

Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267

Č.j. 499/2012

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2011/2012



10.9.2012

Mgr. Romana KOLÁŘOVÁ
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Personální údaje
 - 2.1 Přehled pracovníků školy
 - 2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
 - 2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 - 2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
 - 2.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti
3. Přehled oborů vzdělávání
 - 3.1 Vzdělávací program školy
 - 3.2 Učební plán školy
 - 3.3 Zájmové útvary
4. Počty dětí a žáků
 - 4.1 Počty dětí v MŠ
 - 4.2 Počty žáků v ZŠ
 - 4.3 Údaje o přijímacím řízení žáků
 - 4.4 Údaje o přijímání dětí do MŠ
 - 4.5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Hodnocení žáků
 - 5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP
 - 5.2 Přehled klasifikace tříd a žáků
 - 5.3 Přehled hodnocení chování žáků
 - 5.4 Opakování ročníku
 - 5.5 Počet omluvených a neomluvených hodin za 1. a 2. pololetí
6. Prevence sociálně patologických jevů
 - 6.1 Školní vzdělávací program, organizace prevence
 - 6.2 Hodnocení minimálního preventivního programu
 - 6.3 Počet výskytu sociálně patologických jevů
7. Hospitační činnost
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, údaje o samostudiu
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
11. Vyřizování stížností
 - 11.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu
 - 11.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
 - 11.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
13. Základní údaje o hospodaření školy
14. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. Základní údaje o škole

Název	Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267	
Adresa:	Chocerady 267, 257 24 Chocerady	
Bankovní spojení:	181853298/0300	
IČO:	75002922	
Ředitelka školy	Mgr. Romana Kolářová	
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Miroslava Cinkeisová	
Telefon, fax	317763521, 736535973, fax: 317763521	
E-mail	romana.kolarova@tiscali.cz	
Webové stránky	www.zsmschocerady.cz	
Příspěvková organizace	od 1.1.2003 v právní subjektivitě	
IZO	102 002 312	
ZŠ je tvořena	I.a II.stupněm	166 žáků
	I.stupeň 5 tříd	96 žáků
	II.stupeň 4 třídy	70 žáků
	ŠD – dvě oddělení	50 žáků
	ŠJ (kapacita 450 žáků)	
Mateřská škola	56 dětí (od 3.1.2012 - 71 dětí)	
Zřizovatel	Obec Chocerady	
Školská rada	od 13.3.2007	
	předsedkyně: Hana Chlumská	

2. Personální údaje

2.1 Přehled pracovníků školy

V mateřské škole pracovaly tři učitelky (od 3.1.2012 čtyři učitelky) s pedagogickým vzděláním a dvě provozní pracovnice.

Pedagogické pracovnice	
Jméno	Vzdělání
Chlumská Hana	SPgŠ Beroun
Kopřivová Jana	SPgŠ Praha
Mejstříková Pavla	SPgŠ Praha
Šandová Marie	SPgŠ Praha
Provozní pracovnice	
Pospíšilová Ilona	Říhová Lenka

V základní škole pracovalo čtrnáct pedagogických pracovníků a devět provozních pracovníků.

Pedagogičtí pracovníci		
Jméno	Třída/funkce	Vzdělání
Kolářová Romana, Mgr.	ředitelka školy	PF ZČU, Plzeň
Cinkeisová Miroslava, Mgr.	zást.řed.školy	PF UK, Praha
Polášková Růžena, Bc.	I.tř.	SPgŠ, PF-UK
Edrová Marie	II.tř.	SPgŠ
Robová Šárka, Mgr.	III.tř.	PF - U Hradec Králové
Poláková Hana, Mgr.	IV.tř.	PF-UK Praha
Nováková Miroslava, Mgr.	IV.tř. (od 20.2.2012)	PF UK Praha
Krchová Hana, Mgr.	V.tř.	PF - U Hradec Králové
Olišarová Hana	vyuč.-Tv 5	RŠ
Votoček Jakub, Mgr.	VI.tř.	PF Praha
Horynová Jaroslava, Mgr.	VII.tř.	Př- UK Praha
Posoldová Martina	VIII.tř.	SPgŠ, vych.
Voříšková Hana, PaedDr.	IX.tř.	PF UK, Praha
Jana Stonová	asist.pedag./ŠD	Gymnázium, Osvědčení – asistent
Provozní pracovníci		
Boberová Hana	Martínková Vlasta	Slivanská Marie
Duchoslavová Jana	Mlčoušek Lubomír	Vojslavská Jitka
Hlaváčková Iva	Procházková Marie	Zemanová Miluše

Ve školní družině pracovaly dvě vychovatelky.

Jméno	Třída	Vzdělání
Olišarová Hana	1. třída ŠD	RŠ
Jana Stonová	2. třída ŠD	Gymnázium

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný, složený z mladších i starších věkových kategorií. Odbornou kvalifikaci nesplňují dvě učitelky na 1. stupni a jedna učitelka na 2. stupni. Aprobovanost je na 1. stupni velmi dobrá s výjimkou anglického jazyka, na 2. stupni dobrá s výjimkou anglického jazyka, dějepisu, zeměpisu a výchov. Úroveň výuky je v uvedených předmětech přesto na velmi dobré úrovni, vyučující anglického jazyka absolvovali kurzy anglického jazyka v ČR i Anglii (certifikáty, zkoušky FCE, CAE, ...) a neustále se sebevzdělávají.

2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	Muži	Ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	0	0	0
31 - 40	1	6	7	24,13
40 - 50	0	9	9	31,03
51 - 60	1	9	10	34,50
61 a více let	0	3	3	10,34
celkem	2	27	29	100,0 %

Průměrný věk pracovníků: 49,3 let

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 48,88 let

Průměrný věk nepedagogických pracovníků: 49,27 let

2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	muži	Ženy	celkem	%
základní	0	1	1	3,50
vyučen	1	8	9	31,00
střední	0	9	9	31,00
VŠ – Bc.	0	1	1	3,50
VŠ – Mgr.	1	8	9	31,00
celkem	2*	27	29	100,0 %

* 1 topič

2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitelka MŠ	4	0	4	100 %

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel 1.st. ZŠ *	3	2	5	60,00
učitel 2.st. ZŠ **	5	2	7	71,4
celkem	8	4	12	65,7 %

* Učitelka 1.st., která zastupovala za pracovní neschopnost, nebyla započítána.

