl	MŠ Chocerady	MŠ
27.11.	Rozsvěcení vánočního stromku - koledy	Náves Chocerady	vybraní žáci II.st.
30.11.	Exkurze – NM - Poklady Moravy	Praha	VI.
30.11. – 15.2.	Plavecký výcvik	Benešov	II., III
6.12.	Keramika - Betlém	MŠ Chocerady	MŠ
7.12.	Vánoční trhy, Kino	Praha Smíchov	IX.
10.12.	Vánoční betlémy, vánoční trhy	Benešov	V.

Datum	Akce	Místo	Třída
13.12.	Vánoční trhy, betlémy	Praha, Karlštejn	VII.
11.12.	Baráčníci – vystoupení -Taneční zájmový útvar, Flétna	Hvězdonice	vybraní žáci I.st.
14.12.	EKO program – Domácí mazlíčci	MŠ Chocerady	MŠ
3.2.	Bruslení	Zimní stadion Benešov	VIII., IX.
8.2.	Bruslení	Zimní stadion Benešov	VI., VII.
8.2.	Divadelní představení – Divadlo ABC	Praha	žáci II.st.
28.2.	Školní kolo olympiády - zeměpis	ZŠ Chocerady	VI. – IX.
2.3.	Kino Palace Cinemas	Praha	VIII.
14.3.	Projekt - Zdravá výživa	ZŠ Chocerady cvičná kuchyně	V.
16.3.	Okresní kolo olympiády - zeměpis	Gymnázium Vlašim	vybraní žáci VI. – IX.
28.3.	Srovnávací testy Kalibro – M 3, 5, 9	ZŠ Chocerady	III., V.,IX.
29.3.	Srovnávací testy Kalibro – Čj 3, 5, 9	ZŠ Chocerady	III., V.,IX.
29.3.	Exkurze – Pivovar Kácov	Kácov	V.
30.3.	Srovnávací testy Kalibro – Aj 9	ZŠ Chocerady	IX.
18.4.	Hudební pořad – Kde se vzaly Velikonoce	ZŠ Chocerady	MŠ I. – IX.
19.4.	Strahov, knihovna	Praha	VIII.
20.4.	Den Země	ZŠ a MŠ Chocerady	MŠ, I. – IX.
27.4.	KMD	Praha	žáci II.st
2.5.	Exkurze – hrad Český Šternberk a okolí	Český Šternberk	I., II.
11.5.	Návštěva knihovny	Sázava	II.
7.5.	Máje - vystoupení	Chocerady	vybraní žáci I., II.st.
10.5.	Národní technické muzeum	Praha	VII., IX.
17.5.	Výlet – Petřín, Pražský hrad, Karlův most	Praha	V.
18.5.	Kino – I-MAX – Návrat do divočiny + Praha Karla IV.	Praha	IV.
19.5.	Dopravní výchova	školní hřiště	MŠ, I. – IX.
21.5.	Máje - vystoupení	Lensedly	vybraní žáci I., II.st.
27.5.	Přehlídka divadelních představení	Dolní Kralovice	vybraní žáci IV. – IX.

Datum	Akce	Místo	Třída
30.5.	ZOO Praha	Praha	V., VI.
16.5.-31.5.	Projekt - Poznávání obce	Chocerady	IV.
2.6.	Vítání občánků	Komorní Hrádek	žáci I.st.
8.6.	Návštěva sportovního areálu Gutovka	Praha	IV.
13.6.	Indiánský den	MŠ Chocerady a okolí	I.,II. MŠ
14.6.	Exkurze – klášter Sázava (řemesla)	Sázava	I.
15.6.	Exkurze – klášter Sázava - Pohádkový hrad	Sázava	I.,II. MŠ
16.6.	Spaní ve škole - Bobřík odvahy	ZŠ Chocerady	VI.
21.6.	Exkurze - Sklářny	Sázava	V.
23.6.	Výlet – Zámek Berchtold	Zámek Berchtold	I.,II. MŠ
26.6.	Z pekla štěstí - divadelní představení	ZŠ Chocerady	MŠ, I. – IX.
27.6.	Aquapark	Čestlice	žáci VI.-IX.
27.6.	Kino Palace Cinemas	Praha	žáci VI.-IX.
27.6.	Spaní ve škole – Rozloučení se školou	ZŠ Chocerady	VIII., IX.
29.6.	Výlet na OSTROV	Sázava	VIII., IX.
29.6.	Sportovní den	školní hřiště	I.
29.6.	Výlety do okolí Chocerady	Chocerady a okolí	II.,III., IV.,V.

9. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

	Komentář
Školská rada	Založena 13.3.2007, schůzka 2x ročně
Třídní schůzky, konzultace pro zákonné zástupce	2x ročně třídní schůzky, konzultace kdykoliv po domluvě
OÚ Chocerady	dle potřeby porady s vedením obce
PPP Benešov, PPP Kutná Hora	vyšetřování integrovaných žáků, posudky, konzultace dle potřeby
Úřad práce Benešov	besedy k volbě povolání pro žáky IX. třídy
Školní akce pro veřejnost	projekt Jsme Evropané, vánoční akademie, divadelní představení, rozsvěcení vánočního stromu, vítání občánků
SDH Samechov	1x ročně – Den ochrany člověka za mimořádných událostí
Hudební agentura Petr Kubec	1x ročně – Hudebně vzdělávací pořad
Ekocentrum Votice	4x ročně – EKO program v MŠ
Kalibro	1 x ročně, srovnávací testy III., V., IX. třídy
Liga proti kouření, Liga proti drogám	1 x ročně – beseda pro žáky VIII. a IX.třídy
ZŠ a MŠ Sázava	1 x ročně, sportovní soutěž

