

Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267

Č.j. 740/2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2012/2013



7.10.2013

Mgr. Romana KOLÁŘOVÁ
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Personální údaje
 - 2.1 Přehled pracovníků školy
 - 2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
 - 2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 - 2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
 - 2.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti
3. Přehled oborů vzdělávání
 - 3.1 Vzdělávací program školy
 - 3.2 Učební plán školy
 - 3.3 Zájmové útvary
4. Počty dětí a žáků
 - 4.1 Počty dětí v MŠ
 - 4.2 Počty žáků v ZŠ
 - 4.3 Počty žáků v ŠD
 - 4.4 Údaje o přijímacím řízení žáků
 - 4.5 Údaje o přijímání dětí do MŠ
 - 4.6 Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Hodnocení žáků
 - 5.1 Přehled klasifikace tříd a žáků
 - 5.2 Přehled hodnocení chování žáků
 - 5.3 Způsob vyjádření hodnocení
 - 5.4 Komisionální přezkoušení žáků
 - 5.5 Opakování ročníku
 - 5.6 Výchovná opatření
 - 5.7 Počet omluvených a neomluvených hodin za 1. a 2. pololetí
6. Prevence sociálně patologických jevů
 - 6.1 Školní vzdělávací program, organizace prevence
 - 6.2 Hodnocení minimálního preventivního programu
 - 6.3 Počet a výskyt sociálně patologických jevů
7. Hospitační činnost
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, údaje o samostudiu
9. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti
 - 9.1 Projekty
 - 9.2 Výlety, exkurze, akce
 - 9.3 Soutěže, srovnávací testy, olympiády
10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
 - 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou
 - 10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku
 - 10.4 Podmínky pro vzdělávání
11. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
12. Vyřizování stížností
 - 12.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu
 - 12.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
 - 12.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
14. Základní údaje o hospodaření školy
15. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. Základní údaje o škole

Název	Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267
Adresa:	Chocerady 267, 257 24 Chocerady
Bankovní spojení:	181853298/0300
IČO:	75002922
Ředitelka školy	Mgr. Romana Kolářová
Zástupce ředitelky školy	Mgr. Jakub Votoček
Telefon, fax	317763521, 736535973, fax: 317763521
E-mail	romana.kolarova@tiscali.cz
Webové stránky	www.zsmschocerady.cz
Příspěvková organizace	od 1.1.2003 v právní subjektivitě
IZO	102 002 312
ZŠ je tvořena	I.a II. stupněm I. stupeň 5 tříd II. stupeň 4 třídy ŠD – dvě oddělení ŠJ
Mateřská škola	71 dětí
Zřizovatel	Obec Chocerady
Školská rada	od 13.3.2007 předseda: Petr Štos

2. Personální údaje

2.1 Přehled pracovníků školy

V mateřské škole pracovaly čtyři učitelky (od 2.5.2013 pět učitelek) s předepsaným pedagogickým vzděláním a jedna provozní pracovnice.

Pedagogické pracovnice	
Jméno	Vzdělání
Chlumská Hana	SPgŠ Beroun
Kopřivová Jana	SPgŠ Praha
Mejstříková Pavla	SPgŠ Praha
Šandová Marie	SPgŠ Praha
Lenka Plášilová (od 2.5.2013)	SPgŠ Praha
Provozní pracovnice	
Pospíšilová Ilona	

V základní škole pracovalo třináct pedagogických pracovníků a pět provozních pracovníků. Jeden pedagogický pracovník je na MD.

Ve školní jídelně pracovalo pět provozních zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci		
Jméno	Třída/funkce	Vzdělání
Kolářová Romana, Mgr.	ředitelka školy	PF ZČU Plzeň
Votoček Jakub, Mgr.	zástupce ředitelky školy	PF UK Praha
Robová Šárka, Mgr.	I.tř.	PF U Hradec Králové
Polášková Růžena, Bc.	II.tř.	SPgŠ, PF UK Praha
Edrová Marie	III.tř.	SPgŠ
Krchová Hana, Mgr.	IV.tř.	PF U Hradec Králové
Nováková Miroslava, Mgr.	V.tř.	PF UK Praha
Donátová Markéta, Mgr.	VI.	PF U Hradec Králové
Olišarová Hana	VII., vyuč.-Tv 4	RŠ
Horynová Jaroslava, Mgr.	VIII.tř.	Př UK Praha
Posoldová Martina	IX.tř.	SPgŠ, vych.
Cinkeisová Miroslava, Mgr.	učitelka II.st.	PF UK Praha
Jana Stonová	asist.pedag./ŠD	Gymnázium, Osvědčení – asistent
Mgr. Gabriela Hofmannová	MD	PF – JČU
Provozní pracovníci - ZŠ		
Boberová Hana	Filová Eliška	Mlčoušek Lubomír
Slivanská Marie	Zemanová Miluše	
Provozní pracovníci - ŠJ		
Hlaváčková Iva	Duchoslavová Jana	Martínková Vlasta
Procházková Marie	Říhová Lenka	

Ve školní družině pracovaly dvě vychovatelky.

Jméno	Třída	Vzdělání
Olišarová Hana	1. třída ŠD	RŠ
Jana Stonová	2. třída ŠD	Gymnázium

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný, složený z mladších i starších věkových kategorií. Odbornou kvalifikaci nesplňují dvě učitelky na 1. stupni a jedna učitelka na 2. stupni. Aprobace je na 1. stupni velmi dobrá s výjimkou anglického jazyka, na 2. stupni dobrá s výjimkou anglického jazyka, zeměpisu, občanské výchovy, rodinné výchovy, pracovních činností a výtvarné výchovy. Úroveň výuky je v uvedených předmětech přesto na velmi dobré úrovni, vyučující anglického jazyka absolvovali kurzy anglického jazyka v ČR i Anglii (certifikáty, zkoušky FCE, CAE, ...) a neustále se sebevzdělávají.

2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	0	0	0
31 - 40	1	7	8	26,7
41 - 50	0	10	10	33,3
51 - 60	1	7	8	26,7
61 a více let	0	4	4	13,3
Celkem	2	28	30	100,0 %

Průměrný věk pracovníků: 48 let

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 46,79 let (ZŠ = 47,14 let MŠ = 45,6 let)

Průměrný věk nepedagogických pracovníků: 50,27 let

2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	muži	Ženy	celkem	%
základní	0	1	1	3,3
vyučen	1	8	9	30
střední	0	10	10	33,3
VŠ – Bc.	0	1	1	3,3
VŠ – Mgr.	1	8	9	30
Celkem	2*	28	30	100,0 %

* z toho jeden topič

2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitelka MŠ	5	0	5	100 %

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel 1.st. ZŠ	4	2	6	66,66
učitel 2.st. ZŠ *	5	2	7	71,42
Celkem	9	4	13	69,00 %

* Jedna učitelka 2.st. nesplňuje kvalifikaci z důvodu studia vysoké školy nepedagogického směru – Přírodovědecká fakulta KU Praha

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
asistent pedagoga	1	0	1	100,00
Celkem	1	0	1	100,0 %

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
vychovatel ŠD	0	2	2	0
Celkem	0	2	2	0 %

2.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

Příjmení, jméno, titul	aprobace	učí ve školním roce 2012/2013
Cinkeisová Miroslava, Mgr.	Čj, D	Čj
Donátová Markéta, Mgr.	D, Hv	D, Hv, Aj, Kaj
Edrová Marie	---	1.st., Vv – 2.st.
Hofmannová Gabriela	1.st.	mateřská dovolená
Horynová Jaroslava, Mgr.	--- (Přir. fakulta KU)	Př, F, Ch, Pch, Ppř, Aj, Kaj, In, Inf
Kolářová Romana, Mgr.	Př, Ch	Př, Ch, Aj, Kaj
Krchová Hana, Mgr.	1.st.	1.st., Aj, In, Z
Nováková Miroslava, Mgr.	1.st., Tv II.st.	1.st., Vv, Tv, Rv – 2.st.
Olišarová Hana	---	Tv – 1.st. (2 hod.)
Polášková Růžena, Bc.	---	1.st., Vv
Posoldová Martina	---	M, Z, Pč, Ov, Vz, Vv, Rv
Robová Šárka, Mgr.	1.st.	1.st.
Votoček Jakub, Mgr.	M, TIV (technická a inf. výchova)	M, F, Cm, Tv