** Jedna učitelka nesplňuje kvalifikaci z důvodu studia vysoké školy nepedagogického směru – Přírodovědecká fakulta KU Praha

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
asistent pedagoga	1	0	1	100,00
celkem	1	0	1	100,0 %

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
vychovatel ŠD	0	2	2	0
celkem	0	2	2	0 %

2.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

Příjmení, jméno, titul	aprobace	učí ve školním roce 2011/2012
Cinkeisová Miroslava, Mgr.	Čj, D	Čj
Edrová Marie	---	1.st., Ov
Horynová Jaroslava, Mgr.	--- (Přír. fakulta KU)	Př, Ch, Pch, Ppř, Aj, In, Inf, Vv
Kolářová Romana, Mgr.	Př, Ch	Př, Ch, Pch, Aj, Tv
Krchová Hana, Mgr.	1.st.	1.st., In, Z
Nováková Miroslava, Mgr.	1.st., Tv II.st.	1.st., Vv
Olišarová Hana	---	Tv (2 hod.)
Poláková Hana, Mgr.	1.st.	1.st., Vv
Polášková Růžena, Bc.	---	1.st., Rv
Posoldová Martina	---	D, PČ, Hv, Ov, Vz
Robová Šárka, Mgr.	1.st.	1.st., Hv
Voříšková Hana, PaedDr.	M,F	M, F, Pf, Aj, Jak
Votoček Jakub, Mgr.	M, TIV (technická a inf. výchova)	M, F, Cm, Z, Pz, Tv

3. Přehled oborů vzdělávání

3.1 Vzdělávací program školy

Základní škola vzdělávala ve školním roce 2011/2012 žáky v oboru ŠVP Základní škola a Mateřská škola Chocerady č.j. 827/2007. Jeden žák IV. třídy byl vzděláván v oboru ŠVP Základní škola a Mateřská škola Chocerady č.j. 827/2007 (IVP - redukce učiva). Na jeho přípravě se podílela asistentka pedagoga.

3.2 Učební plán školy

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Anglický jazyk	X	X	3	3	3	3	3	3	3
Český jazyk	10	10	8	7	7	4	4	4	4
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Vlastivěda	X	X	X	2	2	X	X	X	X
Přírodověda	X	X	X	2	2	X	X	X	X
Prvouka	2	2	2	X	X	X	X	X	X
Rodinná výchova	X	X	X	X	X	1	1	X	X
Občanská výchova	X	X	X	X	X	1	1	1	1
Dějepis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Zeměpis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Přírodopis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Chemie	X	X	X	X	X	X	X	2	2
Fyzika	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Informatika	X	X	X	X	1	1	X	X	X
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	X	X	X	X	X	X	X	1	1
Informatika (vol.)	X	X	X	X	X	X	1	1	1
Praktika z fyziky	X	X	X	X	X	X	1	X	X
Konverzace v anglickém jazyce	X	X	X	X	X	X	X	1	1
Praktika z chemie	X	X	X	X	X	X	X	1	1
Praktika z přírodopisu	X	X	X	X	X	1	1	X	X
Cvičení z matematiky	X	X	X	X	X	X	X	1	X
Celkem:	22	22	24	24	26	29	30	32	31

3.3 Zájmové útvary

Děti MŠ pracovaly v 7 zájmových útvarech, žáci ZŠ pracovali ve 13 zájmových útvarech. Ve škole fungoval Klub mladého diváka a Klub mladého čtenáře.

ZŠ	MŠ
Dramatický	Náprava řeči
Florbal	Hudebně - taneční
Vaření	Pohybový
Flétna 1	Anglický jazyk
Flétna 2	EKO program
Flétna 3	Taneční školička
Taneční	Keramika
Čtenářský – náprava řeči	X
Hudebně pohybový	X
Čtenářský 1	X
Čtenářský 2	X
Čtenářský 3	X
Literární	X
Turistický	X
Logopedie	X
Pohybové aktivity	X
Anglický jazyk	X

4. Počty dětí a žáků

4.1 Počty dětí v MŠ

- do 2.1.2012:

Třída	Počet dětí
1.třída MŠ	28
2.třída MŠ	28
Celkový počet dětí:	56

- od 3.1.2012:

Třída	Počet dětí
1.třída MŠ	28
2.třída MŠ	28
3.třída MŠ	15
Celkový počet dětí:	71

4.2 Počty žáků v ZŠ

(počty žáků k 30.9.2011)

Třída	Počet žáků	Z toho dívek	Z toho chlapců
I.	21 + 1*	10 + 1	11
II.	13	7	6
III.	18	9	9
IV.	22	8	14
V.	22 + 1*	15	7 + 1
VI.	16	9	7
VII.	22	9	13
VIII.	13	7	6
IX.	19	11	8
Celkový počet žáků:	168	86	82

* dva žáci vzdělávání v zahraničí (§ 38)

Celkový průměr žáků na třídu: 18,6.

Během školního roku se počet žáků snížil ze 168 na 167 žáků.

4.3 Údaje o přijímacím řízení žáků

- IX. třídy

Přijímacího řízení se zúčastnilo 18 žáků IX. třídy. V přijímacím řízení do středních škol a učebních oborů byli všichni úspěšní.

Škola	Počet žáků
Gymnázium Benešov	1
Gymnázium, Praha	1
Střední škola sociálně správní, Benešov	1
SOU – Gastronomie, Vlašim	1
Střední průmyslová škola, Vlašim	1
SOU – Elektromechanik, Benešov	1
SOU – Chov koní, Kladruby	1
SOU – Automobilní, Praha	1
Střední škola hotelová, Praha	1
SOU – Kuchař, Praha	1
SOŠ – sociálně právní, Benešov	1
Střední zdravotnická škola, Benešov	2
SOU – Sociálně právní, Benešov	1
SOU – Kuchař, Vlašim	1
Dívčí katolická škola, Vlašim	1
Střední průmyslová škola - elektrotechnická	1
SOŠ – Veřejnoprávní	1

- V. třídy

Přijímacího řízení se zúčastnila 1 žákyně V. třídy. V přijímacím řízení na víceleté gymnázium byla úspěšná.

