

Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267

Č.j. 621/2015

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2014/2015



5. 10. 2015

Mgr. Romana KOLÁŘOVÁ
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Personální údaje
 - 2.1 Přehled pracovníků školy
 - 2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
 - 2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
 - 2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
 - 2.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti
3. Přehled oborů vzdělávání
 - 3.1 Vzdělávací program školy
 - 3.2 Učební plán školy
 - 3.3 Zájmové útvary
4. Počty dětí a žáků
 - 4.1 Počty dětí v MŠ
 - 4.2 Počty žáků v ZŠ
 - 4.3 Počty žáků v ŠD
 - 4.4 Údaje o přijímacím řízení žáků
 - 4.5 Údaje o přijímání dětí do MŠ
 - 4.6 Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Hodnocení žáků
 - 5.1 Přehled klasifikace tříd a žáků
 - 5.2 Přehled hodnocení chování žáků
 - 5.3 Způsob vyjádření hodnocení
 - 5.4 Komisionální přezkoušení žáků
 - 5.5 Opakování ročníku
 - 5.6 Výchovní opatření
 - 5.7 Počet omluvených a neomluvených hodin za 1. a 2. pololetí
6. Materiální podmínky školy
7. Prevence sociálně patologických jevů
 - 7.1 Školní vzdělávací program, organizace prevence
 - 7.2 Hodnocení minimálního preventivního programu
 - 7.3 Počet a výskyt sociálně patologických jevů
8. Hospitační činnost
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, údaje o samostudiu
10. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti
 - 10.1 Projekty
 - 10.2 Výlety, exkurze, akce
 - 10.3 Soutěže, srovnávací testy, olympiády
11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci
 - 11.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 11.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou
 - 11.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku
12. Podmínky pro vzdělávání
13. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
14. Vyřizování stížností
 - 14.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu
 - 14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
 - 14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů
15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
16. Základní údaje o hospodaření školy
17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267
Adresa:	Chocerady 267, 257 24 Chocerady
Bankovní spojení:	2200704263/2010
IČO:	75002922
Ředitelka školy:	Mgr. Romana Kolářová
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Jakub Votoček
Telefon, fax:	317763521, 736535973, fax: 317763521
E-mail:	romana.kolarova@tiscali.cz
Webové stránky:	www.zsmschocerady.cz
Příspěvková organizace:	od 1. 1. 2003 v právní subjektivitě
IZO:	102 002 312
ZŠ je tvořena	I. a II. stupněm I. stupeň 5 tříd II. stupeň 4 třídy ŠD – dvě oddělení ŠJ
Mateřská škola:	3 oddělení - 71 dětí
Zřizovatel:	Obec Chocerady
Školská rada:	od 13. 3. 2007 předseda: Petr Štos

2. Personální údaje

2.1 Přehled pracovníků školy

V mateřské škole pracovalo šest učitelek s předepsaným pedagogickým vzděláním a dvě provozní pracovnice.

Pedagogické pracovnice	
Jméno	Vzdělání
Chlumská Hana	SPgŠ Beroun
Kopřivová Jana	SPgŠ Praha
Mejstříková Pavla	SPgŠ Praha
Šandová Marie	SPgŠ Praha
Lenka Plášilová	SPgŠ Praha
Lucie Jirásková, DiS.	VOŠ pedagog. Litomyšl
Provozní pracovnice	
Pospíšilová Ilona	Veronika Řejhová

V základní škole pracovalo třináct pedagogických pracovníků a pět provozních pracovníků. Ve školní jídelně pracovalo pět provozních zaměstnanců (+ 1 na mateřské dovolené).