Kaj	Konverzace z anglického jazyka
Pch	Praktika z chemie
Ppř	Praktika z přírodopisu
Cm	Cvičení z matematiky
In, Inf	Informatika (Inf - povinně volitelný předmět)
Rv	Rodinná výchova
Vz	Výchova ke zdraví

3. Přehled oborů vzdělávání

3.1 Vzdělávací program školy

Základní škola vzdělávala ve školním roce 2012/2013 žáky v oboru ŠVP Základní škola a Mateřská škola Chocerady č.j. 827/2007. Jeden žák V. třídy byl vzděláván v oboru ŠVP Základní škola a Mateřská škola Chocerady č.j. 827/2007 (IVP - redukce učiva) a jeden žák VII. třídy byl vzděláván v oboru ŠVP Základní škola a Mateřská škola Chocerady č.j. 827/2007 (IVP - redukce učiva). Na jejich přípravě se podílela asistentka pedagoga.

3.2 Učební plán školy

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Anglický jazyk	X	X	4	3	4	3	3	3	3
Český jazyk	10	10	7	7	7	4	4	4	4
Matematika	5	5	5	4	4	4	4	4	4
Vlastivěda	X	X	X	2	2	X	X	X	X
Přírodověda	X	X	X	2	2	X	X	X	X
Prvouka	2	2	3	X	X	X	X	X	X
Rodinná výchova	X	X	X	X	X	1	1	X	X
Občanská výchova	X	X	X	X	X	1	1	1	1
Dějepis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Zeměpis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Přírodopis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Chemie	X	X	X	X	X	X	X	2	2
Fyzika	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Informatika	X	X	X	X	1	1	X	X	X
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	X	X	X	X	X	X	X	1	1
Informatika (povinně vol.)	X	X	X	X	X	X	1	1	1
Praktika z fyziky	X	X	X	X	X	X	1	X	X
Konverzace v anglickém jazyce	X	X	X	X	X	X	X	1	1
Praktika z chemie	X	X	X	X	X	X	X	X	1
Praktika z přírodopisu	X	X	X	X	X	X	1	1	X
Cvičení z matematiky	X	X	X	X	X	X	X	1	1
Celkem:	22	22	24	24	26	28	30	32	32
	118					122			

3.3 Zájmové útvary

Děti MŠ pracovaly v 9 zájmových útvarech, žáci ZŠ pracovali ve 16 zájmových útvarech. Ve škole fungoval Klub mladého diváka a Klub mladého čtenáře.

ZŠ	MŠ
Dramatický	Logopedie
Vaření	Pohybový
Flétna – I.třída	Kreativní
Flétna – IV. třída	Pěvecký
Náprava čtení + logopedie	EKO program (placený ZÚ)
Taneční	Taneční školička (placený ZÚ)
Pohybový – ŠD	Keramika (placený ZÚ)
Pohybové hry	Dramatický
Počítačové hry	Angličtina (placený ZÚ)
Zábavná informatika	X
Sborový zpěv	X
Čtenářský	X
Konverzace v aj	X
Angličtina (placený ZÚ)	X
Tanečky (placený ZÚ)	X
Šachy (placený ZÚ)	X

4. Počty dětí a žáků

4.1 Počty dětí v MŠ

Třída	Počet dětí
1.třída MŠ	28
2.třída MŠ	28
3.třída MŠ	15
Celkový počet dětí:	71

4.2 Počty žáků v ZŠ

(počty žáků k 30.9.2012)

Třída	Počet žáků	Z toho dívek	Z toho chlapců
I.	21	9	12
II.	20 + 1*	11 + 1*	9
III.	14	7	7
IV.	19	9	10
V.	24	9	15
Celkový počet žáků 1.st.	98 + 1*	45 + 1*	53
VI.	23 + 1*	15	8 + 1*
VII.	14	8	6
VIII.	24	10	14
IX.	12	7	5
Celkový počet žáků 2.st.	73 + 1*	40	33 + 1*
Celkový počet žáků:	171 + 2*	85 + 1*	86 + 1*

* dva žáci vzdělávání v zahraničí (§ 38)

Celkový průměr žáků na třídu: 19

Během školního roku se počet žáků zvýšil na 176 žáků + 2 *. (k 28.6.2013)

4.3 Počty žáků v ŠD

Třída	Počet žáků
1.oddělení ŠD	25
2.oddělení ŠD	25
Celkový počet žáků v ŠD:	50

4.4 Údaje o přijímacím řízení žáků

- IX. třídy

Přijímacího řízení se zúčastnilo 12 žáků IX. třídy. V přijímacím řízení do středních škol a učebních oborů byli všichni úspěšní.

Škola	Počet žáků
Čtyřleté gymnázium	3
Střední odborná škola	4
Střední odborné učiliště	5

- V. třídy

Přijímacího řízení se zúčastnil jeden žák V. třídy. V přijímacím řízení na víceleté gymnázium nebyl úspěšný.

Škola	Počet žáků
Gymnázium (víceleté) Benešov	1

4.5 Údaje o přijímání dětí do MŠ

K zápisu do mateřské školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267, se v květnu 2012 dostavilo 27 dětí. Na základě kritérií pro přijímání dětí do mateřské školy Základní školy a Mateřské školy Chocerady 267 bylo pro školní rok 2012/2013 přijato 21 dětí. Po uvolnění míst byly během srpna 2012 přijaty další dvě děti. Jedno dítě bylo přijato v listopadu 2012.

V dubnu 2013 se k zápisu do mateřské školy pro školní rok 2013/2014 dostavilo 30 dětí. Na základě kritérií nebylo vyhověno pěti žádostem.

4.6 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis žáků do I. třídy se konal 17.1.2013. Dostavilo se 26 dětí předškolního věku, které byly přijaty. Dvěma dětem byl na základě žádosti zákonných zástupců, doporučení PPP a dětského lékaře následně povolen odklad. Jedno dítě se dostavilo k zápisu do I. třídy v náhradním termínu 13.2.2013. Zákonná zástupkyně požádala o odklad. Na základě doporučení PPP a dětského lékaře byl odklad povolen.

31.8.2013 požádala zákonná zástupkyně žáka přijatého do 1.třídy jiné školy o přestup na zdejší školu. Přestup byl povolen.

Z nově přijatých dětí jedno dítě nastoupilo jinam.

Do lavic I. třídy ve školním roce 2013/2014 usedlo 24 žáků.

5. Hodnocení žáků

5.1 Přehled klasifikace tříd a žáků

I. pololetí školního roku 2012/2013

Třída	Průměrná známka	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Počet žáků
I.	1,03	21	1	0	22
II.	1,06	20	0	0	20 + 1 ***
III.	1,15	14	1	0	15
IV.	1,36	14	5	0	19
V.	1,57	10	13	1	24
VI.	1,46	12	11	0	23 + 1 ***
VII.	1,98	6	8	3	17
VIII.	1,61	11	13	0	24
IX.	1,84	4	7	1	12

II. pololetí školního roku 2012/2013

Třída	Průměrná známka	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Počet žáků
I.	1,07	21	1	0	22
II.	1,10	19	1	0	20 + 1 ***
III.	1,13	14	1	0	15
IV.	1,43	12	7	0	19
V.	1,66	11	12	1*	24
VI.	1,58	12	12	0	24 + 1 ***
VII.	1,99	6	11	0	17
VIII.	1,64	12	11	0	23
IX.	1,78	4	8	0**	12

* Jeden žák V. třídy obdržel ve 2.pololetí tři nedostatečné a neprospěl. Bude opakovat ročník na jiné ZŠ.

