

Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267

Č.j. 1391/2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2013/2014



1.10.2014

Mgr. Romana KOLÁŘOVÁ
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Personální údaje
 - 2.1 Přehled pracovníků školy
 - 2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
 - 2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 - 2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
 - 2.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti
3. Přehled oborů vzdělávání
 - 3.1 Vzdělávací program školy
 - 3.2 Učební plán školy
 - 3.3 Zájmové útvary
4. Počty dětí a žáků
 - 4.1 Počty dětí v MŠ
 - 4.2 Počty žáků v ZŠ
 - 4.3 Počty žáků v ŠD
 - 4.4 Údaje o přijímacím řízení žáků
 - 4.5 Údaje o přijímání dětí do MŠ
 - 4.6 Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Hodnocení žáků
 - 5.1 Přehled klasifikace tříd a žáků
 - 5.2 Přehled hodnocení chování žáků
 - 5.3 Způsob vyjádření hodnocení
 - 5.4 Komisionální přezkoušení žáků
 - 5.5 Opakování ročníku
 - 5.6 Výchovní opatření
 - 5.7 Počet omluvených a neomluvených hodin za 1. a 2. pololetí
6. Prevence sociálně patologických jevů
 - 6.1 Školní vzdělávací program, organizace prevence
 - 6.2 Hodnocení minimálního preventivního programu
 - 6.3 Počet a výskyt sociálně patologických jevů
7. Hospitační činnost
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, údaje o samostudiu
9. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti
 - 9.1 Projekty
 - 9.2 Výlety, exkurze, akce
 - 9.3 Soutěže, srovnávací testy, olympiády
10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
 - 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou
 - 10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku
 - 10.4 Podmínky pro vzdělávání
11. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
12. Vyřizování stížností
 - 12.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu
 - 12.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
 - 12.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
14. Základní údaje o hospodaření školy
15. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267
Adresa:	Chocerady 267, 257 24 Chocerady
Bankovní spojení:	181853298/0300
IČO:	75002922
Ředitelka školy:	Mgr. Romana Kolářová
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Jakub Votoček
Telefon, fax:	317763521, 736535973, fax: 317763521
E-mail:	romana.kolarova@tiscali.cz
Webové stránky:	www.zsmschocerady.cz
Příspěvková organizace:	od 1.1.2003 v právní subjektivitě
IZO:	102 002 312
ZŠ je tvořena	I.a II. stupněm I. stupeň 5 tříd II. stupeň 4 třídy ŠD – dvě oddělení ŠJ
Mateřská škola:	71 dětí
Zřizovatel:	Obec Chocerady
Školská rada:	od 13.3.2007 předseda: Petr Štos

2. Personální údaje

2.1 Přehled pracovníků školy

V mateřské škole pracovalo šest učitelek s předepsaným pedagogickým vzděláním a dvě provozní pracovnice.

Pedagogické pracovnice	
Jméno	Vzdělání
Chlumská Hana	SPgŠ Beroun
Kopřivová Jana	SPgŠ Praha
Mejstříková Pavla	SPgŠ Praha
Šandová Marie	SPgŠ Praha
Lenka Plášilová	SPgŠ Praha
Lucie Jirásková DiS.	VOŠ pedagog. Litomyšl
Provozní pracovnice	
Pospíšilová Ilona	Růžičková Stanislava

V základní škole pracovalo třináct pedagogických pracovníků a pět provozních pracovníků. Jeden pedagogický pracovník byl na mateřské dovolené.

Ve školní jídelně pracovalo pět provozních zaměstnanců.

Pedagogičtí pracovníci		
Jméno	Třída/funkce	Vzdělání
Kolářová Romana, Mgr.	ředitelka školy	PF ZČU Plzeň
Votoček Jakub, Mgr.	zástupce ředitelky školy	PF UK Praha
Edrová Marie	I.tř.	SPgŠ Beroun
Robová Šárka, Mgr.	II.tř.	PF U Hradec Králové
Polášková Růžena, Bc.	III.tř.	SPgŠ, PF UK Praha
Krchová Hana, Mgr.	IV.tř.	PF U Hradec Králové
Nováková Miroslava, Mgr.	V.tř.	PF UK Praha
Jana Servusová, Mgr.	VI.tř.	FF UK Praha
Donátová Markéta, Mgr.	VII.tř.	PF U Hradec Králové
Posoldová Martina	VIII.	SPgŠ, vych.
Horynová Jaroslava, Mgr.	IX.tř.	PřF UK Praha
Jana Stonová	asist.pedag./ŠD	Gymnázium, Osvědčení – asistent
Olišarová Hana	vyuč. Pě 7, Vv 5	RŠ
Mgr. Gabriela Hofmannová	MD	PF JČU
Provozní pracovníci - ZŠ		
Boberová Hana (do 30.4.)	Filová Eliška	Růžičková Stanislava (od 1.5.)
Slivanská Marie	Zemanová Miluše	Mlčoušek Lubomír
Provozní pracovníci - ŠJ		
Hlaváčková Iva	Duchoslavová Jana	Martínková Vlasta
Procházková Marie	Říhová Lenka	

Ve školní družině pracovaly dvě vychovatelky.

Jméno	Třída	Vzdělání
Olišarová Hana	1. třída ŠD	RŠ
Jana Stonová	2. třída ŠD	Gymnázium

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný, složený z mladších i starších věkových kategorií. Odbornou kvalifikaci nesplňují dvě učitelky na 1. stupni a dvě učitelky na 2. stupni. Aprobovanost je na 1. stupni velmi dobrá s výjimkou anglického jazyka, na 2. stupni dobrá s výjimkou fyziky, zeměpisu, občanské výchovy, pracovních činností a výtvarné výchovy. Úroveň výuky je v uvedených předmětech přesto na velmi dobré úrovni.

2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	1	1	3,125
31 - 40	0	8	8	25
41 - 50	1	10	11	34,375
51 - 60	1	8	9	28,125
61 a více let	0	3	3	9,375
Celkem	2	30	32	100,0 %

Průměrný věk pracovníků: 48,5 let

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 46,4 let (ZŠ = 47,3 let MŠ = 44,5 let)

Průměrný věk nepedagogických pracovníků: 52 let

2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	muži	Ženy	celkem	%
základní	0	1	1	3,125
vyučen	1	8	9	28,125
střední	0	11	11	34,375
VŠ – Bc.	0	2	2	6,25
VŠ – Mgr.	1	8	9	28,125
Celkem	2*	30	32	100,0 %

* z toho jeden topič

2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitelka MŠ	6	0	6	100 %

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel 1.st. ZŠ	4	2	6	66,66
učitel 2.st. ZŠ *	5	2	7	71,42
Celkem	9	4	13	69,00 %

* Jedna učitelka 2.st. nesplňuje kvalifikaci z důvodu studia vysoké školy nepedagogického směru – Přírodovědecká fakulta KU Praha. Zahájila studium pro získání kvalifikace.

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
asistent pedagoga	1	0	1	100,00
Celkem	1	0	1	100,0 %

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
vychovatel ŠD	0	2	2	0
Celkem	0	2	2	0 %

Jedna vychovatelka zahájila studium pro získání kvalifikace.