Pedagogičtí pracovníci		
Jméno	Třída/funkce	Vzdělání
Kolářová Romana, Mgr.	ředitelka školy	PF ZČU Plzeň
Votoček Jakub, Mgr.	zástupce ředitelky školy	PF UK Praha
Polášková Růžena, Bc.	I.tř.	SPgŠ Čáslav, PF UK Praha
Edrová Marie	II.tř.	SPgŠ Beroun
Robová Šárka, Mgr.	III.tř.	PF U Hradec Králové
Krchová Hana, Mgr.	IV.tř.	PF U Hradec Králové
Nováková Miroslava, Mgr.	V.tř.	PF UK Praha
Horynová Jaroslava, Mgr.	VI.tř.	PřF UK Praha
Jana Servusová, Mgr.	VII.tř.	FF UK Praha
Donátová Markéta, Mgr.	VIII.tř.	PF U Hradec Králové
Posoldová Martina	IX.	SPgŠ Beroun
Chmelová Eva, Mgr.	vyuč. Čj, Nj	TUL Liberec (Fak. přírod.-hum. a pedagog.)
Olišarová Hana	vyuč. Pč 8,9, Vv 8,9	SOŠ (Rodinná škola) Čáslav
Provozní pracovníci - ZŠ		
Mlčoušek Lubomír	Řejhová Veronika	Zemanová Miluše
Růžičková Stanislava	Slivanská Marie	
Provozní pracovníci - ŠJ		
Duchoslavová Jana	Janůrková Jitka (MD)	Procházková Marie
Hlaváčková Iva	Kocábková Eva	Řihová Lenka

Ve školní družině pracovaly dvě vychovatelky.

Jméno	Třída	Vzdělání
Olišarová Hana	1. třída ŠD	SOŠ (Rodinná škola) Čáslav
Posoldová Martina	2. třída ŠD	SPgŠ Beroun

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný, složený z pedagogů mladších i starších věkových kategorií. Odbornou kvalifikaci nespĺňuje jedna učitelka na 1. stupni a dvě učitelky na 2. stupni. Aprobovanost je na 1. stupni velmi dobrá s výjimkou anglického jazyka, na 2. stupni dobrá s výjimkou fyziky, zeměpisu, občanské výchovy, pracovních činností a výtvarné výchovy. Úroveň výuky je v uvedených předmětech přesto na velmi dobré úrovni.

2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30	0	0	0	0
31 - 40	0	10	10	29,5
41 - 50	1	12	13	38,2
51 - 60	1	6	7	20,5
61 a více let	0	4	4	11,8
Celkem	2	32	34	100,0 %

Průměrný věk pracovníků: 44,58

Průměrný věk pedagogických pracovníků: 45,97 (ZŠ = 46,33 / MŠ = 45,18)

Průměrný věk nepedagogických pracovníků: 49,43

2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	3,23
vyučen	1	6	7	22,58
střední	0	12	12	38,71
VŠ – Bc./DiS	0	2	2	6,45
VŠ – Mgr.	1	8	9	29,03
Celkem	2	29	31	100,0 %

2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitelka MŠ	6	0	6	100 %

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci (nebo má výjimku z kvalifikačních předpokladů)	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel 1. st. ZŠ	5	0	5	100
učitel 2. st. ZŠ	6,18	1,63 *	7,81	79,13 %
Celkem	11,18	1,63	12,81	87,28%

Jedna učitelka na 1. stupni dosáhla ke dni 1. ledna 2015 výjimky z kvalifikačních předpokladů (věk, praxe).

* Jedna učitelka 2. st. nespĺňuje kvalifikaci z důvodu absolvování vysoké školy nepedagogického směru – Přírodovědecká fakulta UK Praha. Zahájila ovšem již studium pro získání kvalifikace.

Druhá nekvalifikovaná učitelka pracovala ve škole jako učitelka na úvazek 12. hodin a vyučovala převážně „výchovy“. Vychovatelka školní družiny vyučovala na 2 st. dvě hodiny (Pč, Vv).

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
asistent pedagoga	0	0	0	0 %

Ve školním roce 2014/2015 na škole asistent pedagoga nepůsobil.

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
vychovatel ŠD	1	1	2	50 %

Druhá vychovatelka pokračuje ve studiu pro získání kvalifikace.