** Jeden žák IX. třídy obdržel ve 2. pololetí dvě nedostatečné a neprospěl. Vykonal opravnou zkoušku (viz 5.4) a prospěl.

Všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

*** Dva žáci (žákyně II. třídy, žák VI. třídy) vzdělávání a hodnocení v zahraničí. (§ 38).

5.2 Přehled hodnocení chování žáků

I. pololetí školního roku 2012/2013

Třída	chování velmi dobré	chování uspokojivé	chování neuspokojivé
I.	22	0	0
II.	20	0	0
III.	15	0	0
IV.	19	0	0
V.	24	0	0
VI.	23	0	0
VII.	15	2	0
VIII.	23	1	0
IX.	12	0	0
Celkem	173	3	0

Dva žáci (žákyně II. třídy, žák VI. třídy) vzdělávání a hodnoceni v zahraničí. (§ 38).

II. pololetí školního roku 2012/2013

Třída	chování velmi dobré	chování uspokojivé	chování neuspokojivé
I.	22	0	0
II.	20	0	0
III.	15	0	0
IV.	19	0	0
V.	24	0	0
VI.	24	0	0
VII.	16	1	0
VIII.	23	0	0
IX.	12	0	0
Celkem	175	1	0

Dva žáci (žákyně II. třídy, žák VI. třídy) vzdělávání a hodnoceni v zahraničí (§ 38).

5.3 Způsob vyjádření hodnocení

I. pololetí školního roku 2012/2013

Třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace klasifikace slovním hodnocením a klasifikačním stupněm
I.	22	0	0
II.	20	0	0
III.	15	0	0
IV.	19	0	0
V.	24	0	0
VI.	23	0	0
VII.	17	0	0
VIII.	24	0	0
IX.	12	0	0
Celkem	176	0	0

+ dva žáci (žákyně II. třídy, žák VI. třídy) vzdělávání a hodnoceni v zahraničí. (§ 38)

II. pololetí školního roku 2012/2013

Třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace klasifikace slovním hodnocením a klasifikačním stupněm
I.	22	0	0
II.	20	0	0
III.	15	0	0
IV.	19	0	0
V.	24	0	0
VI.	24	0	0
VII.	17	0	0
VIII.	23	0	0
IX.	12	0	0
Celkem	176	0	0

+ dva žáci (žákyně II. třídy, žák VI. třídy) vzdělávání a hodnoceni v zahraničí. (§ 38)

5.4 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	0
VI.	0	0
VII.	0	0
VIII.	0	0
IX.	0	1
Celkem	0	1

Ve 2. pololetí školního roku 2012/2013 jeden žák IX. třídy obdržel dvě nedostatečné a neprospěl. Vykonal opravné zkoušky, prospěl a získal základní vzdělání.

Třída	komisionální zkouška – český jazyk
I.	0
II.	1
III.	0
IV.	0
V.	0
VI.	1
VII.	0
VIII.	0
IX.	0
Celkem	2

Dva žáci, kteří jsou vzděláváni v zahraničí (§ 38), vykonali 28.8.2013 na žádost svých zákonných zástupců komisionální zkoušku z českého jazyka.

5.5 Opakování ročníku

Ve 2. pololetí školního roku 2012/2013 jeden žák V. třídy obdržel tři nedostatečné a neprospěl a bude opakovat ročník.

5.6 Výchovná opatření

– napomenutí třídního učitele (třídní učitelky), důtka třídního učitele (třídní učitelky), důtka ředitelky školy

I. pololetí školního roku 2012/2013

Třída	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
I.	0	0	0
II.	0	0	0
III.	0	0	0
IV.	3	2	0
V.	10	3	1
VI.	0	0	0
VII.	3	2	2
VIII.	1	0	1
IX.	0	0	0
Celkem	17	7	4

II. pololetí školního roku 2012/2013

Třída	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
I.	1	0	0
II.	0	0	0
III.	1	0	0
IV.	6	1	1
V.	4	3	1
VI.	0	0	0
VII.	0	3	1
VIII.	0	0	0
IX.	0	0	0
Celkem	12	7	3

Napomenutí třídního učitele(třídní učitelky) bylo nejčastěji uloženo za časté zapominání pomůcek na vyučování.

Při odstraňování problémů chování je využíváno pochval, povzbuzení, pověřování drobnými úkoly, vyhledávání a předcházení prvkům šikany, vedení k vzájemné úctě, pomoci, přátelskému jednání, vedení k hodnocení vlastního chování a jednání, hledání chyb a způsobů jejich nápravy, vyzdvihování příkladného chování, spolupráce se zákonnými zástupci při řešení předstupků, možnost nápravy chování, alternativní tresty a další metody.

– pochvala třídního učitele (třídní učitelky), pochvala ředitelky školy

II. pololetí školního roku 2012/2013

Třída	pochvala TU	pochvala ŘŠ
I.	5	0
II.	3	0
III.	3	0
IV.	1	0
V.	2	0
VI.	3	0
VII.	1	0
VIII.	3	0
IX.	1	0
Celkem	22*	0

* Pochvaly, které byly žákům uděleny na konci školního roku 2012/2013 - za vzorné plnění služeb (služba šatnáře, péče o květiny, ...), za vynikající studijní výsledky a přístup ke školní práci, za ochotné a vstřícné jednání vůči spolužákům i dospělým, ... Jsou zapsány v katalogovém listu žáka.

V průběhu celého školního roku byly žákům udělovány třídními učiteli i vedením školy dílčí pochvaly – např. za pomoc spolužákům i dospělým, za empatický přístup ke spolužákovi, za vrácení nalezených peněz apod.

5.7 Počet omluvených a neomluvených hodin za 1. a 2. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin			Celkový průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Celkový průměr na žáka
	1. pol.	2. pol.	celkem		Celkem (1., 2. pol.)	
I.	820	902	1722	78,27	0	0
II.	531	724	1255	62,75	0	0
III.	624	803	1427	95,13	0	0
IV.	925	1140	2065	108,68	0	0
V.	1243	1980	3223	134,29	0	0
VI.	621	1102	1723	71,79	0	0
VII.	761	1116	1877	110,41	0	0
VIII.	1450	1624	3074	133,65	0	0
IX.	844	1142	1986	165,5	0	0
Celkem	7 819	10 533	18 352	104,27	0	0

Ve 2. pololetí školního roku 2012/2013 100 žáků prospělo s vyznamenáním, 75 žáků prospělo, 1 žák neprospěl.

Celkově: prospělo s vyznamenáním **56,8 % žáků**
 prospělo **42,6 % žáků**
 neprospělo **0,6 % žáků**

Vysoké procento žáků s vyznamenáním je dáno vysokým počtem žáků s vyznamenáním na 1. stupni (77 %). Na II. stupni prospělo s vyznamenáním pouze 44,7 % žáků. Jedna z příčin takového hodnocení je vysoká absence žáků a pro některé žáky nízká motivace, na střední školu jsou přijati všichni uchazeči.

Předsedové předmětových komisí mají zpracované návrhy, podněty a metody jako pomoc zaostávajícím a neprospívajícím žákům. Vyučující využívají různé varianty zkoušení – písemné zkoušení, ústní zkoušení, zkoušení na počítači, referáty. Mezi další metody patří příprava referátu na PC, procvičení látky na PC (programy TERASOFT, DIDAKTA), zpětná vazba ke zjištění nedostatků, následné procvičení, příprava testů ve škole, jejich procvičení, vzájemná pomoc žáků, IVP, práce s chybou, opakované zkoušení, konzultace s učitelem, prodloužený výklad, zapojování žáků do výkladu a zápisu, projektové vyučování, zadávání společných úkolů s využitím encyklopedií, odborných textů, PC, skupinové termínované práce, zadávání úkolů při exkurzích a jejich hodnocení, motivace žáků pochvalou, povzbuzením.