Škola	Počet žáků
Gymnázium (víceleté) Říčany	1

4.4 Údaje o přijímání dětí do MŠ

Na základě kritérií pro přijímání dětí do mateřské školy Základní školy a Mateřské školy Chocerady 267 bylo pro školní rok 2011/2012 přijato 21 dětí. 3.1.2012 bylo nově otevřeno 3. oddělení pro dalších 15 dětí. Žádost o přijetí dítěte do mateřské školy Základní školy a Mateřské školy Chocerady 267 ve školním roce 2012/2013 odevzdalo 27 zákonných zástupců. Bylo přijato 21 dětí.

4.5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis žáků do I. třídy se konal 7.2.2012. Dostavilo se 22 dětí předškolního věku a dvě děti, které dovrší věku šesti let v září a v listopadu 2012. Dvě děti předškolního věku se dostavily k zápisu v náhradním termínu 14.2.2012.

Bylo přijato 24 dětí, z toho dvěma dětem byl následně povolen odklad. Dvě děti nebyly na základě Zprávy z pedagogicko-psychologického vyšetření přijaty.

Z pěti dětí, které měly ve školním roce 2011/2012 povolen odklad, nastoupili do I. třídy tři žáci. Dvě děti nastoupily jinam.

Z nově přijatých dětí tři děti nastoupily jinam (zdravotní důvody, stěhování). Do I. třídy ve školním roce 2012/2013 usedlo 22 žáků.

5. Hodnocení žáků

5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP

Základní škola poskytuje základní vzdělání.

Společné postupy vedoucí k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků jsou stanoveny v ŠVP. Naplňování těchto kompetencí bylo sledováno při hospitační činnosti, kontrole žákovské dokumentace, pozorováním, diskusemi v předmětových komisích a metodickém sdružení.

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu se strukturou rámcových vzdělávacích programů, se zásadami a cíli školského zákona.

Ve školním roce 2011/2012 se v základní škole vzdělávalo 168 žáků. Po vyšetření v PPP byly 14 žákům vypracovány individuálně vzdělávací programy na základě doporučení poradny a na základě zjištěných poruch.

Nadaní žáci mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly a nabízeny soutěže. Mimořádně nadaní žáci ve škole nejsou.

V poskytování kvalitního vzdělávání se škola zaměřuje na aktivní dovednosti v oblasti výuky cizích jazyků. V dotaci volitelných předmětů je upřednostňována volba konverzace v anglickém jazyce. Dále jsou zařazována cvičení z matematiky, praktika ze zeměpisu, přírodopisu, chemie i fyziky.

Žákům jsou nabízeny různé zájmové útvary.

Volitelné předměty a zájmové útvary pomáhají vytvářet předpoklady k účinnému a komplexnímu využívání získaných schopností a dovedností, posilují prohlubování vědomostí žáků, formování jejich postojů a hodnot.

V krátkodobých variabilních projektech jsou zpracovávána témata blízká žákům, zpravidla i podle jejich volby a předložených námětů a vycházející z jejich znalostí, zkušeností a zájmu. Žáci zpracovávají informace o životě v přírodě, v regionu, literární témata, historická témata. Práce s projekty nabízejí metody, které jsou blízké životu a praktickému jednání. Jsou využívány i pro činnosti učení. Rozvíjejí emocionální, mezilidské vztahy, osobní postoje, doplňují vzdělávací obory, napomáhají k získání dovedností vztahujících se ke zdravému duševnímu a sociálnímu životu, zdokonalují dovednosti ve spolupráci a komunikaci.

Ve školním roce 2011/2012 škola realizovala celoškolský projekt Řeka Sázava, při kterém 19.4.2012 žáci provedli posluchače okolím řeky Sázavy. Děti z MŠ předvedly tanec Trnky.

Významnou a nedílnou součástí základního vzdělávání jsou průřezová témata, která se stávají součástí projektů i samostatných předmětů a mezipředmětových vztahů. Vytvářejí příležitost pro individuální uplatnění žáků i pro jejich vzájemnou spolupráci, cvičí je v sebekontrolu a v sebeovládání, rozvíjí individuální kreativitu.

Učitelé věnují pozornost i dětem postiženým různými onemocněními jako jsou alergie, stavy po operacích, astma, omezení pohybu a další.

Předsedové předmětových komisí mají zpracované návrhy, podněty a metody jako pomoc zaostávajícím a neprospívajícím žákům. Vyučující využívají různé varianty zkoušení –

písemné zkoušení, ústní zkoušení, zkoušení na počítači, referáty. Mezi další metody patří příprava referátu na PC, procvičení látky na PC (programy TERASOFT, DIDAKTA), zpětná vazba ke zjištění nedostatků, následné procvičení, příprava testů ve škole, jejich procvičení, vzájemná pomoc žáků, IVP, práce s chybou, opakované zkoušení, konzultace s učitelem, prodloužený výklad, zapojování žáků do výkladu a zápisu, projektové vyučování, zadávání společných úkolů s využitím encyklopedií, odborných textů, PC, skupinové termínované práce, zadávání úkolů při exkurzích a jejich hodnocení, motivace žáků pochvalou, povzbuzením.

Při odstraňování problémů chování je využíváno pochval, povzbuzení, pověřování drobnými úkoly, vyhledávání a předcházení prvkům šikany, vedení k vzájemné úctě, pomoci, přátelskému jednání, vedení k hodnocení vlastního chování a jednání, hledání chyb a způsobů jejich nápravy, vyzdvihování příkladného chování, spolupráce se zákonnými zástupci při řešení předstupků, možnost nápravy chování, alternativní tresty a další metody.