2.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

příjmení, jméno, titul	aprobace	učí ve školním roce 2014/2015
Donátová Markéta, Mgr.	D, Hv	D, Hv, Ov, Z, Tv, Aj (1.st.)
Edrová Marie	MŠ	1.st., Vv, MŠ
Horynová Jaroslava, Mgr.	---	Př, F, Ch, TV, Vv, Aj (1.st.)
	(Přir. fakulta UK)	
Chmelová Eva	Čj, Nj	Čj, Nj, Vz
Kolářová Romana, Mgr.	Př, Ch, Aj	Př, Ch, Aj, Kaj
Krchová Hana, Mgr.	1.st.	1.st., Z, M
Nováková Miroslava, Mgr.	1.st., Tv II.st.	1.st., Tv
Olišarová Hana	---	Vv, Pč
Polášková Růžena, Bc.	---	1.st.
Posoldová Martina	---	Z, Pč, Tv, Vv
Servusová Jana, Mgr.	Čj - Aj	Čj, Aj, Kaj, Inf, Nj
Robová Šárka, Mgr.	1.st.	1.st.
Votoček Jakub, Mgr.	M, TIV (technická a inf. výchova)	M, In

Kaj Konverzace z anglického jazyka
 In, Inf Informatika (Inf - povinně volitelný předmět)
 Vz Výchova ke zdraví

3. Přehled oborů vzdělávání

3.1 Vzdělávací program školy

Základní škola vzdělávala ve školním roce 2014/2015 žáky v oboru ŠVP Základní škola a Mateřská škola Chocerady, č. j. 827/2007.

3.2 Učební plán školy

a) 2. st. s výjimkou 9. roč.

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1.stupeň					2.stupeň				
		1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	
		Časová dotace									
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7 + 3	7 + 3	7	7	7	4	4	4	3 + 1	
	Anglický jazyk	-	-	3 + 1	3	3 + 1	3 + 1	3	3	3 + 1	
	Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	2	2	2	
Matematika a její aplikace	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4	4	4	4	3 + 1	
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	-	-	-	
Člověk a jeho svět		2	2	2 + 1	3	3 + 1					
Člověk a společnost	Dějepis						2	2	1 + 1	2	
	Občanská výchova						1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika						1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	
	Chemie						-	-	2	2	
	Přírodopis						2	2	1 + 1	2	
	Zeměpis						1 + 1	2	2	1 + 1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Člověk a práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Povinně volitelné předměty											
Jazyk a jazyková komunikace	Konverzace vAj						-	1	1	1	
Informační a komunikační technologie	Informatika						-	1	1	-	
Celková časová dotace		22	22	24	24	26	28	30	32	32	
		118					122				
Počet disponibilních hodin		14					24				

b) 9. ročník

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1.stupeň					2.stupeň			
		1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.
Časová dotace										
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7 + 3	7 + 3	7	7	7	4	4	4	3 + 1
	Anglický jazyk	-	-	3 + 1	3	3 + 1	3 + 1	3 + 1	3	3
	Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4	4	4	4	3 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Člověk a jeho svět		2	2	2 + 1	3	3 + 1				
Člověk a společnost	Dějepis						2	2	1 + 1	2
	Občanská výchova						1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika						1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1
	Chemie						-	-	2	2
	Přírodopis						2	2	1 + 1	2
	Zeměpis						1 + 1	2	2	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Povinně volitelné předměty										
Jazyk a jazyková komunikace	Konverzace v Aj						-	1	1	1
Informační a komunikační technologie	Informatika						-	1	-	-
Celková časová dotace		22	22	24	24	26	29	30	32	31
		118					122			
Počet disponibilních hodin		14					24			

3.3 Zájmové útvary

Děti MŠ pracovaly v 5 zájmových útvarech, žáci ZŠ pracovali ve 13 zájmových útvarech. Ve škole fungoval Klub mladého diváka a Klub mladého čtenáře.