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků je velmi dobrá.
Spolupráce s OÚ Chocerady je velmi dobrá.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 15.- 17.2.2011 proběhla ve škole kontrolní činnost České školní inspekce. Její závěry a hodnocení jsou příznivé:

- Škola umožňuje dětem a žákům rovný přístup ke vzdělávání. Daří se jí zajišťovat bezpečné prostředí pro jejich vzdělávání.
- Školní vzdělávací programy jsou zpracovány v souladu se strukturou rámcových vzdělávacích programů, se zásadami a cíli školského zákona. Volitelné předměty a zájmové útvary posilují prohlubování vědomostí dětí a žáků, formování jejich postojů a hodnot.
- Způsob vedení školy, strategie řízení a plánování jsou funkční. Správní rozhodnutí jsou v souladu s právními předpisy.
- Strategie v oblasti personálních změn je reálná a v souladu s potřebami školy.
- Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola použila hospodárně v souladu s účelem poskytnutí.
- Organizace vzdělávání umožňuje bezproblémovou činnost školy.
- Průběh vzdělávání má obvyklou úroveň.
- Partnerství má běžnou úroveň.
- Podpora funkčních gramotností je obvyklá. Nadstandardní úroveň mají sociální gramotnosti.
- Děti a žáci dosahují výsledky přiměřené věku a jejich možnostem. Výsledky vzdělávání jim napomáhají k úspěšnému přechodu na vyšší stupeň vzdělávání.

Dále inspekční kontrola ocenila využívání rozmanité škály vzdělávacích stylů, metod a forem práce, činnostní pojetí vyučování, realizaci projektů a akcí, kterými prolínají průřezová témata, založení výuky na odborném výkladu a samostatné práci žáků, rozvíjení a upevňování sociálních kompetencí. Rovněž bylo vyzdvíženo příznivé klima školy, prvky inkluzivního vzdělávání s oboustranným porozuměním a tolerancí. V jazykové výchově je podporována práce s textem, čtenářská gramotnost, vedení k formulaci vlastních myšlenek, interpretace textu, kooperativní formy práce, motivační zadání. Počet žáků s rizikem neúspěšnosti se ve škole nezvyšuje. Podílejí se na tom metody práce pro pomoc zastávajícím a neprospívajícím žákům, spolupráce předsedů předmětových komisí a metodického sdružení.

- Pozitivně je hodnocena práce se žáky se speciálními poruchami učení a chování.
- Řízení školy vykazuje pozitivní prvky, vychází z vlastní Mapy školy, která určuje slabé a silné stránky.
- Standardní úroveň má spolupráce se zřizovatelem.
- Žáky a děti stmelují hromadné akce, společné projekty a výukové programy. Jednání funkčního žakovského parlamentu vytváří zpětnou vazbu.
- Webové stránky poskytují veřejnosti, rodičům, žákům množství informací, aktuálních zpráv a kontaktů. Úroveň jejich zpracování a aktualizace je nadstandardní.

Drobné nedostatky byly odstraněny okamžitě, žádné závažné pochybení ČŠI neshledala.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové příjmy	12 144 385,36 Kč
Celkové náklady	11 983 996,09 Kč

Výsledek hospodaření **160 389,27 Kč**

Výdělečná činnost

Výnosy	548 818,00 Kč
Náklady	349 893,46 Kč

Výsledek hospodaření **198 924,54 Kč**

Obchůdek	– zisk	47 435,54 Kč	} 198 924,54 Kč
Nájemné	– zisk	50 140,00 Kč	
Cizí strávníci	– zisk	101 349,00 Kč	

Příjmy od MŠMT **9 683 790 Kč**

z toho	OPPP	160 000 Kč	} 9 683 790 Kč
	platy	6 879 883 Kč	
	odvody	2 393 562 Kč	
	FKSP	137 599 Kč	
	ONIV I. třída – pomůcky	8 000 Kč	

Hlavní činnost

Celkové příjmy

1 911 777,36 Kč

z toho	od zřizovatel	840 000,00 Kč
	účelová dotace od zřizovatele	30 000,00 Kč
	tržba Coca Cola	349,00 Kč
	MŠ	83 500,00 Kč
	ŠD	17 450,00 Kč
	zájmová činnost	8 100,00 Kč
	vstupné	5 437,00 Kč
	obědy	696 397,00 Kč
	úroky	15 496,51 Kč
	použití rezervního fondu	163 753,00 Kč
	FKSP (nákup DDHM)	7 433,00 Kč
	Dar pro MŠ	40 000,00 Kč

Celkové náklady v hlavní činnosti

1 950 312,63 Kč

Z toho	spotřeba materiálu	998 072,53 Kč
	plyn	330,00 Kč
	opravy	438 684,10 Kč
	služby	404 666,80 Kč
	ostatní náklady	23 378,20 Kč
	odpisy majetku	15 056,00 Kč
	nákup z účelové dotace	30 000,00 Kč
	cestovné žáků	125,00 Kč
	nákup z daru MŠ	40 000,00 Kč

Stav fondů k 31.12.2010

Rezervní fond	29 179,99 Kč
Fond reprodukce majetku	104 190,00 Kč
Fond odměn	22 000,00 Kč
FKSP	49 574,11 Kč

Hospodářský výsledek z hlavní a vedlejší činnosti za rok 2009 **160 389,27 Kč**

Hospodářský výsledek z hlavní a vedlejší činnosti převeden do fondů:

Fond odměn	1 000,00 Kč
Fond rezervní	159 389,27 Kč

Po převodu:

Fond odměn	23 000,00 Kč
Fond rezervní	188 569,26 Kč

Výroční zprávu schválila školská rada dne 9.11.2011.

Výroční zpráva zaslána zřizovateli dne 10.11.2011.

Mgr. Romana KOLÁŘOVÁ
ředitelka školy