Škola pokračovala v programu prevence proti drogám a kouření.

Na škole fungoval Klub mladého diváka, Klub mladého čtenáře, žáci pracovali ve 13 zájmových útvarech.

Pro žáky byla připravena školní kola olympiády v zeměpisu, českém jazyce. Vybraní žáci si vyzkoušeli úkoly školního kola olympiády v matematice a anglickém jazyce. Okresního kola olympiády z českého jazyka se zúčastnila jedna žákyně. Obsadila 22. místo z 30. Okresní kola olympiády v zeměpisu absolvovali tři žáci. Žák IX. třídy obsadil 4. místo z 32, žák VII. třídy 8. místo ze 14, žák šesté třídy 14. místo z 15. Srovnávacích testů Kalibro se zúčastnili žáci III. a V. třídy v matematice a českém jazyce, žáci VII. třídy v anglickém jazyce. Ve všech předmětech žáci dosáhli celorepublikového průměru. V testování čtenářských dovedností žáků IV. tříd dosáhli tři žáci nadprůměrného výsledku. Žáci VII., VIII. a IX. třídy se zapojili do internetové soutěže Najdi, co hledáš, ve které dosáhli vynikajících výsledků.

5.2 Přehled klasifikace tříd a žáků

I. pololetí školního roku 2011/2012

Třída	Průměrná známka	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Počet žáků
I.	1,08	20	1	0	21
II.	1,13	12	1	0	13
III.	1,29	16	2	0	18
IV.	1,63	8	14	0	22
V.	1,43	13	10	0	23
VI.	1,96	5	9	2	16
VII.	1,72	9	14	0	23
VIII.	1,95	4	7	1	12
IX.	1,89	4	14	0	18

II. pololetí školního roku 2011/2012

Třída	Průměrná známka	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Počet žáků
I.	1,07	20	0	0	20
II.	1,13	14	0	0	14
III.	1,30	15	3	0	18
IV.	1,71	7	15	0	22
V.	1,40	15	8	0	23
VI.	1,86	7	7	2*	16
VII.	1,65	10	14	0	24
VIII.	1,82	4	7	1*	12
IX.	1,85	5	12	1*	18

* Tři žáci vykonali opravnou zkoušku a postoupili do vyššího ročníku, jeden žák (po opakování téhož ročníku) obdržel na konci roku 2011/2012 tři nedostatečné a neprospěl. S tímto hodnocením postoupil do dalšího ročníku (podle § 52, odst. 6 školského zákona).

5.3 Přehled hodnocení chování žáků

I. pololetí školního roku 2011/2012

Třída	chování velmi dobré	chování uspokojivé	chování neuspokojivé
I.	21	0	0
II.	13	0	0
III.	18	0	0
IV.	22	0	0
V.	23	0	0
VI.	16	0	0
VII.	23	0	0
VIII.	12	0	0
IX.	18	0	0

II. pololetí školního roku 2011/2012

Třída	chování velmi dobré	chování uspokojivé	chování neuspokojivé
I.	20	0	0
II.	14	0	0
III.	18	0	0
IV.	22	0	0
V.	23	0	0
VI.	14	2	0
VII.	23	1	0
VIII.	12	0	0
IX.	18	0	0

5.4 Opakování ročníku

Ve školním roce 2011/12 všichni žáci postoupili do vyššího ročníku.

5.5 Počet omluvených a neomluvených hodin za 1. a 2. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin			Celkový průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Celkový průměr na žáka
	1.pol.	2. pol.	celkem		Celkem (1., 2. pol.)	
I.	636	1009	1645	84,3	0	0
II.	499	895	1394	103,3	0	0
III.	915	1249	2164	120,2	0	0
IV.	1239	1348	2587	117,6	0	0
V.	778	922	1700	77,3	0	0
VI.	980	1263	2243	140,2	0	0
VII.	1247	1859	3106	132,2	0	0
VIII.	886	1436	2322	193,5	0	0
IX.	1039	1758	2797	155,4	0	0
Celkem	8 219	11 739	19 958	121,33	0	0

Ve školním roce 2011/12 166 žáků prospělo, 1 žák neprospěl.

Celkově: prospělo s vyznamenáním **58,1 % žáků**

prospělo **41,3 % žáků**

neprospělo **0,6 % žáků**

Vysoké procento žáků s vyznamenáním je dáno vysokým počtem žáků s vyznamenáním na 1. stupni (73,2 %) . Na II. stupni prospělo s vyznamenáním pouze 37 % žáků. Jedna z příčin takového hodnocení je vysoká a neustále se zvyšující absence žáků a pro některé žáky nízká motivace, na střední školu jsou přijati všichni uchazeči.

Celkové hodnocení chování se oproti loňskému roku mírně zlepšilo. Tříkrát uspokojivé chování souvisí s opakovaným porušováním školního řádu.

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Školní vzdělávací program, organizace prevence