Celkové chování žáků se během roku zlepšilo. Jedenkrát uspokojivé chování na konci školního roku souvisí s opakovaným porušováním školního řádu.

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Školní vzdělávací program, organizace prevence

Školní metodická prevence	Marie Edrová
Pedagogičtí pracovníci školy	
ŠVP	
Etika a právní výchova	ve vyučovacích předmětech občanská výchova, rodinná výchova, výchova ke zdraví
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ve vyučovacích předmětech občanská výchova, rodinná výchova, výchova ke zdraví, prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, tělesná výchova, v projektech Ochrana člověka za mimořádných událostí, Den Země a dále viz 9.1 - Ovoce a zelenina, Člověk a chemie, Zdravý životní styl
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, tělesná výchova, přírodopis, chemie, rodinná výchova, občanská výchova, výchova ke zdraví a dalších předmětech –v projektu OČMU
Formy a metody působení na žáky	
projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, hudební pořady, divadelní představení, výstavy, zájmové útvary, diskuse	
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný minimální preventivní program a hodnocení MPP.
Využití volného času	nabídka zájmových útvarů, činnost ŠD, sportovní využití ve škole – polední přestávky (stolní tenis, fotbal, ...)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení školy, školní metodická prevence, ostatní vyučující i provozní zaměstnanci školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů – případný výskyt sociálně patologických jevů řeší vedení školy se zákonnými zástupci, s OSPOD, s Policií ČR
Poradenská služba školní metodičky prevence pro žáky a zákonné zástupce	1 x týdně a kdykoli po telefonické domluvě
Poradenská služba výchovného poradce pro žáky a zákonné zástupce	1 x týdně a kdykoli po telefonické domluvě
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Oddělení sociálně právní ochrany dětí MěÚ Benešov, Oddělení sociálně právní ochrany dětí MěÚ Říčany, Pedagogicko-psychologická poradna Benešov
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály	vedení školy a školní metodická prevence seznamuje vyučující s odbornými a metodickými materiály při pravidelných pondělních poradách
Školní řád – 3. Povinnosti žáků	Bod 14., 15., 16. zakazuje kouření, přinášení alkoholických nápojů a jejich konzumaci ve všech vnitřních a vnějších prostorách školy, zakazuje přicházet do školy pod vlivem návykových látek, nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek, drog ve všech vnitřních a vnějších prostorách školy, nošení předmětů ohrožujících zdraví. Tento zákaz platí i v průběhu veškerých školních i mimoškolních akcí. Za porušení těchto ustanovení nese žák plnou odpovědnost.
Akce školy pro žáky jako prevence sociálně patologických jevů	Škola pořádá akce, výlety, exkurze, projekty jako prevenci sociálně patologických jevů – viz kapitola 9.

6.2 Hodnocení minimálního preventivního programu

Pro mateřskou školu byla zařazena beseda s Policií ČR na téma „Nebezpečí kolem nás“. Děti se učily chovat na silnici, odmítat styk s cizími lidmi, nic si od cizích lidí nebrat, nácvik chování „Ztratil jsem se“, nebát se oslovit příslušníka, znát své jméno, adresu. Nejvíce se jim líbilo policejní auto a jeho vybavení, na vše si mohly sáhnout.

Podobné, ale širší téma, „Bezpečnost na vozovce“, zařadila do plánu pí učitelka I. třídy, protože zjistila, že někteří žáci se neuměli bezpečně pohybovat po vozovce, chodníku. Projektem tuto problematiku nacvičili a již během roku bylo patrné zlepšení. Jako celoroční projekt bylo zařazeno v I. třídě i téma „Mezilidské vztahy“. Žáci si ubližují, napadají se slovně, proto byl vybrán projekt o etiketě. Na konci školního roku byl zaznamenán posun v jejich chování. Žáci si začali pomáhat, někteří se již dovedli omluvit a uznat svou chybu. Toto téma zařadí paní učitelka i ve II. třídě.

Ve III. třídě se během roku objevovaly náznaky slovní šikany, proto celoročně v rámci témat bylo v prvouce téma šikany zařazeno. Zdálo se, že si žáci uvědomovali, co je nevhodné a nepřijatelné, ale někteří opakovaně své drobné slovní útoky opakovali. Bohužel se zde projevuje vliv televize i přílišná zaměstnanost rodičů.

Stejně téma „Šikana“ zařadily učitelky ve školní družině. Žáci hráli situační scénky, kde si mohli vyzkoušet, jak se cítí poškozený.

Žáci IV. třídy se celoročně věnovali tématu, které se týkalo používání internetu, ochrany osobních údajů, kyberšikany a nácviku řešení problémů. Učili se vhodnému řešení vzniklých situací a jejich důsledků. Paní učitelka zjistila, že žáci postup chápou, teoreticky znají, ale v praxi ne vždy dodržují. Problémy ve třídě vidí pí učitelka v různé úrovni sociální inteligence, nízké toleranci názorů, nepřiměřeném sebevědomí žáků a v rozdílnosti rodinného zázemí.

Námět „Stop posměchu a šikaně“, byl celoročně zařazen v V. třídě. Osvědčily se besedy o chování mimo vyučování (přestávky, polední pauza). Bohužel stále docházelo ke konfliktům mezi žáky, proto téma bude zařazeno i v dalším školním roce.

Pro žáky I. stupně byla zařazena beseda s nadprap. Popelkovou z Policie ČR oddělení v Sázavě na téma „Dopravní výchova“. Po besedě a promítání ukázek na dané téma žáci sdělovali své dojmy. Neznali některé dopravní značky. Byli poučeni, že musí ukazovat směr odbočení na kole, nejezdit v parku a v pěší zóně. Zde se ukázalo, jak si žáci tyto informace lépe fixují od odborníků.

V VI. ročníku žáci formou diskuse s třídní učitelkou probrali téma respektování odlišných názorů, zájmů a způsobů chování jednotlivců a skupin lidí. Během diskuse měli žáci možnost vyzkoušet si v praxi, jak lze respektovat názor jiného a co konkrétně se za slovem „respektovat“ skrývá. Ukázalo se, že tento výraz chápou žáci zkráceně. Je pro ně těžké si uvědomit, že respektovat neznamená souhlasit, ale pouze vzít na vědomí, tedy nevyjadřovat k tomu žádné emoce. Třídní učitelka proto zařadila nácvik několika životních situací, ve kterých jsou odlišný názor a jiné způsoby chování zcela patrné a běžné, aby si žáci tuto problematiku mohli „osahat“ v praxi.

Do vyučovacích hodin informatiky zařadila vyučující VI. a VII. třídy debaty na téma kyberšikana, neboť právě žáci v tomto věku jsou nejohroženější skupinou. Největším přínosem byla diskuse, kde se žáci svěřovali s osobními zkušenostmi a společně hledali řešení v modelových situacích. Z diskusí vyplynulo, že nejčastější problémy se týkají jejich bezprostředního okolí, tedy nevhodné chování ze strany spolužáků a kamarádů. Následně se učili, jak být asertivní, odhadovat míru taktu, nenechat se zastrašit a vyhledat pomoc dospělých. V druhém pololetí žáci sledovali příběhy ze života, příběhy o tom, jak někteří lidé byli ohroženi na majetku i životě jen proto, že na facebooku o sobě prozradili zdánlivě nevinné informace.

Při vyučovacím předmětu výchova ke zdraví bylo zařazeno téma „Rizika ohrožující zdraví, ochrana zdraví, návykové látky, šikana, facebook“. Žáci byli poučeni o důsledcích svého případného

nevhodného chování, jednání. Učili se vyslechnout a přijmout názory druhých, získávali poznatky z trestního zákona (trestní odpovědnost). Osvojovali si různé způsoby řešení problémů.