ZŠ	MŠ
Dramatický	Logopedie
Vaření	Taneční školička (placený ZÚ)
Flétna	EKO program (placený ZÚ)
Taneční	Keramika (placený ZÚ)
Tělovýchovný	Výtvarný (placený ZÚ)
Čtenářský (ŠD)	X
Cvičení z chemie	X
Cvičení z matematiky	X
Pěvecký	X
Tanečky (placený ZÚ)	X
Angličtina (placený ZÚ)	X
Karate (placený ZÚ)	X
Šachy (placený ZÚ)	X

4. Počty dětí a žáků

4.1 Počty dětí v MŠ

Třída	Počet dětí
1. třída MŠ	28
2. třída MŠ	28
3. třída MŠ	15
Celkový počet dětí:	71

4.2 Počty žáků v ZŠ

(počty žáků k 30. 9. 2014)

Třída	Počet žáků	Z toho dívek	Z toho chlapců
I.	23	9	14
II.	24	10	14
III.	22	9	13
IV.	23 + 1*	13 + 1*	10
V.	15	8	7
Celkový počet žáků 1.st.	107 + 1*	49 + 1*	58
VI.	13	9	4
VII.	22	8	14
VIII.	22 + 1*	15	7 + 1*
IX.	13	9	4
Celkový počet žáků 2 .st.	70 + 1*	41	29 + 1*
Celkový počet žáků:	177 + 2*	90 + 1*	87 + 1*

* dva žáci vzdělávání v zahraničí - USA (§ 38)

Celkový průměr žáků na třídu: 19,66

4.3 Počty žáků v ŠD

Třída	Počet žáků
1. oddělení ŠD	25
2. oddělení ŠD	25
Celkový počet žáků v ŠD:	50

4.4 Údaje o přijímacím řízení žáků

- IX. třídy

Přijímacího řízení se zúčastnilo 13 žáků IX. třídy. V přijímacím řízení do středních škol a učebních oborů byli všichni úspěšní.

Škola	Počet žáků
Střední zemědělská škola, Benešov	2
Střední škola zdravotnická, Praha	1
Obchodní akademie, Praha	1
Střední škola sociálně právní, Benešov	1
Střední škola zdravotnická, Praha	1
Obchodní akademie, Praha	1
Střední škola integrovaná, Benešov	1
Střední škola sociálně právní, Praha	1
Obchodní akademie, Praha	1
SOU ekonomiky a obchodu, Benešov	1
SOU J. Nohy, Benešov	1
Střední odborná škola, Vlašim	1

- V. třídy

Přijímacího řízení se zúčastnili dva žáci V. třídy. V přijímacím řízení na víceleté gymnázium nebyli úspěšní.

4.5 Údaje o přijímání dětí do MŠ

K zápisu do mateřské školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Chocerady 267, se 15. 4. 2015 dostavilo 50 dětí. Na základě kritérií pro přijímání dětí bylo pro školní rok 2015/2016 přijato 18 dětí. Po uvolnění 3 míst a navýšení kapacity třídy „Sluníčka“ bylo přijato dalších 6 dětí. Vzhledem k velkému počtu nepřijatých dětí škola ve spolupráci se zřizovatelem a okolními obcemi rozšířila mateřskou školu o další oddělení – třídu „Broučci“ - pro 17 dětí. Celkem tak bylo do mateřské školy pro školní rok 2015/2016 přijato 41 dětí.

4.6 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis žáků do I. třídy se konal 12. 2. 2015. Dostavilo se 28 dětí předškolního věku a jedno dítě, které dovrší věku šesti let po 31. 8. 2015. Bylo přijato 28 dětí, u 1 dítěte bylo přerušeno správní řízení. O odklad povinné školní docházky následně požádali zákonní zástupci tří přijatých dětí. Dvě z 28 přijatých dětí nastoupily do jiné školy. V průběhu měsíce května a června požádali o přestup z jiných škol zákonní zástupci 4 dětí. Jedno z nich po povolení přestupu odešlo jinam. Ve školním roce 2015/2016 nastoupilo do 1. třídy 26 žáků.