Školní metodika prevence	Marie Edrová
ŠVP	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech občanská výchova, rodinná výchova, výchova ke zdraví, český jazyk
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech občanská výchova, rodinná výchova, výchova ke zdraví, prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, tělesná výchova, v projektech Ochrana člověka za mimořádných událostí, Den Země
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, tělesná výchova, přírodopis, chemie, rodinná výchova, občanská výchova, výchova ke zdraví a dalších předmětech – ročníkové práce z Čj, v projektu OČMU
Formy a metody působení na žáky	
projektová výuka, skupinová práce, soutěže, hudební pořady, divadelní představení, výstavy, zájmové útvary, sociometrické šetření, diskuse	
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný minimální preventivní program a hodnocení MPP.
Využití volného času	Škola nabízí zájmové útvary, činnost ŠD
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení školy, školní metodika prevence, ostatní vyučující i provozní zaměstnanci školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů – případný výskyt sociálně patologických jevů řeší vedení školy s Policií ČR, Oddělením péče o dítě, zákonnými zástupci
Poradenská služba školní metodiky prevence pro žáky a zákonné zástupce	1 x týdně a kdykoli po telefonické domluvě
Poradenská služba výchovného poradce pro žáky a zákonné zástupce	1 x týdně a kdykoli po telefonické domluvě
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Oddělení sociálně právní ochrany dětí MěÚ Benešov, Oddělení sociálně právní ochrany dětí MěÚ Říčany, Pedagogicko-psychologická poradna Benešov
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály	S odbornými a metodickými materiály seznamuje vedení školy a školní metodika prevence vyučující při pravidelných pondělních poradách.
Školní řád – 3. Povinnosti žáků	Bod 14., 15., 16. zakazuje kouření, přinášení alkoholických nápojů a jejich konzumaci ve všech vnitřních a vnějších prostorách školy, přicházet do školy pod vlivem návykových látek, nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek, drog ve všech vnitřních a vnějších prostorách školy, nošení předmětů ohrožujících zdraví. Tento zákaz i v průběhu veškerých školních i mimoškolních akcí. Za porušení těchto ustanovení nese žák plnou odpovědnost.
Akce školy pro žáky jako prevence sociálně patologických jevů	Škola pořádá akce, výlety, exkurze, projekty jako prevenci sociálně patologických jevů – viz kapitola 9.

6.2 Hodnocení minimálního preventivního programu

Při tématu v I. třídě „Co dělat, když...“ se žáci učili způsoby a možnosti alternativních forem chování v zátěžových situacích, nácvik odmítání, umění říci ne. Pro splnění zadání byly použity metody dramatizací situací, rozboru poslechu pohádek s dětským hrdinou, vyvození ponaučení. Pro velký zájem žáků byly často znovu zařazovány, procvičovány.

Téma „Chováme se k sobě slušně, aneb jak se do lesa volá...“ bylo zařazeno v II. třídě. Téma bylo zaměřeno na posílení pozitivních vztahů ve třídě. V navozených situacích se žáci učili akceptovat názory druhých. Vzhledem ke složení kolektivu v tomto ročníku bude toto téma aktuální i pro příští školní rok.

Do preventivního plánu si III. třída zařadila „Lidé kolem nás, lidská práva a povinnosti“. Formou prací ve skupině sepisovali povinnosti ve škole a doma, jaká má dítě práva a povinnosti. Toto téma bylo pro žáky velmi zajímavé, podle jejich vyjádření se jim líbilo. Žáci vymýšleli konkrétní situace, příklady a hledali jejich řešení. Téma šikany bylo zařazeno jako preventivní, žáci vytvářeli a hodnotili modelové situace.

Téma „Stop posměchu a šikaně“ zařadila do preventivního plánu třídní učitelka IV. třídy. V této třídě bylo aktuální, protože se zde objevovaly drobné problémy mezi spolužáky. Na základě situačních scének se žáci učili, jak se zachovat, jak řešit situace. Pro toto téma bylo využito CD se stejnojmenným námětem. Pro další školní rok je plánována beseda s odborníkem.

V. třída se zaměřila na bezpečné chování (bezpečnost při sdělování osobních údajů, práce na PC, zabezpečení dokladů, hesel, klíčů). K nácviku bylo využito situačních scének a práce na PC. Žáci se učili s ohledem na svůj věk schopnosti orientovat se v dané problematice.

Žáci VII., VIII. a IX. třídy se v hodinách zeměpisu seznamovali se státy produkujícími drogy, s jejich rozdělením podle polohy a druhu drog. Při práci s mapou sledovali cesty drog do Evropy. V diskusi na téma nebezpečí drog pro žáky, nebezpečí drog pro společnost, vyjadřovali své názory.

V hodinách informatiky se žáci seznamovali s největšími hrozbami internetu a způsoby jak jim čelit. Žáci byli v průběhu roku průběžně upozorňováni na nebezpečí kyberšikany, komunikace s cizími lidmi prostřednictvím chatu, na rizika sociálních sítí, na nutnost ochrany osobních dat a údajů.

„Chemie slouží i ohrožuje“ zařadila vyučující v hodinách chemie. Žáci IX. se seznámili s definicí drog, s příklady drog a jejich účinky, diskutovali o příčinách užívání drog, o možných následcích při užívání drog. Kapitulu „Drogy“ žáci IX. třídy zpracovali v PowerPointu a výsledky prezentovali před spolužáky. Znalosti žáků v oblasti drog byly dostačující. V oblasti možných následků při užívání drog se žáci zaměřovali na zdravotní následky u osob, které drogy užívají. Přínosem byla společná diskuse nad dalšími následky užívání drog.

V českém jazyce si žáci VIII. třídy pro téma samostatných projevů výtah, výklad a výpisky ve slohové výuce vybrali v září 2011 námět „Nebezpečí kolem nás“. Zařadili sem Nebezpečí ohně, Nebezpečí v dopravě, Úrazy ve škole, Úrazy při hrách, Šikana, Kyberšikana, Drogy, Xenofobie a rasismus, Obezita, Týrání dětí, Týrání zvířat. Ročníkovou práci ukončili a

předvedli v PowerPointu v období od poloviny května do poloviny června. K jednotlivým tématům diskutovali, vznášeli vlastní názory a poznatky, uvažovali nad jednotlivými nástrahami, které je obklopují. V závěru vytvořili myšlenkové mapy a vystavili je na místech přístupných i ostatním žákům.

Obsah a náplň Minimálního preventivního programu žákům i pedagogům vyhovoval. Do jeho tvorby se zapojili všichni pedagogové se svými náměty, proto je nutné ocenit jeho využití pro všechny. Na příští školní rok je plánováno zaměření na problematiku s kyberšikanou a šikanou. Plánovaná akce Revolution train (pod záštitou regionálního rozvoje Středočeského kraje) se uskuteční ve školním roce 2012/2013.

6.3 Počet a výskyt sociálně patologických jevů

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	1
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikana	0
Vandalismus	0
Násilné chování	2
Sebepoškozování	2
Xenofobie	0
Rasismus	0
Ostatní	0

7. Hospitační činnost

Hospitační činnost byla vykonávána vedením školy, předsedy předmětových komisí a metodického sdružení, výchovnou poradkyní. Vyučující prováděli vzájemné hospitace.