Po žáky druhého stupně byla zařazena beseda na téma kyberšikana, šikana, kriminalita. Besedu vedla mluvčí Policie Benešov Diana Škvorová. I zde se potvrdilo, že informace od odborníka si žáci lépe uvědomují. Někteří netušili, že kyberšikana je trestně postížitelná.

Na začátku školního roku se uskutečnil projekt „Revolution train“, protidrogový vlak. Žáci VII. - IX. třídy prošli vlakem, kde byl promítán filmový příběh o drogově závislých mladých lidech. V různých vagónech si prohlédli zinscenované prostředí, ve kterém se tito lidé pohybují. Žáci byli zjevně zasaženi tím, co jim organizátoři v jednotlivých odděleních předložili k zamyšlení. Ve slohových cvičeních vyjádřili negativní postoj k užívání drog. Tento projekt byl hodnocen velice kladně.

Obsah a náplň Minimálního preventivního programu byl dodržován, ale i operativně byla zařazována témata, která byla aktuální pro dané situace. Do tvorby se se svými náměty zapojili všichni pedagogové, proto je nutné ocenit jeho využití pro všechny. Na příští školní rok je plánováno zaměření na problematiku s mezilidskými vztahy, vztahy mezi spolužáky, kyberšikanu a šikanu.

6.3 Počet a výskyt sociálně patologických jevů

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	3
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikana	1
Vandalismus	1
Násilné chování	0
Sebepoškozování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Ostatní	0

Na prevenci výskytu sociálně patologických jevů klade škola velký důraz. Organizuje pro děti i žáky přednášky, besedy s Policií ČR, připravuje projekty zaměřené na zdravý životní styl, pro žáky 2. stupně byl naplánován Protidrogový vlak. Přestupky žáků (kouření v okolí školy, náznaky šikany,...) jsou bezprostředně řešeny se zákonnými zástupci, OSPOD MěÚ Benešov.

7. Hospitační činnost

Hospitační činnost byla vykonávána vedením školy, předsedy předmětových komisí a metodického sdružení, výchovnou poradkyní. Vyučující prováděli vzájemné hospitace.

Hospitující	Počet hospitací
Ředitelka školy	11
Zástupce ředitelky školy	5
Předsedové MS, PK	13
Ostatní vyučující	20

Zaměření hospitační činnosti:

- Plnění cílů vzdělávání
- Materiální podpora výuky
- Vyučovací formy a metody
- Motivace žáků
- Interakce a komunikace
- Hodnocení žáků

Závěry z hospitační činnosti:

	+	+ -	-
	(objevuje se ve většině sledovaných hodin)	objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (šVP)	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	X		
konkretizace cílů ve sledované výuce	X		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	X		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		X	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	X		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	X		
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	X		
možnost seberealizace žáků, jejich aktivního a emočního zapojení do činnosti, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		X	

využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	X		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	X		
vyváženost role učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	X		
účelnost aplikovaných metod	X		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace	X		
vhodná forma kladení otázek	X		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o práci	X		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	X		
využívání zkušeností žáků	X		
vliv hodnocení na motivaci žáků		X	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		X	
osobní příklad pedagoga	X		
Interakce a komunikace			
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	X		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a žáků, příležitosti k samostatným řečovým projevům žáků, rozvoj komunikativních dovedností žáku		X	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení žáků a sebehodnocení žáků		X	
ocenění pokroku		X	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	X		
využití klasifikačního řádu	X		

Výuka probíhala v souladu s cíli školního vzdělávacího programu. Vyučující ve většině sledovaných hodin vhodně a přiměřeně stanovovali cíle výuky k aktuálnímu stavu třídy, cíle konkretizovali. Respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků, řídili se individuálními vzdělávacími plány žáků - rozlišovali množství, rozsah a obtížnost zadávaných úkolů mezi žáky bez SVP a žáky integrovanými.

Vyučující v hodinách dostatečně využívali technického vybavení školy. I nadále byla využívána moderní počítačová pracovna s novými výukovými programy, stále častěji byla zařazována práce s interaktivními tabulemi, dataprojektory. Všechny kmenové učeny byly vybaveny počítači. Nová technika zkvalitnila výuku aktivnějším zapojením žáků, zábavným procvičováním dané učební látky, větší názorností, využitím nových výukových programů ovládaných přímo z tabule, širším výběrem metod práce, hygienickými podmínkami. Vyučující při výuce účelně využívali DVD přehrávače, CD a kazetové přehrávače, přenosný dataprojektor, notebook, učebnice, nástěnné mapy, digitální učební materiály a další pomůcky.

Vyučující ve většině sledovaných hodin zařazovali vhodné metody a formy výuky, správně řídili výuku, střídali výuku frontální, skupinovou, individuální, respektovali individuální tempo žáků.

Vstupní motivace žáků byla vždy zařazována, vyučující sdělovali v úvodu hodiny žákům, co by měli na konci hodiny umět, podněcovali žáky k aktivitě, pozitivně hodnotili zájem žáků o práci.

Komunikační pravidla mezi vyučujícím a žáky a mezi žáky navzájem byla stanovena, vyučující vedli žáky k jejich dodržování. Žáci měli možnost vyjádřit vlastní názor, argumentovat, diskutovat. Byli vedeni k vzájemnému respektování, k toleranci.

Hodnocení žáků vyučujícími bylo věcné, konkrétní, adresné a v souladu s klasifikačním řádem.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, údaje o samostudiu

Učitelé mají dostatek informací o nabídce DVPP. Základními parametry pro výběr jednotlivých vzdělávacích aktivit jsou skutečné potřeby školy vedoucí k rozvoji kvality vyučování, rozpočtové možnosti školy a studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Jméno pedagogického pracovníka	DVPP
všichni vyučující	Práce s interaktivní tabulí II
všichni vyučující	Zásady 1. pomoci
Marie Edrová	Výchovné a kariérové poradenství
Mgr.Šárka Robová, Marie Edrová (Mgr.Gabriela Hofmannová – MD)	Sfumato – splývavé čtení

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Náplň samostudia
vánoční	6	- příprava učebních materiálů pro práci s interaktivní tabulí - příprava olympiád, vědomostních soutěží - vyhledávání metod k rozvoji čtenářské, matematické, finanční gramotnosti - příprava projektů - sebevzdělávání (odborná literatura, výukové programy - Eduribbon – příprava výukových programů
pololetní	1	- příprava projektů - zpracování výstupů z projektů, exkurzí, akcí školy - sebevzdělání - Eduribbon – příprava výukových programů
jarní	5	- příprava učebních materiálů pro práci s interaktivní tabulí - vyhledávání metod k rozvoji čtenářské, matematické, finanční gramotnosti - příprava projektů - zpracování výstupů z projektů, exkurzí, akcí školy - příprava dopravní soutěže - sebevzdělávání - Eduribbon – příprava výukových programů
Celkem:	12	-----

9. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Škola organizuje netradiční formy výuky, soutěže a akce. Ve školním roce 2012/2013 byla realizována celá řada projektů, tematicky zaměřených exkurzí, výletů na podporu klíčových kompetencí a průřezových témat. Žáci se účastnili sportovních a vědomostních soutěží, olympiád.