2.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

Příjmení, jméno, titul	aprobace	učí ve školním roce 2013/2014
Donátová Markéta, Mgr.	D, Hv	D, Hv, Aj, Aj (1.st.), Kaj, Vz
Edrová Marie	---	1.st.
Hofmannová Gabriela	1.st.	mateřská dovolená
Horynová Jaroslava, Mgr.	--- (Přir. fakulta KU)	Př, F, Ch, Ppř, In, Aj (1.st.)
Kolářová Romana, Mgr.	Př, Ch, Aj	Ch, Aj, Kaj
Krchová Hana, Mgr.	1.st.	1.st., Z
Nováková Miroslava, Mgr.	1.st., Tv II.st.	1.st., Tv
Olišarová Hana	---	Vv (1.st.), Pč
Polášková Růžena, Bc.	---	1.st., Vv, Ov, Pč
Posoldová Martina	---	M, Z, Pč, Vz, Vv, Tv
Servusová Jana, Mgr.	Čj - Aj	Čj, Aj, Kaj, Nj, Ov
Robová Šárka, Mgr.	1.st.	1.st.
Votoček Jakub, Mgr.	M, TIV (technická a inf. výchova)	M, F, Z, Tv

Kaj Konverzace z anglického jazyka
Ppř Praktika z přírodopisu
In, Inf Informatika (Inf - povinně volitelný předmět)
Vz Výchova ke zdraví

3. Přehled oborů vzdělávání

3.1 Vzdělávací program školy

Základní škola vzdělávala ve školním roce 2013/2014 žáky v oboru ŠVP Základní škola a Mateřská škola Chocerady č.j. 827/2007. Jeden žák VI. třídy byl vzděláván v oboru ŠVP Základní škola a Mateřská škola Chocerady č.j. 827/2007 (IVP - redukce učiva) a jeden žák VIII. třídy byl vzděláván v oboru ŠVP Základní škola a Mateřská škola Chocerady č.j. 827/2007 (IVP - redukce učiva). Na jejich přípravě se podílela asistentka pedagoga.

3.2 Učební plán školy

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	10	10	7	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk	X	X	4	3	4	4	4	3	4
Německý jazyk	X	X	X	X	X	X	X	3	3
Matematika	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Vlastivěda	X	X	X	1	2	X	X	X	X
Přírodověda	X	X	X	2	2	X	X	X	X
Prvouka	2	2	3	X	X	X	X	X	X
Občanská výchova	X	X	X	X	X	1	1	1	1
Dějepis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Zeměpis	X	X	X	X	X	2	2	2	1
Přírodopis	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Chemie	X	X	X	X	X	X	X	2	2
Fyzika	X	X	X	X	X	2	2	2	2
Informatika	X	X	X	X	1	1	X	X	X
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	X	X	X	X	X	X	X	1	1
Informatika (povinně vol.)	X	X	X	X	X	X	1	X	X
Konverzace v anglickém jazyce	X	X	X	X	X	X	1	1	1
Praktika z přírodopisu	X	X	X	X	X	X	1	X	X
Celkem:	22	22	24	24	26	28	30	32	32
	118					122			

3.3 Zájmové útvary

Děti MŠ pracovaly v 5 zájmových útvarech, žáci ZŠ pracovali ve 22 zájmových útvarech. Ve škole fungoval Klub mladého diváka a Klub mladého čtenáře.

ZŠ	MŠ
Dramatický	Logopedie
Vaření	Taneční školička (placený ZÚ)
Flétna – II. tř.	EKO program (placený ZÚ)
Náprava čtení (SFUMATO)	Keramika (placený ZÚ)
Debatní klub	Výtvarný (placený ZÚ)
Taneční	X
Tělovýchovný	X
Pohybový (ŠD)	X
Čtenářský (ŠD)	X
Konverzace v aj	X
Cvičení z chemie	X
Pěvecký	X
Informatika / Cvičení z M	X
Cvičení všeob. přehledu (V. tř.)	X
Cvičení z matematiky	X
Čtenářský (V. tř.)	X
Cvičení z českého jazyka	X
Školní časopis	X
Tanečky (placený ZÚ)	X
Angličtina (placený ZÚ)	X
Atletika (placený ZÚ)	X
Šachy (placený ZÚ)	X

4. Počty dětí a žáků

4.1 Počty dětí v MŠ

Třída	Počet dětí
1.třída MŠ	28
2.třída MŠ	28
3.třída MŠ	15
Celkový počet dětí:	71

4.2 Počty žáků v ZŠ

(počty žáků k 30.9.2013)

Třída	Počet žáků	Z toho dívek	Z toho chlapců
I.	24	10	14
II.	22	9	13
III.	21 + 1*	12 + 1*	9
IV.	15	8	7
V.	17	8	9
Celkový počet žáků 1.st.	99 + 1*	47 + 1*	52
VI.	20	6	14
VII.	22 + 1*	16	6 + 1*
VIII.	15	9	6
IX.	23	9	14
Celkový počet žáků 2.st.	80 + 1*	40	40 + 1*
Celkový počet žáků:	179 + 2*	87 + 1*	92 + 1*

* dva žáci vzdělávání v zahraničí (§ 38)

Celkový průměr žáků na třídu: 19,88

Během školního roku se počet žáků snížil na 178 + 2 *. (k 27.6.2014)

4.3 Počty žáků v ŠD

Třída	Počet žáků
1.oddělení ŠD	25
2.oddělení ŠD	25
Celkový počet žáků v ŠD:	50

4.4 Údaje o přijímacím řízení žáků

- IX. třídy

Přijímacího řízení se zúčastnilo 21 žáků IX. třídy a 1 žák VIII. třídy. V přijímacím řízení do středních škol a učebních oborů byli všichni úspěšní.

Škola	Počet žáků
Čtyřleté gymnázium	4
Střední odborná škola	12
Střední odborné učiliště	6

- VII. třídy

Přijímacího řízení se zúčastnila jedna žákyně VII. třídy. V přijímacím řízení na víceleté gymnázium byla úspěšná.

Škola	Počet žáků
Gymnázium (víceleté)	1

- V. třídy

Přijímacího řízení se zúčastnilo pět žáků V. třídy. V přijímacím řízení na víceleté gymnázium byli úspěšní tři žáci.

Škola	Počet žáků
Gymnázium (víceleté)	3

4.5 Údaje o přijímání dětí do MŠ

K zápisu do mateřské školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267, se 15.4.2014 dostavilo 43 dětí. Na základě kritérií pro přijímání dětí do mateřské školy Základní školy a Mateřské školy Chocerady 267 bylo pro školní rok 2014/2015 přijato 19 dětí. Po uvolnění míst bylo pro školní rok 2014/2015 přijato dalších šest dětí.

4.6 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis žáků do I. třídy se konal 16.1.2014. Dostavilo se 33 dětí předškolního věku a jedno dítě, které dovrší věku šesti let po 31.8.2014. Zákonný zástupce jednoho dítěte požádal v den zápisu žádost o odklad povinné školní docházky o jeden rok. Bylo přijato 29 dětí. Čtyři děti z nespádových obcí (okres Praha – východ) nebyly z kapacitních důvodů přijaty. O odklad povinné školní docházky následně požádali zákonní zástupci pěti dětí. Jedno z přijatých dětí nastoupilo jinam.