Zaměření hospitační činnosti:

- Plnění cílů vzdělávání
- Materiální podpora výuky
- Vyučovací formy a metody
- Motivace žáků
- Interakce a komunikace
- Hodnocení žáků

Závěry z hospitační činnosti:

Výuka probíhala v souladu s cíli školního vzdělávacího programu. Vyučující ve většině sledovaných hodin vhodně a přiměřeně stanovovali cíle výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků. Cíle konkretizovali. Probírané učivo navazovalo na předchozí učivo.

Vyučující v hodinách dostatečně využívali technického vybavení školy, zejména nově vybudované počítačové pracovny s dataprojektorem a počítačovými stanicemi pro 24 žáků a učebny s interaktivní tabulí. Účelně využívali DVD přehrávače, CD a kazetové přehrávače, přenosný dataprojektor, notebook, učebnice i další pomůcky. Vzhledem k tomu, že většina kmenových tříd není vybavena počítači, používali vyučující k zajištění cílů výuky vlastní notebooky.

Většina vyučujících zařazovala vhodné metody a formy výuky.

	+	+ -	-
	(objevuje se většinu sledovaných hodin)	objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	X		
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování tolerance)	X		
možnost seberealizace žáků, jejich aktivního a emočního zapojení do činnosti, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		X	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	X		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	X		

vyváženost role učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	X		
účelnost aplikovaných metod	X		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace	X		
vhodná forma kladení otázek	X		

Většina vyučujících zařazovala metody a formy výuky, které zapojily všechny žáky, k procvičování látky vyučující využívali různě obtížné úkoly. Všichni vyučující rozlišovali množství, rozsah a obtížnost zadávaných úkolů mezi žáky bez SVP a žáky integrovanými.

Vstupní motivace žáků byla vždy zařazována, vyučující často sdělovali v úvodu hodiny žákům, co by měli na konci hodiny umět. Zpětnou vazbu k pochopení úkolů využívala většina vyučujících.

Komunikační pravidla mezi vyučujícím a žáky a mezi žáky navzájem byla stanovena, ne všichni žáci je však akceptovali. Ve sledovaných hodinách žáci měli možnost vyjádřit vlastní názor, argumentovat, diskutovat. Žáci byli vedeni k vzájemnému respektování, toleranci, dostávali příležitost k samostatným řečovým projevům.

Hodnocení žáků vyučujícími bylo věcné, konkrétní, adresné a v souladu s klasifikačním řádem. Vyučující respektovali individuální potřeby žáků. Vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků se objevovalo pouze v některých hodinách. Vyučující zpravidla oceňovali pokrok žáků. Hodnocení žáka vyučujícím však nebylo vždy dostatečně zdůvodněno.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, údaje o samostudiu

Učitelé mají dostatek informací o nabídce DVPP. Základními parametry pro výběr jednotlivých vzdělávacích aktivit jsou skutečné potřeby školy vedoucí k rozvoji kvality vyučování, rozpočtové možnosti školy a studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Jméno pedagogického pracovníka	DVPP
všichni vyučující	Syndrom vyhoření
všichni vyučující	Práce s interaktivní tabulí
všichni vyučující	Strategie vzdělávání v současné škole II

Již v průběhu školního roku se ukázal pozitivní přínos těchto školení, který vedl ke zlepšení kvality vyučování.

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Náplň samostudia
vánoční	6	- příprava DUM (Prv, Čj, PŘ, Ch, VI) - příprava olympiád, vědomostních soutěží - vyhledávání metod k rozvoji čtenářské, matematické, finanční gramotnosti - příprava projektů - příprava materiálů pro práci s interaktivní tabulí - sebevzdělávání (odborná literatura, DVD,...)
pololetní	1	- příprava šablon - příprava projektů - sebevzdělávání
jarní	5	- příprava DUM - příprava projektů - zpracování výstupů z projektů, exkurzí, akcí školy - příprava dopravní soutěže - sebevzdělávání
Celkem:	12	-----

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Datum	Akce	Místo	Třída
8.9.	Kino – Šmoulové 3D (výhra v soutěži)	Praha - Palace Cinema	II. – IX.
8.9.	Návštěva policejní stanice – prev. programy	Praha	V., VI., VII.
10.9.	Taneční vystoupení – Beseda	Vranov	vybraní žáci ZŠ
20.9.	EKO program – Pomoc kamarádům v nouzi	MŠ	děti MŠ
11.10.	EKO program – Kolem světa	MŠ	děti MŠ
20.10.	Vítání občánků	Komorní Hrádek	vybraní žáci ZŠ
20.10.	Divadelní představení - Strachy za všechny prachy	MŠ Chocerady	I., II. tř. MŠ I., II., III. tř.
20.10.	KMD – Divadelní představení (Obchodník s deštěm)	Praha – Na Prádle	žáci II.st.
20.10.	Divadelní představení Dulík a Kokoláč	MŠ	I., II. MŠ
8.11.	EKO program – Výlet do pravěku	MŠ	děti MŠ
16.11.	Planetárium – Anička a Nebešťánek	Praha	I., II. tř. MŠ I. tř.
27.11.	Rozsvěcení vánočního stromu	Chocerady	vybraní žáci
1.12.	Muzeum betlémů –exkurze	Karlštejn	II., IV.
2.12.	Mikulášská nadílka	ZŠ, MŠ	I- IX. tř. I., II. tř. MŠ
9.12.	Kde se vzaly Vánoce – hudební pořad	ZŠ - ŠJ	I- IX. tř. I., II. tř. MŠ
13.12.	EKO program – Výlet do středověku	MŠ	děti MŠ
13.12.	Vánoční výstava	Dům dětí a mládeže Benešov	VI. tř.
13.12.	Vánoční Praha	Praha	VII., VIII. tř.
14.12.	Vánoční Praha	Praha	IV. tř.
15.12.	Vánoční výstava; Vánoční Benešov	Dům dětí a mládeže Benešov	I. tř., V.tř.
15.12.	Vánoční Benešov	Benešov	V.tř.
10.1.	EKO program – Kde je na světě nejtepleji	MŠ	děti MŠ
16.1.	Besídka pro rodiče	ZŠ	I. tř.
26.1.	Maškarní karneval	MŠ	I., II., III. tř. MŠ