9.1. Projekty

03.09.2012 - 21.06.2013, Projektová výuka VI, Prv, IV. tř.
03.09.2012 - 21.6.2013, Interaktivní tabule ve výuce IV. tř.
02.10.2012 - 09.10.2012, Letem světem, III. tř.
01.10.2012 - 11.04.2013 - Čistota doma, čistota v přírodě, I. tř. MŠ
01.10.2012 - 29.03.2013 - Les, II. tř. MŠ
01.10.2012 - 29.03.2013, Cesta za pohádkou, III. tř. MŠ
01.10.2012 - 30.11.2012, Vývoj života na Zemi, VIII. tř.
01.10.2012 - 03.12 - Člověk pravěký, VI. tř.
05.10.2012 - Kostel sv. Jakuba v Rovné, V. tř.
11.10.2012 - Záchrana tonoucího VI. - IX. tř.
12.10.2012 - Prohlídka volební místnosti, IV. tř.
15.10.2012 - 05.11.2012, Anorganické soli, IX. tř.
18.10.2012 - Keramické čarování I. část, I. tř.
18.10.2012 - Filtrace, VIII. tř.
23.10.2012 - Dopravní prostředky, I. tř.
22.10.2012 - 26.10.2012, Ovoce a zelenina, II. tř.
22.10.2012 - 30.10.2012, Podzimní barvení, III. tř.
24.10.2012 - 13.12.2012, České země v 18. a 19. století, V. tř.
01.11.2012 - Destilace, VIII. tř.
12.11.2012 - 07.12.2012, Sluneční soustava, VI. tř.
14.11.2012 - 22.03.2012, Josef Lada, II. tř.
21.11.2012 - 12.12.2012 - Plazi, VII. tř.
29.11.2012 - Keramické čarování II. část, I. tř.
05.12.2012 - 31.01.2013, Animals, V. tř.
13.12.2012 - Vánoční Benešov, IV. tř.
18.12.2012 - Školní akademie 2012, I. - IX. tř.
20.12.2012 - Multikulturní výchova, VIII., IX. tř.
20.12.2012 - 04.10.2013, Vlastnosti látek, IV. tř.
01.01.2013 - 16.04.2013 - Ochrana biodiverzity živočichů na Zemi, VIII. tř.
17.01.2013 - Pomáháme čtením, IV. tř.
25.01.2013 - Tonda Obal na cestách, I. - IX. tř.
28.01.2013 - 31.1.2013, Town, V. tř.
12.02.2013 - 07.03.2013, Kraje ČR, V. tř.
12.02.2013 - 16.04.2013 - Česká republika, IX. tř.
12.02.2013 - Výtvarná výchova - prezentace výsledků práce, IV. tř.
12.02.2013 - 07.03.2013, Kraje ČR, V. tř.

15.02.2013 - 28.03.2013 - Something about me, VI. tř.
15.02.2013 - 20.4.2013 - Objevy a vynálezy, které změnily svět, VI. tř.
22.02.2013 - Země ve vesmíru, V. tř.
25.02.2013 - Malý čtenář, I. tř.
25.02.2013 - 01.03.2013, Třídni kalendář, II. tř.
27.02.2013 - Vzory podstatných jmen - shrnutí, IV. tř.
28.02.2013 - Pohyb vesmírných těles, IV. tř.
04.03.2013 - 27.03.2013, Velikonoční dekorace, IV. tř.
21.03.2013 - Sluníčkový den, I., II., III. tř. MŠ
26.03.2013 - Giganti doby ledové, IV. tř.
29.03.2013 - Literární toulky naším krajem, VIII. tř.
02.04.2013 - Národní galerie, Slovanská epopěj, VIII., IX. tř.
04.04.2013 - 21.5.2013 - Chemie a člověk, IX. tř.
10.04.2013 - 16.04.2013 - Tělesa kolem nás, I. tř.
11.04.2013 - Duben - měsíc bezpečnosti, I., II., III. tř. MŠ
12.04.2013 - Tvoříme z keramické hlíny, I. tř.
16.04.2013 - 4.6.2013 – Foreign countries, IX. tř.
23.04.2013 - Fata morgana, VI. a VII. tř.
23.04.2013 - Národní památník hrdinů Heydrichiády, VIII., IX. tř.
30.04.2013 - Ochrana člověka za mimořádných událostí, I.- III. tř. MŠ, I.- IX. tř. ZŠ
03.05.2013 - 28.06.2013 - Hra na školu, II. tř. MŠ
10.05.2013 - Tvoříme z keramické hlíny - 2. část, I. tř.
10.05.2013 - 24.06.2013 - Zdravý životní styl, VIII. tř.
13.05.2013 - 27.05.2013, Živá příroda, Od semínka po kytičku, III. tř.
14.05.2013 - 21.5.2013 - Naši prezidenti, VI. tř.
20.05.2013 - 27.05.2013 - Živočichové - Rozmanitost živé přírody, II. tř.
20.05.2013 - 27.05.2013 - Poznávání stromů, VII. tř.
04.06.2013 - Červen - měsíc myslivosti, VI. - IX. tř.

V krátkodobých variabilních projektech jsou zpracovávána témata blízká dětem i žákům, zpravidla i podle jejich volby a předložených námětů a vycházející z jejich zájmu. Žáci jsou podněcováni k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Rozvíjejí vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.

9.2. Výlety, exkurze, akce

MŠ

Datum	Akce	Místo	Třída
5.10.	EKO program - Včelka	MŠ	přihlášené děti MŠ
31.10.	Halloweenský den	MŠ	I., II., III.
11.12.	Zdobení perníčků s maminkami – akce pro veřejnost	MŠ	I., II., III.
12.12.	Vánoční výstava	DDM Benešov	II.
19.12.	EKO program – Bude zima, bude mráz	MŠ	přihlášené děti MŠ
20.12.	Vánoční besídka - akce pro veřejnost	MŠ	I., II., III.
4.1.	EKO program – Farma	MŠ	přihlášené děti MŠ
11.2.	EKO program – Želva	MŠ	přihlášené děti MŠ
28.2.	Maškarní karneval	MŠ	I., II., III.
5.3.	Divadelní představení – Hurvínkova nebesíčka	Divadlo S + H, Praha	přihlášené děti MŠ
13.3.	Divadelní představení – Divadlo „Vysmáto“ – O zimní královně	MŠ	I., II., III.
15.3.	EKO program – Ptačí zpěv	MŠ	přihlášené děti MŠ
21.3.	Sluníčkový den	MŠ	I., II., III.
11.4.	Duben – měsíc bezpečnosti	MŠ	I., II., III.
16.4.	Den otevřených dveří	MŠ	I., II., III.
19.4.	Divadelní představení – Divadlo „Vysmáto“ – Princezna a drak	MŠ	I., II., III.
26.4.	Den Země	MŠ - zahrada	I., II., III.
29.4.	Čarodějnický den	MŠ	I., II., III.
30.4.	Ochrana člověka za mimořádných situací – evakuace, záchrana tonoucího	MŠ + okolí	I., II., III.
7.5.	Dopravní soutěž	ZŠ – hřiště	I., II., III.
16.5.	Koncert ZUŠ Josefa Suka Benešov	ZŠ	I., II., III.
21.5.	Divadelní představení – Divadlo „Kocábka“ - Ďulík a kokoláč	MŠ	I., II., III.
23.5.	Pohádkový hrad Sázava	Sázava	I., II., III.
30.5.	Jarní besídka – akce pro veřejnost	MŠ	I., II., III.

Datum	Akce	Místo	Třída
31.5.	MDD – soutěže – akce ve spolupráci se SRPŠ	ZŠ - tělocvična	I., II., III.
5.6.	Beseda s policií ČR	MŠ	I., II., III.
13.6.	Výlet - Park Fištrín - Zvířátkov	Olešná u Hořovic	I., II., III.
27.6.	Rozloučení s předškoláky – pasování na školáky, opékání špekáčků – akce pro veřejnost	MŠ	I., II., III.