Do lavic I. třídy ve školním roce 2014/2015 usedlo 23 žáků.

5. Hodnocení žáků

5.1 Přehled klasifikace tříd a žáků

I. pololetí školního roku 2013/2014

Třída	Průměrná známka	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Počet žáků
I.	1,006	24	0	0	24
II.	1,136	20	1	0	21
III.	1,250	20	1	0	21 + 1 *
IV.	1,459	7	8	0	15
V.	1,418	11	6	0	17
VI.	1,704	6	14	0	20
VII.	1,551	11	12	0	23 + 1*
VIII.	2,017	5	9	1	15
IX.	1,736	13	9	1	23

II. pololetí školního roku 2013/2014

Třída	Průměrná známka	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Počet žáků
I.	1,018	24	0	0	24
II.	1,129	20	1	0	21
III.	1,214	20	1	0	21 + 1 *
IV.	1,378	7	8	0	15
V.	1,453	10	7	0	17
VI.	1,778	6	15	0	21
VII.	1,490	10	13	0	23 + 1*
VIII.	1,983	5	10	0	15
IX.	1,753	8	13	0	21

Všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

* Dva žáci (žákyně III. třídy, žák VII. třídy) vzdělávání a hodnoceni v zahraničí. (§ 38).

5.2 Přehled hodnocení chování žáků

I. pololetí školního roku 2013/2014

Třída	chování velmi dobré	chování uspokojivé	chování neuspokojivé
I.	24	0	0
II.	21	0	0
III.	21	0	0
IV.	15	0	0
V.	17	0	0
VI.	20	0	0
VII.	23	0	0
VIII.	15	0	0
IX.	22	1	0
Celkem	178	1	0

Dva žáci (žákyně III. třídy, žák VII. třídy) vzdělávání a hodnoceni v zahraničí. (§ 38).

II. pololetí školního roku 2013/2014

Třída	chování velmi dobré	chování uspokojivé	chování neuspokojivé
I.	24	0	0
II.	21	0	0
III.	21	0	0
IV.	15	0	0
V.	17	0	0
VI.	21	0	0
VII.	23	0	0
VIII.	14	1	0
IX.	21	0	0
Celkem	177	1	0

Dva žáci (žákyně III. třídy, žák VII. třídy) vzdělávání a hodnoceni v zahraničí (§ 38).

5.3 Způsob vyjádření hodnocení

I. pololetí školního roku 2013/2014

Třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace klasifikace slovním hodnocením a klasifikačním stupněm
I.	24	0	0
II.	21	0	0
III.	21	0	0
IV.	15	0	0
V.	17	0	0
VI.	20	0	0
VII.	23	0	0
VIII.	15	0	0
IX.	23	0	0
Celkem	179	0	0

+ dva žáci (žákyně III. třídy, žák VII. třídy) vzdělávání a hodnoceni v zahraničí. (§ 38)

II. pololetí školního roku 2013/2014

Třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace klasifikace slovním hodnocením a klasifikačním stupněm
I.	24	0	0
II.	21	0	0
III.	21	0	0
IV.	15	0	0
V.	17	0	0
VI.	21	0	0
VII.	23	0	0
VIII.	15	0	0
IX.	21	0	0
Celkem	178	0	0

+ dva žáci (žákyně III. třídy, žák VII. třídy) vzdělávání a hodnoceni v zahraničí. (§ 38)

5.4 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	0
VI.	0	0
VII.	0	0
VIII.	0	0
IX.	0	0
Celkem	0	0

Třída	komisionální zkouška – český jazyk
I.	0
II.	0
III.	0
IV.	0
V.	0
VI.	0
VII.	0
VIII.	0
IX.	0
Celkem	0

Dva žáci, kteří jsou vzděláváni v zahraničí (§ 38), vykonali komisionální zkoušku z českého jazyka v Moskvě.

5.5 Opakování ročníku

Třída	
I.	0
II.	0
III.	0
IV.	0
V.	0
VI.	0
VII.	0
VIII.	0
IX.	0
Celkem	0

5.6 Výchovná opatření

– napomenutí třídního učitele (třídní učitelky), důtka třídního učitele (třídní učitelky), důtka ředitelky školy

I. pololetí školního roku 2013/2014

Třída	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
I.	0	0	0
II.	1	0	0
III.	0	0	0
IV.	2	0	0
V.	5	1	0
VI.	1	0	0
VII.	0	0	0
VIII.	1	2	0
IX.	0	0	1
Celkem	10	3	1

II. pololetí školního roku 2013/2014

Třída	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
I.	0	0	0
II.	0	0	0
III.	0	0	0
IV.	2	0	0
V.	4	0	0
VI.	12	2	0
VII.	0	0	0
VIII.	0	3	0
IX.	0	1	0
Celkem	18	6	0

Napomenutí třídní učitelky bylo nejčastěji uloženo za časté zapomínání pomůcek na vyučování – nedostatečnou přípravu na vyučování, důtky třídní učitelky za porušování pravidel slušného společenského chování při vyučování.

Při odstraňování problémů chování je využíváno pochval, povzbuzení, pověřování drobnými úkoly, vyhledávání a předcházení prvkům šikany, vedení k vzájemné úctě, pomoci, přátelskému jednání, vedení k hodnocení vlastního chování a jednání, hledání chyb a způsobů jejich nápravy, vyzdvihování příkladného chování, spolupráce se zákonnými zástupci při řešení předstupků, možnost nápravy chování, alternativní tresty a další metody.

– pochvala třídního učitele (třídní učitelky), pochvala ředitelky školy

II. pololetí školního roku 2013/2014

Třída	pochvala TU	pochvala ŘŠ
I.	4	0
II.	5	0
III.	4	0
IV.	5	0
V.	3	0
VI.	0	0
VII.	0	0
VIII.	3	0
IX.	0	0
Celkem	22*	0

* Pochvaly, které byly žákům uděleny na konci školního roku 2013/2014 - za vzorné plnění služeb (služba šatnáře, péče o květiny, ...), za vynikající studijní výsledky a přístup ke školní práci, za ochotné a vstřícné jednání vůči spolužákům i dospělým, ... Jsou zapsány v katalogovém listu žáka.

V průběhu celého školního roku byly žákům udělovány třídními učiteli i vedením školy dílčí pochvaly – např. za pomoc spolužákům i dospělým, za empatický přístup ke spolužákovi.

5.7 Počet omluvených a neomluvených hodin za 1. a 2. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin			Celkový průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Celkový průměr na žáka
	1. pol.	2. pol.	celkem		Celkem (1., 2. pol.)	
I.	761	669	1430	59,58	0	0
II.	932	1011	1943	92,52	0	0
III.	681	953	1634	77,81	0	0
IV.	695	802	1497	99,80	0	0
V.	944	1062	2006	118	0	0
VI.	1139	1454	2593	126,19	0	0
VII.	844	1318	2162	94	0	0
VIII.	1027	1215	2242	149,47	0	0
IX.	1998	2015	4013	182,821	0	0
Celkem	9021	10 499	19 520	109,38	0	0

Ve 2. pololetí školního roku 2013/2014 všichni žáci prospěli.