Datum	Akce	Místo	Třída
5.2.	KMD – Hybernia	Praha	členové KMD
14.2.	EKO program – Na střechu světa	MŠ	děti MŠ
1.3.	EKO program – Kde je světe nejtepleji	MŠ	děti MŠ
21.3.	Sluníčkový den	MŠ	I., II. tř. MŠ
26.3.	Exkurze - Knihovna Sázava – 1.část	Sázava	III. tř.
30.3.	Vystoupení pro seniory	ZŠ - ŠJ	vybrané děti MŠ, vybraní žáci ZŠ
10.4.	EKO program – Kde je na světě nejhlouběji	MŠ	děti MŠ
13.4.	Šmoulí den	ZŠ – I.třída	I. tř.
19.4.	Řeka Sázava – prezentace celoročního projektu	ZŠ	děti MŠ, I. – IX. tř.
24.3.	Exkurze - Knihovna Sázava – 2. část	Sázava	III. tř.
25.4.	ZOO Praha – exkurze	Praha	V. tř.
26.4.	Den Země	okolí MŠ a ZŠ	děti MŠ, I. – IX. tř.
7.5.	Dopravní výchova, dopravní soutěž	hřiště ZŠ	děti MŠ, I. – IX. tř.
10.5.	Taneční vystoupení – Máje	Chocerady	žáci tanečního zájmového útvaru
15.5.	Exkurze - Památník v Terezíně	Terezín	žáci II. st.
15.5.	EKO program – Výlet do vesmíru	MŠ	děti MŠ
17.5.	KMD – Pod Palmovkou	Praha	členové KMD
17.5.	Exkurze – Muzeum Josefa Lady	Hrusice	IV. tř.
17.5.	Návštěva Aquaparku	Čestlice	V. třída
21.5.	Exkurze - Knihovna Sázava – 3. část	Sázava	III. tř.
22.5.	Muzeum Josefa Lady	Hrusice	VI., VIII. tř.
23.5.	Pohádkový hrad – historie řemesla	Sázava	II., III. tř. děti MŠ
24.5.	Besídka pro maminky	MŠ	I., II., III. tř. MŠ
29.5.	Putování za mlokem – projekt EVVO	Hvězdonice	VII. tř.

Datum	Akce	Místo	Třída
30.5.	Divadelní představení Dramatického ZÚ – Kašpárek, Honza a zakletá princezna	MŠ	I., II., III. tř. MŠ
31.5.	Přehlídka školních divadelních představení	Dolní Kralovice	žáci dramatického zájmového útvaru
31.5.	Opékání špekáčků	zahrada MŠ	děti MŠ
31.5.	Pěší turistika po okolí	Zlenice	I. tř.
1.6.	Prezentace ročníkové práce – Život kolem nás	ZŠ	IX. tř.
1.6.	Prezentace ročníkové práce – Nebezpečí kolem nás	ZŠ	VII. tř.
4.6.	Prezentace ročníkové práce – Literární žánry	ZŠ	IX. tř.
5.6.	Letecké muzeum Kbely Dinopark Praha	Praha	VI., VIII.
7.6.	Vítání občánků	Komorní Hrádek	vybraní žáci ZŠ
8.6.	Vybíjená o putovní pohár starostky obce	tělocvična ZŠ	III., IV., V. tř.
11.6.	Prezentace ročníkové práce – Literární hrdina	ZŠ	VII. tř.
12.6.	EKO program – Zpátky domů	MŠ	děti MŠ
15.6.	Literární hrdina – předvedení projektu žákům III. třídy	ZŠ	III. tř.
18.6.	Prezentace ročníkové práce – Planety	ZŠ	VIII. tř.
19.6.	Exkurze – Sklárný Kavaliér	Sázava	V. tř.
21.6.	Divadelní představení Kocour v botách	Český Krumlov	I., V. tř.
23.6.	Bowling – utkání tříd	Sázava	VI., VII. tř.
24.6.	Prezentace ročníkové práce – Spisovatelé	ZŠ	VIII. tř.
25.6.	Exkurze - Knihovna Sázava – 4. část	Sázava	III. tř.
26.6.	Návštěva Aquaparku	Čestlice	vybraní žáci II. st.
26.6.	Vlastivědná vycházka	Chocerady a okolí	V. tř.
28.6.	Vlastivědná vycházka	Chocerady a okolí	V. tř.
28.6.	Opékání špekáčků – rozloučení se školním rokem	hřiště ZŠ	II., IX. tř.
29.6.	Slavnostní zakončení školního roku – ocenění nejlepších žáků, vyřazení předškoláků	ZŠ - ŠJ	děti MŠ I.- IX. tř.

10. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

	Komentář
Školská rada	Založena 13.3.2007, schůzka 2 x ročně
Třídní schůzky, konzultace pro zákonné zástupce	1 x ročně - MŠ 3 x ročně třídní schůzky I., IV. třída 2x ročně třídní schůzky II., III., V. – IX. třída konzultace kdykoliv po domluvě
OÚ Chocerady	Kulturní akce 4 x ročně Porady s vedením obce dle potřeby
PPP Benešov, PPP Kutná Hora	Vyšetřování integrovaných žáků, posudky, konzultace - dle potřeby
Úřad práce Benešov	Beseda, testy k volbě povolání pro žáky IX. třídy – 1 x ročně
Školní akce pro veřejnost	Projekt Řeka Sázava, besídka pro rodiče I. třídy, besídka pro rodiče MŠ, divadelní představení, rozsvěcení vánočního stromu, vítání občánků, opékání špekáčků, slavnostní zakončení šk. roku
SDH Samechov	1x ročně – Den ochrany člověka za mimořádných událostí
Hudební agentura Petr Kubec	1x ročně – Hudebně vzdělávací pořad
Ekocentrum Votice	10 x ročně – EKO program v MŠ
Kalibro	1 x ročně, srovnávací testy III., V., VII. třídy
Scio	1 x ročně – srovnávací testy IV. třídy
Knihovna Sázava	4 x ročně – Projekt Knihomol III. třídy
ZŠ a MŠ Sázava	1 x ročně, Vybíjená o putovní pohár starostky obce

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků je velmi dobrá.