ZŠ

Datum	Akce	Místo	Třída
15.9.	Beseda	Vranov	Taneční ZÚ
3.10.	Dopravní výchova – projekt, beseda	ZŠ	I. – IV.
4.10.	Protidrogový vlak – exkurze + přednáška, film	Sázava	VI. – IX.
5.10.	Kostel sv. Jakuba v Rovné – exkurze, projekt	Rovná	V.
11.10.	Záchrana tonoucího – Ochrana čl. za mimoř. situací	Aquapalace Čestlice	žáci II. st.
18.10.	Pozorování přírody během ročních období – podzim	Okolí Chocerad	ŠD
18.10.	Keramické čarování I	ZŠ	I.
23.10.	Projektový den – Dopravní prostředky	ZŠ	I.
23.10.	KMD - Divadelní představení - Pes baskervilský	Divadlo v Celetné, Praha	žáci 2. st.
25.11.	Vítání občánků	Komorní Hrádek	žáci 1. st.
29.11.	Keramické čarování II	ZŠ	I.
29.11.	Divadelní představení	Praha	II.
30.11.	Keramika - práce se smaltem	ZŠ	I. – IX.
13.12.	Vánoční výstava	DDM Benešov	IV.
16.1.	KMD – Divadelní představení – Rain man	Divadlo Pod Palmovkou, Praha	žáci 2. st.
17.1.	Pomáháme čtením - projekt	Knihovna Chocerady	IV.
25.1.	Tonda Obal na cestách – ekologický projekt, přednáška, beseda	ZŠ	I. – IX.
29.1.	Bruslení	Zimní stadion Benešov	žáci 2. st.
29.1.	Keramické čarování II	ZŠ	I.

Datum	Akce	Místo	Třída
29.1.	Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo	ZŠ	VIII., IX.
19.2.	Třídní masopust	ZŠ	II.
21.2.	Pozorování přírody během ročních období – zima	Okolí Chocerad	ŠD
4.3.	KMD – Divadelní představení – Cyrano	Divadlo Pod Palmovkou, Praha	žáci 2. st.
5.3.	Divadelní představení – Hurvínkova nebesička	Divadlo S + H, Praha	I.,II.
7.3.	Pomáháme čtením - projekt	Knihovna Chocerady	IV.
9.3.	Beseda („Baráčníci“)	Vranov	Taneční ZÚ
13.3.	Divadelní představení – Divadlo „Vysmáto“ – O zimní královně	MŠ	I., II., III. tř.
14.3.- 15.3.	Josef Lada – projekt, Noc ve škole	ZŠ	II.
14.3., 27.3	Velikonoční výstava	RC Sluníčko	I. – IX.
19.3.	Den otevřených dveří	ZŠ	I.– IX.
22.3.	Vystoupení pro seniory	ZŠ	žáci I.st. + soubor Čtyřlístek
25.3.	Vybíjená – meziškolní turnaj	Benešov - ZŠ Jiráskova	žáci IV., V.tř.
26.3.	Giganti doby ledové - exkurze, projekt	Praha	IV.
2.4.	Slovenská epopej - exkurze, projekt	Národní galerie Praha	VIII., IX.
12.4.	Tvoříme s keramickou hlinou - 1.část	ZŠ	I., II.
18.4.	McDonald's cup - turnaj (fotbal)	Benešov	IV., V.
19.4.	Pomáháme čtením - projekt	Knihovna Chocerady	IV.
19.4.	Tvoříme s keramickou hlinou – 1.část	ZŠ	III., IV.
23.4.	Fata Morgana – exkurze, projekt	Botanická zahrada Praha	VI., VII.
23.4.	Památník Heydrichiády – exkurze, projekt	Praha	VIII., IX.
23.4.	Pozorování přírody během ročních období – jaro	Okolí Chocerad	ŠD
7.5.	Dopravní soutěž	ZŠ - hřiště	I. – V.
10.5.	Tvoříme s keramickou hlinou – 2.část	ZŠ	I., II.
21.5.	Divadelní představení – Divadlo „Kocábka“ - Ďulík a kokoláč	MŠ	I., II., III.

Datum	Akce	Místo	Třída
21.5.	Domečky v lese – prostorové vyjádření	Dolní Lipská	IV.
23.5.	Vítání občánků	Komorní Hrádek	žáci 1.st.
25.5.	Beseda - Máje	Chocerady	Taneční ZÚ
28.5.	Památník kobylické střelnice – exkurze, projekt	Praha	žáci VIII., IX.
30.5.	Plavání – Aquapalace Čestlice	Čestlice	IV.
6.6.	Spaní ve škole	ZŠ	VII.
9.6.	Vybíjená o putovní pohár starostky obce	ZŠ	III., IV., V.
11.6.	Spaní ve škole	ZŠ	VI.
19.6.	Soutěž v kuželkách	ZŠ - tělocvična	ŠD
19.6.	Spaní ve škole	ZŠ	VIII.
21.6.	Beseda v knihovně	Obecní knihovna Chocerady	VI., VII.
24.6.	Spaní ve škole	ZŠ	IV.
25.6.	Výlet Praha + kino	Praha	VIII., IX.
26.6.	Spaní ve škole	ZŠ	IX.

Pro žáky II., III., IV. třídy byl zorganizován plavecký výcvik v plaveckém bazénu v Benešově.

Výstupy z projektů, exkurzí, výletů a dalších akcí školy se nacházejí na www.zsmschocerady.cz v sekci projekty.

9.3 Soutěže, srovnávací testy, olympiády

Pro žáky byla připravena školní kola olympiády v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice, dějepisu, zeměpisu. Okresního kola olympiády z anglického jazyka se zúčastnila jedna žákyně VIII. třídy. Obsadila 11. místo z 15. Okresní kolo olympiády v zeměpise absolvovali tři žáci. Nejlepšího výsledku dosáhla žákyně VI. třídy, obsadila 9. místo z 16.

Žáci IV. tříd využili portálu Pro školy, kde v rámci své třídy srovnávali čtenářské dovednosti. Šest žáků z devatenácti dosáhlo nadprůměrného výsledku, většina žáků dosáhla průměrného výsledku.

Ve druhé celoplošné generální zkoušce ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku základní školy se většina žáků pohybovala v celorepublikovém průměru. Výsledky odpovídaly složení V. i IX. třídy. Jedná se o třídy s nejvyšší absencí žáků a horšími průměrnými známkami (1,66 – V.třída a 1,78 – IX. třída).

Žáci IV. – IX. tříd se zúčastnili řady sportovních soutěží: IV., V. třída - Vybíjená – meziškolní turnaj, IV., V. třída - McDonald's cup (Okreskové finále) - turnaj (fotbal), III. – V.tř. – Vybíjená o putovní pohár starostky obce – meziškolní turnaj, žáci II.st. – fotbal – meziškolní turnaj.

Dramatický zájmový útvar se zúčastnil XVII. ročníku festivalu dětského divadla DOLNOKRALOVICKÉ HRANÍ.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	individuální vzdělávací plán
SPCHU	15	15
sociální znevýhodnění	0	0

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
Celkem	-	0

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
Z ... třídy do ... třídy	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledku	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáku se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		X	
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáku se speciálními vzdělávacími potřebami		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	-	-	-
individuální nebo skupinovou péči	-	-	-
pomoc asistenta třídního učitele	-	-	-
menší počet žáků ve třídě	-	-	-
odpovídající metody a formy práce	-	-	-
specifické učebnice a materiály	-	-	-
pravidelná komunikace a zpětná vazba	-	-	-
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	-	-	-
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	-	-	-
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	-	-	-
zadávání specifických úkolů	-	-	-
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektu	-	-	-
vnitřní diferenciací žáku v některých předmětech	-	-	-
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	-	-	-
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	-	-	-

Škola nemá pedagogicko-psychologickou poradnou potvrzeného žádného mimořádně nadaného žáka, ale v každé třídě se vyskytují nadaní žáci, kteří mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, dostávají specifické úkoly, účastní se vědomostních soutěží, olympiád.

11. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

	Komentář
Školská rada	Založena 13.3.2007, schůzka 2 x ročně
Třídní schůzky, konzultace pro zákonné zástupce	2 x ročně - MŠ 3 x ročně třídní schůzky I., IV. třída, VI. třída 2x ročně třídní schůzky II., III., V., VII., VIII. tř. konzultace kdykoliv po domluvě
OÚ Chocerady	Kulturní akce Porady s vedením obce dle potřeby
PPP Benešov, PPP Kutná Hora	Vyšetřování integrovaných žáků, posudky, konzultace - dle potřeby
Úřad práce Benešov	Beseda, testy k volbě povolání pro žáky IX. třídy – 1 x ročně
Školní akce pro veřejnost	Besídka v MŠ, Akademie, Školní divadelní představení, rozsvěcení vánočního stromu, Den otevřených dveří v ZŠ, Den otevřených dveří v MŠ, Pasování předškoláků na školáky, opékání špekáčků, slavnostní zahájení - zakončení školního roku
SDH Samechov	1x ročně – Den ochrany člověka za mimořádných událostí
Divadlo Vysmáto	3 x ročně – Divadelní představení
Ekocentrum Votice	10 x ročně – EKO program v MŠ
Proškoly	Čtenářská gramotnost – průběžně
Scio	1 x ročně – pro žáky VIII.tř. (zájemce) – studijní předpoklady
Obecní knihovna Chocerady	4 x ročně - Pomáháme čtením – projekt IV. tř., dle potřeby v rámci Čj – I.,II., III., V. tř. – Návštěva knihovny, výpůjčka knih, dle potřeby - výpůjčka knih – ŠD, 1 x ročně v rámci Čj – Beseda, prohlídka – VI., VII. tř.
ZŠ a MŠ Sázava	1 x ročně, Vybíjená o putovní pohár starostky obce
SRPŠ	Dle potřeby
Policie ČR – Oddělení Sázava	3 x ročně - besedy

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků je velmi dobrá.

Spolupráce s OÚ Chocerady je velmi dobrá.

Spolupráce se SRPŠ je velmi dobrá.

12. Vyřizování stížností

12.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídila
-	-	-	-

12.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídila
-	-	-	-

12.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídila
-	-	-	-

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 neproběhla žádná kontrolní činnost ČŠI.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové příjmy **12 876 317,61 Kč**

Celkové náklady **12 769 641,19 Kč**

Výsledek hospodaření **106 676,42 Kč**

Výdělečná činnost

Výnosy 580 586,00 Kč

Náklady 404 920,28 Kč

Výsledek hospodaření **175 665,72 Kč**

Obchůdek – zisk 34 230,72 Kč

Nájemné – zisk 54 497,00 Kč

Cizí strážníci – zisk 86 938,00 Kč

} **175 665,72 Kč**

Příjmy od MŠMT **10 102 598 Kč**

z toho platy 7 429 538 Kč

odvody 2 526 588 Kč

FKSP 74 621 Kč

ONIV 71 851 Kč

} **10 102 598 Kč**

Hlavní činnost

Celkové příjmy **2 193 133,61 Kč**

z toho od zřizovatele 840 000,00 Kč

tržba Coca Cola 317,00 Kč

MŠ 116 600,00 Kč

ŠD 32 200,00 Kč

výtěžek školní akademie 7 442,00 Kč

vstupné 3 410,00 Kč

obědy 837 847,00 Kč

úroky 16 972,51 Kč

použití rezervního fondu 316 256,00 Kč

dar pro MŠ 17 032,00 Kč

ostatní 5 057,10 Kč

Celkové náklady v hlavní činnosti **2 262 122,91 Kč**

Z toho	spotřeba materiálu	1 090 024,22 Kč
	plyn	350,00 Kč
	opravy	151 595,00 Kč
	služby	371 592,29 Kč
	ostatní náklady	10 909,40 Kč
	odpisy DHM	700,00 Kč
	<u>nákup DDHM</u>	<u>636 952,00 Kč</u>

Výsledek hospodaření: **68 989,39 Kč**

Stav fondů k 31.12.2012

Rezervní fond	99 137,70 Kč
Fond reprodukce majetku	4 161,00 Kč
Fond odměn	25 000,00 Kč
FKSP	37 811,00 Kč

Hospodářský výsledek z hlavní a vedlejší činnosti za rok 2012 **106 676,42 Kč**

Hospodářský výsledek z hlavní a vedlejší činnosti převeden do fondů:

Fond odměn	1 000,00 Kč
Fond rezervní	105 676,42 Kč

Po převodu:

Fond odměn	26 000,00 Kč
Fond rezervní	204 814,12 Kč

15. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název projektu	Finanční zajištění
EU OPVK - číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2879	dočerpáno 157 000 Kč (z 1 008 569 Kč)

Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267 se zapojila do výzvy EU peníze školám – číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2879. Podle počtu žáků dosáhla na částku 1 008 569 Kč. Škola zvolila šablonu III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ITC (počet kusů 7,00), cena kusu 136 623,00 Kč, náklad celkem 956 361,00 Kč a šablonu IV/2 - Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol (počet kusů 1,00), cena kusu 52 208,00 Kč. V listopadu 2011 byla vybudována nová počítačová učebna, jedna učebna byla vybavena interaktivní tabulí. V lednu 2012 se vyučující zúčastnili školení Práce s interaktivní tabulí. Naučili se používat interaktivní tabuli, vytvářet výukové programy. Interaktivní tabule se stala nedílnou součástí výuky ve všech předmětech i třídách. V lednu 2013 škola pořídila další ICT techniku – video-data-projektory a příslušenství.

Nová technika zkvalitnila výuku aktivnějším zapojením žáků, zábavným procvičováním dané učební látky, větší názorností, využitím nových výukových programů ovládaných přímo z tabule, snadnější přípravou učitele na výuku, širším výběrem metod práce, hygienickými podmínkami.

ICT technika používaná v hodinách matematiky přispěla nejen k rozvoji matematické gramotnosti žáků, ale i k pozitivnějšímu vztahu žáků 1. i 2. stupně k matematice, k větší ochotě procvičovat osvojovanou látku.

Pedagogičtí pracovníci vytvořili 420 digitálních učebních materiálů vhodných pro práci s data-projektorem či interaktivní tabulí (VY_32_INOVACE_01- 420): 01 – 20 Čj 7 – Skladba, 21 – 40 Př 9 - Nerosty a horniny, 41 – 60 Čj 2 - Gramatika II. třídy, 61 – 80 Čj 8-Slovesné tvary, 81 – 100 Čj 5 Vzory podstatných jmen, 101 – 120 Příklad - Poznáváme naši vlast, 121 – 140 Čj 3 - Vyjmenovaná slova, 141 – 160 Prv 3 - Člověk a jeho zdraví, 161 – 180 Ch 9 - Uhlovodíky a jejich deriváty, 181 – 200 Příklad - Ptáci, 201 – 220 Aj 6 – Verb to be, 221 – 240 M 5 – Jednotky, 241 – 260 M 6 – Základní pojmy geometrie, 261 – 280 Čj 1 – Hlásky, 281 – 300 Příklad - Krytosemenné rostliny, 301 – 320 Příklad - Roční období, 321 – 340 M 6 – Dělitelnost, 341 – 360 Prv 3 – Rozmanitost živé přírody, 361 – 380 M 7 – Procenta, 381 – 400 Příklad - Bezobratlí, 401 – 420 Čj 3 – Slovní druhy a 72 digitálních učebních materiálů zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti (VY_42_INOVACE_01 – 72): VY_42_INOVACE_01 – 36 M 5 – Převody jednotek, VY_42_INOVACE_37 – 72 M 8 – Výrazy, rovnice.

Svémi pracemi pedagogičtí pracovníci podpořili rozvoj čtenářské, matematické, finanční, informační gramotnosti, českého jazyka, anglického jazyka a přírodních věd. Všechny materiály byly ověřeny při výuce a jsou nadále využívány. Nacházejí se na intranetu školy a jsou k dispozici všem vyučujícím.

Vyučující i nadále vytvářejí nové digitální učební materiály, vzdělávají se v oblasti jejich tvorby a zkvalitňují výuku ve všech předmětech.

Výroční zprávu o činnosti školy schválila školská rada dne 15.10.2013.

Mgr. Romana KOLÁŘOVÁ
ředitelka školy