Celkově: prospělo s vyznamenáním **59,1 % žáků**
 prospělo **36,6 % žáků**
 neprospělo **0,0 % žáků**

Vysoké procento žáků s vyznamenáním je dáno vysokým počtem žáků s vyznamenáním na 1. stupni (82,6 %). Na II. stupni prospělo s vyznamenáním pouze 40,0 % žáků. Jedna z příčin takového hodnocení je vysoká absence žáků a pro některé žáky nízká motivace, neboť na střední školu jsou i nadále přijímáni všichni uchazeči.

V jednotlivých předmětových komisích jsou zpracovávány a diskutovány návrhy, podněty a metody na pomoc zaostávajícím a neprospívajícím žákům a tyto se systematicky zavádějí do výukové praxe. Vyučující např. využívají různé varianty zkoušení – písemné zkoušení, ústní zkoušení, zkoušení na počítači, referáty. Mezi další takové metody patří zpracovávání referátů, procvičení látky na PC (výukové programy TERASOFT, DIDAKTA, ...), ústní i písemná zpětná vazba ke zjištění nedostatků, následné procvičení, příprava na testy ve škole, jejich procvičení, vzájemná pomoc žáků, práce s chybou, opakované zkoušení, konzultace s učitelem, prodloužený výklad, zapojování žáků do výkladu a zápisu, projektové vyučování, zadávání společných úkolů s využitím encyklopedií, odborných textů, PC, skupinové termínované práce, zadávání úkolů při exkurzích a jejich hodnocení, motivace žáků pochvalou, povzbuzením.

Celkové chování žáků (běžná mírná nekázeň) se během roku zhoršilo, přesto nebyla udělena žádná důtka ředitelky školy. Jedenkrát uspokojivé chování (známka z chování snižená o jeden stupeň) na konci školního roku souvisí s jednorázovým hrubým porušením školního řádu.

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Školní vzdělávací program, organizace prevence

Školní metodická prevence	Marie Edrová
Pedagogičtí pracovníci školy	
ŠVP	
Etika a právní výchova	Probíhá ve vyučovacích předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Probíhá ve vyučovacích předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, tělesná výchova, v projektech Ochrana člověka za mimořádných událostí, Den Země a dále viz 9.1 - Ovoce a zelenina, Člověk a chemie, Zdravý životní styl.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Probíhá ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, tělesná výchova, přírodopis, chemie, občanská výchova, výchova ke zdraví a dalších předmětech – v projektu OČMU.
Formy a metody působení na žáky	
projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, hudební pořady, divadelní představení, výstavy, zájmové útvary, diskuse, exkurze	
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný minimální preventivní program a hodnocení MPP.
Využití volného času	Žákům je k dispozici nabídka zájmových útvarů, činnost ŠD, sportovní vyžití ve škole – polední přestávky (stolní tenis, fotbal, ...).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení školy, školní metodická prevence, ostatní vyučující i provozní zaměstnanci školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů – případný výskyt sociálně patologických jevů řeší vedení školy se zákonnými zástupci, s OSPOD, s Policií ČR.
Poradenská služba školní metodičky prevence pro žáky a zákonné zástupce	1 x týdně a kdykoli po telefonické domluvě
Poradenská služba výchovného poradce pro žáky a zákonné zástupce	1 x týdně a kdykoli po telefonické domluvě
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Oddělení sociálně právní ochrany dětí MěÚ Benešov, Oddělení sociálně právní ochrany dětí MěÚ Říčany, Pedagogicko-psychologická poradna Benešov
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály	Vedení školy a školní metodická prevence seznamuje vyučující s odbornými a metodickými materiály při pravidelných týdenních poradách.
Školní řád – 3. Povinnosti žáků	Bod 14., 15., 16. Školního řádu zakazuje kouření, přinášení alkoholických nápojů a jejich konzumaci ve všech vnitřních a vnějších prostorách školy, zakazuje přicházet do školy pod vlivem návykových látek, nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek, drog ve všech vnitřních a vnějších prostorách školy, nošení předmětů ohrožujících zdraví. Tento zákaz platí i v průběhu veškerých školních i mimoškolních akcí. Za porušení těchto ustanovení nese žák plnou odpovědnost.
Akce školy pro žáky jako prevence sociálně patologických jevů	Škola pořádá akce, výlety, exkurze, projekty jako prevenci sociálně patologických jevů – viz kapitola 9.

6.2 Hodnocení minimálního preventivního programu

V letošním školním roce jsme pro žáky prvního stupně využili nabídku profesionálních herců na téma prevence. Mgr. Kamil Koula pro naše žáky připravil Duhovou pohádku. Téma bylo zaměřeno na oblast etiky a morálky v otázkách dětem dobře známých a blízkých. Děti se naučily, že nuda lze zahnat zajímavou tvůrčí činností, že je třeba mít s druhým soucit a o slabší se starat a pomáhat jim. Žákům se představení líbilo a diskutovali o něm živě se svými pedagogy.

Scénář dalšího divadla, Divadla VeTři z Vyškova, byl sestaven tak, aby diváky nenásilnou formou vtáhl do děje, donutil je přemýšlet a reagovat na situace, které je mohou potkat (kontakt s cizí osobou, šikana, drogy). Žáci v jednotlivých scénkách hledali chyby a sami pomáhali řešit a radit, čeho se příště vyvarovat. Žáci druhého stupně se zúčastnili besedy na téma kyberšikana, kterou pro ně připravilo Sdružení rodičů a přátel MŠ a ZŠ Chocerady. Na toto téma zhlédli před diskuzí scénky divadla VeTři. Scénky se líbily, přesto žáci očekávali témata, která ještě neznají. Pro příští školní rok opět zařadíme témata týkající se nebezpečí sociálních sítí a klamavých reklam.

Po celý školní rok probíhaly třídní projekty na vybraná témata. Žáci v první třídě měli téma Můj kamarád a Jsem školák. Žáci si ještě neuvědomují nebezpečí od starších lidí i spolužáků a cizích lidí. V hraných scénkách za účasti učitelky se učili pochopit význam slova kamarád. V druhé třídě se toto téma bude opakovat.

Problémy s chováním vůči dospělým, ale i spolužákům řešila vyučující ve druhém ročníku. Proto zařadila téma Opravdové kamarádství a Slušnost každý den. Na konci školního roku sami žáci hodnotili chování spolužáků, ale i chování své. Došlo ke zlepšení ve vztazích mezi spolužáky.

Celoroční projekt Ochrana delfinů a přírody si vybrala vyučující třetího ročníku. Tato tematika je dětem blízká, plnění různých úkolů na dané téma je zaujalo. Stanovili si pravidla chování v přírodě. V tomto tématu se žáci dozvěděli také o zneužívání některých rostlin k výrobě návykových látek.

Čertík šikana a Žrouti času, touto problematikou se zabývali žáci čtvrtého ročníku. Žáci si připravili prezentaci, hráli scénky na toto téma. Žáci velmi dobře chápou, že sedět u televize a hrát hry na počítači není správné, ale rodiče jim umožňují takto trávit volný čas. Časté námitky jsou: já ale můžu. Tento problém je ve všech třídách. Pokud si rodiče neuvědomí nebezpečí facebooku, počítačových her apod. bude naše prevence marná.