5. Hodnocení žáků

5.1 Přehled klasifikace tříd a žáků

I. pololetí školního roku 2014/2015

Třída	Průměrná známka	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Počet žáků
I.	1,006	23	0	0	23
II.	1,03	24	0	0	24
III.	1,25	18	4	0	22
IV.	1,27	19	3	0	22 + 1 *
V.	1,4	9	6	0	15
VI.	1,46	9	5	0	14
VII.	1,85	5	16	0	21
VIII.	1,52	11	10	0	21 + 1 *
IX.	1,74	5	8	0	13

II. pololetí školního roku 2014/2015

Třída	Průměrná známka	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Počet žáků
I.	1,06	23	0	0	23
II.	1,03	25	0	0	25
III.	1,25	17	5	0	22
IV.	1,33	16	6	0	22 + 1 *
V.	1,49	9	6	0	15
VI.	1,53	10	6	0	16
VII.	1,9	4	17	0	21
VIII.	1,47	13	8	0	21 + 1 *
IX.	1,78	5	8	0	13

Všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

* Dva žáci (žákyně IV. třídy, žák VIII. třídy) vzdělávání a hodnoceni v zahraničí. (§ 38).

5.2 Přehled hodnocení chování žáků

I. pololetí školního roku 2014/2015

Třída	chování velmi dobré	chování uspokojivé	chování neuspokojivé
I.	23	0	0
II.	24	0	0
III.	22	0	0
IV.	22	0	0
V.	15	0	0
VI.	14	0	0
VII.	21	0	0
VIII.	21	0	0
IX.	13	0	0
Celkem	175	0	0

Dva žáci (žákyně IV. třídy, žák VIII. třídy) vzdělávání a hodnoceni v zahraničí. (§ 38).

II. pololetí školního roku 2014/2015

Třída	chování velmi dobré	chování uspokojivé	chování neuspokojivé
I.	23	0	0
II.	25	0	0
III.	22	0	0
IV.	22	0	0
V.	15	0	0
VI.	16	0	0
VII.	21	0	0
VIII.	21	0	0
IX.	13	0	0
Celkem	178	0	0

Dva žáci (žákyně IV. třídy, žák VIII. třídy) vzdělávání a hodnoceni v zahraničí (§ 38).

5.3 Způsob vyjádření hodnocení

I. pololetí školního roku 2014/2015

Třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace klasifikace slovním hodnocením a klasifikačním stupněm
I.	23	0	0
II.	24	0	0
III.	22	0	0
IV.	22	0	0
V.	15	0	0
VI.	14	0	0
VII.	21	0	0
VIII.	21	0	0
IX.	13	0	0
Celkem	175	0	0

+ dva žáci (žákyně III. třídy, žák VII. třídy) vzdělávání a hodnoceni v zahraničí. (§ 38)

II. pololetí školního roku 2014/2015

Třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace klasifikace slovním hodnocením a klasifikačním stupněm
I.	23	0	0
II.	25	0	0
III.	22	0	0
IV.	22	0	0
V.	15	0	0
VI.	16	0	0
VII.	21	0	0
VIII.	21	0	0
IX.	13	0	0
Celkem	178	0	0

+ dva žáci (žákyně IV. třídy, žák VIII. třídy) vzdělávání a hodnoceni v zahraničí. (§ 38)

5.4 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	0
VI.	0	0
VII.	0	0
VIII.	0	0
IX.	0	0
Celkem	0	0

Třída	komisionální zkouška – český jazyk
I.	0
II.	0
III.	0
IV.	1
V.	0
VI.	0
VII.	0
VIII.	1
IX.	0
Celkem	2

Dva žáci, kteří jsou vzděláváni v zahraničí (§ 38), vykonali komisionální zkoušku z Čj.

5.5 Opakování ročníku

Třída	
I.	0
II.	0
III.	0
IV.	0
V.	0
VI.	0
VII.	0
VIII.	0
IX.	0
Celkem	0

5.6 Výchovná opatření

– napomenutí třídního učitele (třídní učitelky), důtka třídního učitele (třídní učitelky), důtka ředitelky školy

I. pololetí školního roku 2014/2015

Třída	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
I.	0	0	0
II.	0	0	0
III.	1	0	0
IV.	0	0	0
V.	0	0	0
VI.	1	1	1
VII.	7	1	0
VIII.	0	0	0
IX.	0	0	0
Celkem	9	2	1

II. pololetí školního roku 2014/2015

Třída	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
I.	0	0	0
II.	0	0	0
III.	0	0	0
IV.	2	0	0
V.	5	0	0
VI.	0	1	0
VII.	2	0	0
VIII.	0	0	0
IX.	0	0	0
Celkem	9	1	0

Celkové chování žáků se výrazně zlepšilo.