Spolupráce s OÚ Chocerady je velmi dobrá.

11. Vyřizování stížností

11.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídila
-	-	-	-

11.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídila
6.2.2012	Stížnost proti třídní učitelce IV. třídy – stížnost proti průběhu a výsledkům vzdělávání žáků IV. třídy	sedm zákonných zástupkyň žáků IV. třídy	Mgr. Romana Kolářová, ředitelka školy

11.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídila
-	-	-	-

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 12.9.2011 proběhla ve škole kontrolní činnost ČŠI, Středočeský inspektorát (státní kontrola). Její závěry a hodnocení jsou pozitivní.

- 1) Kontrola dodržování ustanovení § 5 odst. 3 první a druhá věta školského zákona (ŠZ) – kontrola Školního vzdělávacího programu, zveřejnění ŠVP na přístupném místě.
- 2) Kontrola vedení dokumentace školy dle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a) až k) ŠZ a vedení povinných údajů o žákovi uvedených v evidenci žáků (školní matrice) dle ustanovení § 28 odst. 2 písm. a), d) až g), i) ŠZ.
- 3) Kontrola vydání obsahu a zveřejnění školního řádu (ŠŘ) dle ustanovení § 30 odst. 1, 2 a 3 ŠZ.
- 4) Kontrola, zda ředitelka školy plní povinnosti dle ustanovení § 164 odst.1 písm. b), f), d), h) a odst. 2 ŠZ – zřízení pedagogické rady jako poradního orgánu.
- 5) Kontrola, zda ředitelka školy plní povinnosti dle ustanovení § 165 odst. 1, písm. a) a odst. 2 písm. a), b), c), e) ŠZ – stanovení organizace a podmínek provozu školy, rozhodování o právech a povinnostech v oblasti státní správy ve výše uvedených předpisech.
- 6) Kontrola dodržování ustanovení § 166 odst. 1 druhá věta a odst. 2 první věta ŠZ – splnění předpokladů pro funkci ředitelky školy, jmenování ředitelky do funkce na základě konkursního řízení vyhlášeném zřizovatelem.
- 7) Kontrola dodržování ustanovení § 167 odst. 4 a odst. 5 ŠZ – zajištění uskutečnění voleb do školské rady.
- 8) Kontrola, zda ředitelka školy plní povinnosti dle ustanovení § 168 odst. 2, první věta ŠZ – umožnění školské radě přístup k informacím o škole (ŠVP, Výroční zpráva, Školní řád, ...).

Kontrolní zjištění

Ve všech oblastech a bodech nebylo zjištěno porušení ustanovení výše uvedených právních předpisů.

Shrnutí výsledků kontroly

Kontrolou dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, zejména školského zákona a navazujících právních předpisů, nebyla zjištěna porušení kontrolovaných ustanovení školského zákona.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové příjmy	12 696 950,63 Kč
Celkové náklady	12 466 456,19 Kč

Výsledek hospodaření **230 494,44 Kč**

Výdělečná činnost

Výnosy	550 157,00 Kč
Náklady	343 556,90 Kč

Výsledek hospodaření **206 600,10 Kč**

Obchůdek – zisk	56 073,10 Kč	} 206 600,10 Kč
Nájemné – zisk	46 115,00 Kč	
Cizí strážníci – zisk	104 412,00 Kč	

Příjmy od MŠMT **9 613 105 Kč**

z toho	OPPP	91 050 Kč	} 9 613 105 Kč
	platy	6 939 119 Kč	
	odvody	2 390 259 Kč	
	FKSP	69 392 Kč	
	ONIV I. třída – pomůcky	18 000 Kč	
	ONIV	105 285 Kč	

Hlavní činnost

Celkové příjmy **1 682 226,63 Kč**

z toho	od zřizovatele	840 000,00 Kč
	tržba Coca Cola	108,00 Kč
	MŠ	72 350,00 Kč
	ŠD	23 150,00 Kč
	zájmová činnost	2 000,00 Kč
	vstupné	8 866,00 Kč
	obědy	690 946,00 Kč
	úroky	18 134,13 Kč
	použití rezervního fondu	1 670,00 Kč
	dar pro MŠ	25 000,00 Kč
	ostatní	1,70 Kč

Celkové náklady v hlavní činnosti**1 658 332,29 Kč**

Z toho	spotřeba materiálu	1 108 785,59 Kč
	plyn	718,00 Kč
	opravy	86 792,10 Kč
	služby	414 395,60 Kč
	ostatní náklady	22 347,10 Kč
	nákup z daru MŠ	25 000,00 Kč
	cestovné žáků	294,00 Kč
	dar pro MŠ	25 000,00 Kč

Výsledek hospodaření:**23 894,34 Kč****Stav fondů k 31.12.2011**

Rezervní fond	186 899,26 Kč
Fond reprodukce majetku	104 190,00 Kč
Fond odměn	23 000,00 Kč
FKSP	60 636,11 Kč

Hospodářský výsledek z hlavní a vedlejší činnosti za rok 2009 230 494,44 Kč

Hospodářský výsledek z hlavní a vedlejší činnosti navrhuji převést do fondů:

Fond odměn	2 000,00 Kč
Fond rezervní	228 494,44 Kč

Po převodu:

Fond odměn	25 000,00 Kč
Fond rezervní	417 063,70 Kč

14. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název projektu	Finanční zajištění
EU OPVK	1 008 569 Kč

Výroční zprávu o činnosti školy schválila školská rada dne 15.10.2012.

Mgr. Romana KOLÁŘOVÁ
ředitelka školy