Pátý ročník se touto problematikou zabýval podrobněji: Komunikace, podvádění, vlastní ochrana. Dalším tématem bylo zneužívání návykových látek. Při hraní scének se žáci dostávali do situací, kdy mají odmítnout nabízenou látku. Pro některé to bylo jednoduché, jiní byli váhavější. Pro další školní rok bude třeba opět zařadit toto téma a ještě rozšířit o negativní dopad na lidské zdraví, kamarády a rodinu.

Šestý ročník zařadil do své výuky téma Děti a internet, klady záporů. Zde se žáci přiznávali, že tráví denně u PC průměrně 1,5 hodiny. Vyhledávají kontakt s kamarády. Neumí spolu komunikovat osobně, proto se „schovávají“ za PC. Třída diskutovala o tom, jak se liší virtuální a skutečný svět a jak ovlivňují naše chování a představy. Toto téma bude zařazeno i do dalšího ročníku a bude se soustředit na to, jak najít cestu ke kamarádovi, jak dlouho a jakým způsobem trávit čas u počítače a také to, jakým způsobem mi PC může pomáhat.

Sedmý ročník se zabýval tématem kyberšikany, řešení konfliktů a asertivitou. Z diskuze vyplynulo, že dané téma je pro žáky aktuální a téměř pro všechny zajímavé. Žáci vypracovali společně dvě prezentace, které použily při příležitosti celoškolského projektu Nebezpečí kolem nás. Přednáška o kyberšikaně je zaujala. Některé informace pro ně byly zcela nové. Nevěděli o tom, že kyberšikana patří mezi trestné činy.

Třídní vyučující osmého ročníku zařadila téma které je aktuální pro třídní kolektiv osmé třídy: Naše třída, řešení konfliktů a asertivita. Žáci si uvědomují důsledky svého chování a jednání, zlepšil se postoj ke spolužákům, osvojili si různé způsoby řešení konfliktů. Celkově se zlepšila atmosféra ve třídě.

Žáci devátého ročníku se v rámci tematického celku Chemie slouží i ohrožuje, seznámili s klady a záporů využití chemie v běžném životě. Dozvěděli se, že chemické látky mohou v určitých množstvích léčit, avšak ve větším množství mohou poškozovat zdraví. V rámci tematického celku Člověk proti sobě žáci na internetu a v odborné literatuře vyhledávali informace o drogách. V diskusích objevovali alternativy nedrogového řešení krizových situací.

Všechny ročníky se zapojily do celoškolského projektu Nebezpečí kolem nás. V prezentacích spolužáky a veřejnost seznámili se svými pracemi na toto téma. Projekt se zdařil, byl kladně hodnocen od veřejnosti.

6.3 Počet a výskyt sociálně patologických jevů

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	2
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikana - kyberšikana	1
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Sebepoškozování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Ostatní	0

Na prevenci výskytu sociálně patologických jevů klade škola velký důraz. Organizuje pro děti i žáky přednášky, besedy s Policií ČR, připravuje projekty zaměřené na zdravý životní styl. Roční celoškolský projekt s názvem Nebezpečí kolem nás se v jednotlivých třídách na problematiku zdravého životního stylu a bezpečnost a ochranu života a zdraví přímo zaměřoval (viz výše). V běžné každodenní výuce využívali vyučující každé příležitosti (téma výuky, aktuálně řešený problém) k dalším preventivním krokům, ať už v individuálním působení na konkrétní žáky, či z hlediska celé skupiny (třídy nebo její části). Přestupky žáků (kouření v okolí školy, náznaky šikany,...) jsou bezprostředně řešeny se zákonnými zástupci a OSPOD MěÚ Benešov.

7. Hospitační činnost

Hospitační činnost byla vykonávána vedením školy, předsedy předmětových komisí a metodického sdružení, výchovnou poradkyní. Rovněž vyučující prováděli vzájemné hospitace.

Hospitující	Počet hospitací
Ředitelka školy	11
Zástupci ředitelky školy	14
Předsedové MS, PK, výchovná poradkyně	12
Ostatní vyučující	17

Zaměření hospitační činnosti:

- Plnění cílů vzdělávání
- Materiální podpora výuky
- Vyučovací formy a metody
- Motivace žáků
- Interakce a komunikace
- Hodnocení žáků

Závěry z hospitační činnosti:

	+	+ -	-
	(objevuje se ve většině sledovaných hodin)	objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (šVP)	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	X		
konkretizace cílů ve sledované výuce	X		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	X		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	X (1.st.)	X (2.st.)	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	X		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	X		
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	X		
možnost seberealizace žáků, jejich aktivního a emočního zapojení do činnosti, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	X		

využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		X	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	X		
vyváženost role učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	X		
účelnost aplikovaných metod	X		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace	X		
vhodná forma kladení otázek	X		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o práci	X		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	X		
využívání zkušeností žáků	X		
vliv hodnocení na motivaci žáků	X		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		X	
osobní příklad pedagoga	X		
Interakce a komunikace			
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	X		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a žáků, příležitosti k samostatným řečovým projevům žáků, rozvoj komunikativních dovedností žáků		X	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení žáků a sebehodnocení žáků		X	
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	X		
využití klasifikačního řádu	X		

Výuka probíhala v souladu s cíli školního vzdělávacího programu.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, údaje o samostudiu

Učitelé mají k dispozici dostatek informací o nabídce DVPP. Základními parametry pro výběr jednotlivých vzdělávacích aktivit jsou skutečné potřeby školy vedoucí k rozvoji kvality vyučování, rozpočtové možnosti školy a studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Jméno pedagogického pracovníka	DVPP
Mgr. Šárka Robová, Marie Edrová, Mgr. Gabriela Hofmannová	Sfumato – splývavé čtení – II. část
Mgr. Jana Servusová	Konference AMV pro učitele Čj
Mgr. Romana Kolářová	Didaktika Aj (60 hodin)
Mgr. Jana Servusová	Didaktika Aj (60 hodin)
Mgr. Šárka Robová, Marie Edrová	Nápadník do hodin matematiky
Bc. Růžena Polášková	Podpora matematické gramotnosti na 1. st. / Geometrie z provázku a překládaného papíru
Mgr. Jakub Votoček	Niques – testování žáků
Mgr. Hana Krchová	Jak na přírodovědu (metody a formy výuky podporující přírodovědnou gramotnost
Mgr. Hana Krchová	Jak bavit sebe i žáky vlastivědou
Mgr. Hana Krchová	Netradiční vyučování českého jazyka na 1. st.
Marie Edrová	Nejlepší nápady do prvouky od 1. třídy
Mgr. Markéta Donátová	Aktivity na rozvoj čtenářských dovedností v angličtině
Mgr. Jakub Votoček	Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol
Martina Posoldová	Vzdělávání žáků s SVP
Lenka Plášilová	Mensa NTC Learning II
Marie Šandová	Mensa NTC Learning II
Lucie Jirásková, DiS.	Stáž v jazykové mateřské škole Wattsenglish International TEFL Certificate

Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Náplň samostudia
Podzimní	1	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledávání metod a výukových materiálů k rozvoji čtenářské, matematické, finanční gramotnosti - příprava olympiád, vědomostních soutěží
Vánoční	6	<ul style="list-style-type: none"> - příprava závěru 1. pololetí z hlediska klasifikačních metod a kritérií - příprava/ úprava a aktualizace učebních materiálů pro práci s interaktivní tabulí - příprava olympiád, vědomostních soutěží - vyhledávání metod a výukových materiálů k rozvoji čtenářské, matematické, finanční gramotnosti - příprava projektů a jejich metodického a materiálního podkladu - sebevzdělávání (odborná literatura, výukové programy)
Pololetní	1	<ul style="list-style-type: none"> - shrnutí uplynulého pololetí a stanovení/ aktualizace/ zhodnocení vzdělávacích cílů a plánované metodiky na pololetí následující - příprava projektů - zpracování výstupů z projektů, exkurzí, akcí školy a plánování následujících - sebevzdělávání
Jarní	4	<ul style="list-style-type: none"> - příprava učebních materiálů pro práci s interaktivní tabulí - vyhledávání metod k rozvoji čtenářské, matematické, finanční gramotnosti - příprava projektů - zpracování výstupů z projektů, exkurzí, akcí školy - příprava OČMU – Dne ochrany člověka za mimořádných událostí - sebevzdělávání
Celkem:	12	-----

9. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Škola organizuje nejrůznější netradiční formy výuky, soutěže a akce. Ve školním roce 2013/2014 byla realizována celá řada projektů, tematicky zaměřených exkurzí, výletů na podporu klíčových kompetencí a průřezových témat. Žáci se velmi úspěšně účastnili sportovních a vědomostních soutěží, olympiád.

9.1. Projekty

V krátkodobých i dlouhodobých variabilních projektech jsou zpracovávána témata blízká dětem i žákům, zpravidla i podle jejich volby a předložených námětů a vycházející z jejich zájmu. Žáci jsou podněcováni k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Rozvíjejí vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.

09.09.2013 - 05.11.2013 - Projekt STROM, Vv VIII., IX. tř. dívky
20.09.2013 - Zvířátka a loupežníci, I., II., III. MŠ i ZŠ
10.09.2013 - Přírodní společenstva, V. tř.
15.09.2013 - 30.4.2014 – Umím říci NE, V. tř.
19.09.2013 - Česká televize, 2.st.
03.09.2013 - 21.6.2014 - Projektová výuka přírodovědy a vlastivědy, V. tř.
03.09.2013 - 21.06.2014 - Interaktivní tabule ve výuce Aj, III. tř.
03.09.2013 - 21.6.2014 - Interaktivní tabule ve výuce, V. tř.
03.09.2013 - 21.6.2014 - Dobrodružné výpravy, V. tř.
18.09.2013 - Opakování a procvičování učiva - Volná práce, V. tř.
17.10.2013 - 21.10.2013 - Dopravní výchova, I. tř.
24.10.2013 - Národní technické muzeum, 2. stupeň
03.09.2013 - Jednoduché stroje - projektový den V. tř.
15.11.2013 - Ryby, VII. tř.
18.11.2013 - 16.12.2013 - Ben's story, VIII. tř.
27.11.2013 - Elektrický obvod - laboratorní práce V. tř.
08.12.2013 - Vánoční Praha, V. tř.
17.12.2013 - Hon na Jednorožce, Minor, II. st.
20.12.2013 - Výchovný koncert pro 1. a 2. stupeň ZŠ
08.12.2013 - Prostřeno - projektový den V. tř.
06.01.2014 - Představení pro MŠ - Divadlo VeTři
09.01.2014 - Magnetická síla, V. tř.
15.01.2014 - 31.01.2014 – Litosféra, VI. tř.
22.01.2014 - 30.01.2014 – Poslední století, V. tř.
27.01.2014 - Chabrus line - Veselé skoky, II. st.
20.01.2014 - 27.01.2014 - Zdraví a strava, I. tř.
21.02.2014 - 14.03.2014 - Vyprávění o strašidlech a nadpřirozených silách, IV. tř.
27.01.2014 - 18.02.2014 - Od pravěku k příchodu Slovanů, IV. tř.
01.02.2014 - 28.02.2014 - Celé Česko čte dětem, Vv dívky - VIII., IX. tř.
20.01.2014 - 03.03.2014 The United Kingdom – Royal Family, VIII. tř.
24.02.2014 - Tělocvik v pyžamu, VIII., IX. tř. - dívky
12.03.2014 - 25.03.2014 - VELKOMORAVSKÁ ŘÍŠE, projekt IV. tř.
24.03.2014 - 02.04.2014 - Stavba rostlinného těla, VII. tř.
08.04.2014 - Bylo nás pět, Divadlo ABC, II. st.
10.04.2014 - Nebezpečí kolem nás, I. – IX. tř.
15.05.2014 - Čarodějný den II. tř., projektový den II. tř.
21.05.2014 - 30.05.2014 - Přírodovědná vycházka s návštěvou Památníku J.Lady, projekt IV. tř.
23.05.2014 - Měření je hraní, projekt II. tř.
20.01.2014 - 27.5.2014 - Čapkování - projekt II. tř.
09.01.2014 - 25.05.2014 - Výtvarné hrátky, projekt II. tř.
03.09.2014 - 21.06.2014 - Zeměpis 6 - projektová výuka

9.2. Výlety, exkurze, akce

MŠ

Datum	Akce	Místo	Třída
20.9.	Divadelní představení „Zvířátka a loupežníci“	MŠ	I., II., III.
8.10.	EKO program „Babí léto“	MŠ	I., II., III.
10.10.	Výlet vlakem do Sázavy – dětské hřiště	Sázava	I., II., III.
31.10.	Halloween	MŠ	I., II., III.
12.11.	EKO program „Co vyprávějí koruny stromů“	MŠ	I., II., III.
15.11.	Divadlo Vysmáto - divadelní představení „Šašek a čert“	MŠ	I., II., III.
10.12.	EKO program „Život ve vodě“	MŠ	I., II., III.
10.12.	Besídky pro veřejnost	MŠ	I., II., III.
6.1.	Divadlo VeTři – preventivní program	ZŠ	I., II., III.
14.1.	EKO program „Les v noci nespí“	MŠ	I., II., III.
18.2.	Divadelní představení „Duhová pohádka“	MŠ	I. – III.
19.2.	Dětský maškarní karneval	MŠ	I., II., III.
27.2.	Divadlo Hračka „Domek plný pohádek“	MŠ	I., II., III.
28.2.	EKO program „Na paloučku u lesa“	MŠ	I., II., III.
11.3.	EKO program „Když přichází jaro“	MŠ	I., II., III.
28.3.	Divadelní představení „O dvou neposlušných telátkách“	MŠ	I., II., III.
10.4.	Skanzen v Kouřimi - výlet	Kouřim	II.
16.4.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	MŠ + školní hřiště	I. – III.
23.4.	Divadelní představení „Pohádky o Káče“	MŠ	I. – III.
25.4.	Den Země	MŠ a okolí	I. – III.
30.4.	Čarodějnický den – opekání špekáčků	MŠ - zahrada	I. – III.
15.5.	Výlet RODAS Šestajovice - svíčkárna	Šestajovice	I. – III.
21.5.	Dopravní den s Besipem	MŠ	I. – III.
22.5.	Divadelní představení „O rybáři a rybce“	MŠ	I. – III.

Datum	Akce	Místo	Třída
23.5.	Divadelní představení dramatického zájmového útvaru školy „O štěstí, vodě a lásce“	Sokolovna Chocerady	I. – III.
30.5.	Dětský den	Tělocvična	I. – III.
4.6.	Pohádkový hrad Sázava	Sázava	I. – III.
5.6.	Koncert ZUŠ Josefa Suka Benešov	ZŠ	Motýlci
25.6.	Rozloučení s předškoláky – pasování na školáky, opékání špekáčků – akce pro veřejnost	MŠ	I., II., III.
26.6.	Slavnostní zakončení školního roku 2013/2014, rozloučení s žáky IX. třídy vyřazení předškoláků z MŠ	ZŠ	předškoláci

Datum	Akce	Místo	Třída
18.9.	Exkurze – Česká televize Praha	Praha	IX. + žáci 2.st.
20.9.	Divadelní představení „Zvířátka a loupežníci“	MŠ	I., II., III.
8.10.	Výuka v ZOO	ZOO Praha	IV., V.
16.10.	UDIF - Úžasné divadlo fyziky	ZŠ	I. - IX.
24.10.	Národní technické muzeum - exkurze	Praha	žáci 2. st.
24.10.	Vítání občánků – pásmo písní a básní	Komorní Hrádek	žáci 1.st.
31.10.	Rukodělná činnost	Muzeum Říčany	žáci 2.st.
6.11.	Historické a literární památky kláštera Sázava	Sázava	VI.
26.11.	Keramika	ZŠ	zájemci I.-IX.
26.11.	Sázavský klášter – exkurze + program	Sázava	VII.
30.11.	Baráčníci	Hvězdonice	žáci 1. a 2.st.
10.12.	Výstava betlémů	Karlštejn	VI.,VIII.
12.12.	Školní akademie	ZŠ	I. - IX.
16.12.	Výroba čokolády - exkurze	Praha	VII.
17.12.	Vánoční prohlídka Prahy – historie, tradice	Praha	IV.
17.12.	Vánoční Praha	Praha	III.
17.12.	Divadelní představení „Hon na Jednorožce“	Minor Praha	členové KMD
18.12.	Výstava + prohlídka Prahy	Betlémská kaple	V.
20.12.	Koncert žesťové skupiny Brass five	ŠJ	I. – IX.
6.1.	Divadlo VeTři – preventivní program	ZŠ	I. – V.
7.1.	Divadlo VeTři – preventivní program + Kyberšikana – odborná přednáška	ZŠ	V. – IX.
15.1.	Hodina moderní chemie	ZŠ	VI. – IX.
23.1.	Bruslení	Zimní stadion Benešov	VI. – IX.
5.2.	Divadelní představení „...A cirkus bude?“	Divadlo Minor	VI.
18.2.	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	Gymnázium Vlašim	žáci 2.st.

Datum	Akce	Místo	Třída
18.2.	Anglický jazyk – olympiáda – okresní kolo	SOŠ Benešov	žáci 2.st.
18.2.	Divadelní představení „Duhová pohádka“	MŠ	I. – III.
27.1.	Divadelní představení „Chabrus line“	Veselé skoky, Praha	členové KMD
25.2.	Divadelní představení	Minor Praha	III.
29.3.	Baráčníci	Hvězdonice	žáci 1.st.
8.4.	Velikonoční výstava	RC Chocerady	I. – IX.
8.4.	Divadelní představení „Bylo nás pět“	Divadlo ABC, Praha	členové KMD
9.4.	Výroba smaltovaných šperků	ZŠ	I. – IX.
10.4.	Skanzen v Kouřimi - exkurze	Kouřim	I.
10.4.	Nebezpečí kolem nás	ZŠ	I. – IX.
11.4.	Vystoupení pro seniory	ZŠ	žáci 1. a 2.st.
12.4.	Vystoupení – Divadlo v Řeznické	Praha	III.
15.4.	Parlament ČR - exkurze	Praha	VIII. – IX.
16.4.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	ZŠ + školní hřiště	I. – IX.
23.4.	Divadelní představení „Pohádky o Káče“	MŠ	II.
23.4.	Národní galerie - exkurze	Praha	VI., VII.
25.4.	Den Země	ZŠ a okolí	I. – IX.
2.5.	Sportovní den – cyklovýlet, turistika	ZŠ a okolí	I. – IX.
17.5.	Máje	Chocerady	žáci 1. a 2.st
18.5.	Den Matek	Hvězdonice	žáci 1. a 2.st
19.5.	Pražský hrad - exkurze	Praha	VII.
21.5.	Za J. Ladou – exkurze + přírodovědná vycházka	Hrusice	IV.
23.5.	Divadelní představení dramatického zájmového útvaru školy „O štěstí, vodě a lásce“	Sokolovna Chocerady	I. – III.
30.5.	Hvězdárna	Ondřejov	II.
3.6.	Český Šternberk - exkurze	Český Šternberk	I.

Datum	Akce	Místo	Třída
6.6.	Vybíjená – O putovní pohár starostky obce	ZŠ	III. – V.
10.6.	Konopiště - exkurze	Benešov	IV.
12.6.	Sázavský klášter	Sázava	II.
17.6.	Divadelní představení „Věštyně, vraždy a jasnovidci“	Divadlo Rokoko, Praha	členové KMD
19.6.	Divadelní představení – Spejbl a Hurvínek	Praha	VIII.
23.6.	Aquapalace	Čestlice	žáci 2.st.
23.6.	Kino BioOko	Praha	žáci 2.st.
24.6.	Cyklovýlet	Čerčany	žáci V.tř., 2.st.
24.6.	Cyklovýlet	Ondřejov	žáci V.tř., 2.st.
24.6.	Spaní ve škole	ZŠ	VI., VIII.
25.6.	Spaní ve škole	ZŠ	IX.
27.6.	Slavnostní zakončení školního roku 2013/2014, rozloučení s žáky IX. tř.	ZŠ	I. – IX.

Fotografie z projektů, exkurzí, výletů a dalších akcí školy se nacházejí na www.zsmschocerady.cz v sekci Fotogalerie, výstupy z projektů, exkurzí, výletů a akcí školy se nacházejí v sekci Projekty.

9.3 Soutěže, srovnávací testy, olympiády

Pro žáky byla připravena školní kola olympiády v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice, dějepisu, zeměpisu.

Okresního kola olympiády z anglického jazyka se zúčastnily dvě žákyně. Žákyně VII. třídy obsadila **2. místo**, žákyně IX. třídy obsadila **4. místo**.

Okresního kola olympiády z českého jazyka se zúčastnila jedna žákyně. Obsadila 1. místo a postoupila do krajského kola, kde skončila třetí.

Okresního kola olympiády z dějepisu se zúčastnily dvě žákyně. Žákyně VIII. třídy obsadila 29. místo, žákyně IX. třídy se stala dle hodnocení gymnázia Benešov **úspěšnou řešitelkou**.

Okresní kolo olympiády v zeměpise absolvovali čtyři žáci. Nejlepšího výsledku dosáhl žák VI. třídy, obsadil 10. místo z 16.

V matematické soutěži Klokán (Klokán 2014 okres Benešov) získal žák V. třídy v kategorii Klokánek **2. místo**.

Ve srovnávacích testech Kalibro žáci III., V. a IX. třídy dosáhli celorepublikového průměru.

Žáci III. třídy: matematika: 50,7 %, český jazyk: 55,2 %

Žáci V. třídy: matematika: 54,5 %, český jazyk: 63,9 %, anglický jazyk: 52,3 %

Žáci IX. třídy: matematika: 48,1 %, český jazyk: 67,8 %, anglický jazyk: 62,0 %

Žáci III., IV. a V. třídy se zúčastnili tradičního meziškolního turnaje ve vybíjené „O putovní pohár starostky obce“. Pohár 15. ročníku turnaje vybojovali žáci V. třídy ZŠ a MŠ Chocerady.

Žáci III. třídy vystoupili v Divadle v Řeznické s netradičním veršovaným pojetím českých dějin na motivy díla Aloise Jiráska. Veršované texty doprovázeli žáci hrou na flétny a housle. Žák VI. třídy představil své vlastní skladby na klavír.

Dramatický zájmový útvar se zúčastnil XVIII. ročníku festivalu dětského divadla Dolnokralovické hraní.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	individuální vzdělávací plán
SPCHU	14	14
sociální znevýhodnění	0	0

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
Celkem	-	0

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
Z ... třídy do ... třídy	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledku	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáku se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		X	
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáku se speciálními vzdělávacími potřebami		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	-	-	-
individuální nebo skupinovou péči	-	-	-
pomoc asistenta třídního učitele	-	-	-
menší počet žáků ve třídě	-	-	-
odpovídající metody a formy práce	-	-	-
specifické učebnice a materiály	-	-	-
pravidelná komunikace a zpětná vazba	-	-	-
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	-	-	-
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	-	-	-
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	-	-	-
zadávání specifických úkolů	-	-	-
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektu	-	-	-
vnitřní diferenciací žáku v některých předmětech	-	-	-
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	-	-	-
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	-	-	-

Škola nemá pedagogicko-psychologickou poradnou potvrzeného žádného mimořádně nadaného žáka, ale v každé třídě se vyskytují nadaní žáci, kteří mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, dostávají specifické úkoly, účastní se vědomostních soutěží, olympiád.

11. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

	Komentář
Školská rada	Založena 13.3.2007, schůzka 2 x ročně
Třídní schůzky, konzultace pro zákonné zástupce	2 x ročně - MŠ 3 x ročně třídní schůzky I., IV. třída, VI. třída 2x ročně třídní schůzky II., III., V., VII., VIII. tř. konzultace kdykoliv po domluvě
OÚ Chocerady	Kulturní akce Porady vedení školy s vedením obce dle potřeby
PPP Benešov, PPP Kutná Hora	Vyšetřování integrovaných žáků a žáků s potížemi při vzdělávání, posudky, konzultace - dle potřeby
Úřad práce Benešov	Beseda, testy k volbě povolání pro žáky IX. třídy – 1 x ročně
Školní akce pro veřejnost	Slavnostní zahájení školního roku, Besídky v MŠ, Školní akademie, Školní divadelní představení, Rozsvěcení vánočního stromu, Pasování předškoláků na školáky, Vystoupení pro seniory, Slavnostní zakončení školního roku
SDH Samechov	1x ročně – Den ochrany člověka za mimořádných událostí
Ekocentrum Votice	6 x ročně – EKO program v MŠ
Portál Proskoly.cz	Sociální klima třídy – průběžně
Kalibro	testy - 1 x ročně – žáci III., V., IX. tř.
BESIP	1 x ročně – MŠ
Obecní knihovna Chocerady	v rámci Čj – I. – IX. tř. - dle potřeby MŠ, ŠD – dle potřeby
ZŠ a MŠ Sázava, ZŠ Ondřejov	1 x ročně, Vybíjená o putovní pohár starostky obce
SRPŠ	dle potřeby
Policie ČR – Oddělení Sázava	1 x ročně - beseda

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků, OÚ Chocerady a se SRPŠ je na velice dobré úrovni.

12. Vyřizování stížností

12.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídila
-	-	-	-

12.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídila
-	-	-	-

12.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídila
-	-	-	-

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla žádná kontrolní činnost ČŠI.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové příjmy	13 529 702,33 Kč
Celkové náklady	13 385 537,49 Kč

Výsledek hospodaření	144 164,84 Kč
-----------------------------	----------------------

Výdělečná činnost

Výnosy	565 468,00 Kč
Náklady	392 305,00 Kč

Výsledek hospodaření	173 163,00 Kč
-----------------------------	----------------------

Obchůdek	– zisk	51 855,00 Kč	} 173 163,00 Kč
Nájemné	– zisk	37 490,00 Kč	
Cizí strážníci	– zisk	83 818,00 Kč	

Příjmy od MŠMT	10 979 525 Kč
-----------------------	----------------------

z toho	platy	8 009 291 Kč	} 10 979 525 Kč
	odvody	2 723 653 Kč	
	FKSP	80 210 Kč	
	ONIV I. třída pomůcky	4 800 Kč	
	ONIV	161 571 Kč	

Hlavní činnost

Celkové příjmy	1 819 062,00 Kč
-----------------------	------------------------

z toho	od zřizovatele	420 000,00 Kč
	MŠ	152 575,00 Kč
	ŠD	55 180,00 Kč
	výtěžek školní akademie	11 090,00 Kč
	vstupné	4 294,00 Kč
	obědy	923 045,00 Kč
	úroky	4 928,00 Kč
	použití rezervního fondu	234 814,00 Kč
	ostatní	3 136,00 Kč

Celkové náklady v hlavní činnosti **1 848 060,00 Kč**

Z toho	spotřeba materiálu	1 108 197,00 Kč
	plyn	350,00 Kč
	opravy	26 616,00 Kč
	služby	368 229,00 Kč
	ostatní náklady	13 952,00 Kč
	cestovné žáků	1 510,00 Kč
	odpisy	8 400,00 Kč
	<u>nákup DDHM</u>	<u>320 806,00 Kč</u>

Výsledek hospodaření: **-28 998,00 Kč**

Stav fondů k 31.12.2013

Rezervní fond z daru	21 460,00 Kč
Fond reprodukce majetku	12 561,00 Kč
Fond odměn	26 000,00 Kč
FKSP	32 241,31 Kč

Hospodářský výsledek z hlavní a vedlejší činnosti za rok 2013 **144 164,84 Kč**

Hospodářský výsledek z hlavní a vedlejší činnosti převeden do fondů:

Fond odměn	1 000,00 Kč
Fond rezervní	143 164,84 Kč

Po převodu:

Fond odměn	27 000,00 Kč
Fond rezervní ze zlepšeného výsledku hospodaření	143 164,84 Kč

15. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název projektu	Finanční zajištění
Lavice a stoly v lesích	30 000 Kč

Výroční zprávu o činnosti školy schválila Školská rada dne 14.10.2014.

Mgr. Romana KOLÁŘOVÁ
ředitelka školy