Kázeňská opatření byla nejčastěji uložena za časté zapomínání pomůcek na vyučování, nedostatečnou přípravu na vyučování, porušování pravidel slušného společenského chování. Konec školního roku se obešel bez jediného kázeňského postihu.

Pro pomoc žákům s nápravou jejich chování a přípravy na vyučování se snažíme využívat veškerých dostupných motivačních prostředků. Pro pozitivní motivaci se snažíme nezanedbávat pochvaly, povzbuzení, pověřování drobnými úkoly, aby žák ve škole mohl zažít úspěch, vyhledávání a předcházení prvkům šikany, vedení k vzájemné úctě, pomoci, přátelskému jednání, vedení k hodnocení vlastního chování a jednání, hledání chyb a způsobů jejich nápravy, vyzdvihování příkladného chování. Pokud tyto kroky nevedou ke zdárnému cíli, navazujeme intenzivní spolupráci se zákonnými zástupci při řešení přestupků, usilujeme o další možnosti nápravy chování, ukládáme alternativní tresty ad.

– pochvala třídního učitele (třídní učitelky), pochvala ředitelky školy

II. pololetí školního roku 2014/2015

Třída	pochvala TU	pochvala ŘŠ
I.	0	0
II.	7	0
III.	5	0
IV.	0	0
V.	5	0
VI.	0	0
VII.	0	0
VIII.	0	0
IX.	3	0
Celkem	20	0

* Pochvaly, které byly žákům uděleny na konci školního roku 2014/2015 - za vzorné plnění služeb (služba šatnáře, péče o květiny...), za vynikající studijní výsledky a přístup ke školní práci, za ochotné a vstřícné jednání vůči spolužákům i dospělým... Jsou zapsány v katalogovém listu žáka.

V průběhu celého školního roku byly žákům udělovány třídními učiteli i vedením školy dílčí pochvaly – např. za pomoc spolužákům i dospělým, za empatický přístup ke spolužákovi, za reprezentaci školy na veřejnosti, účast na soutěžích, olympiádách...

5.7 Počet omluvených a neomluvených hodin za 1. a 2. pololetí

Třída	Počet omluvených hodin			Celkový průměr na žáka	Počet neomluvených hodin	Celkový průměr na žáka
	1. pol.	2. pol.	celkem		Celkem (1., 2. pol.)	
I.	782	981	1763	76,65	0	0
II.	1102	1221	2323	94,81	0	0
III.	1061	1155	2216	100,73	0	0
IV.	1416	1364	2780	126,36	0	0
V.	927	1111	2 038	135,86	0	0
VI.	775	1320	2 095	149,64	0	0
VII.	1455	1729	3 184	151,61	0	0
VIII.	1673	1616	3 289	156,61	0	0
IX.	987	1402	2 389	183,76	0	0
Celkem	10 178	11 899	22 067	125,025	0	0

Ve 2. pololetí školního roku 2014/2015 všichni žáci prospěli.

Celkově: prospěli s vyznamenáním **68,54 % žáků (122 žáků)**
 prospěli **31,46 % žáků 56 žáků**
 neprospěli **0 % žáků**

Celkový průměrný prospěch: 1,471

Vysoké procento žáků s vyznamenáním je dáno vysokým počtem žáků s vyznamenáním na I. stupni (84,11 %). Na II. stupni prospělo s vyznamenáním pouze 45,0 % žáků. Jedna z příčin takového hodnocení je vysoká absence žáků (opět vyšší než v loňském školním roce) a pro některé žáky nízká motivace, neboť na střední školu jsou i nadále přijímáni všichni uchazeči.

Pro zlepšování prospěchu a úspěšnosti žáků je důležitá činnost předmětových komisí. V rámci pravidelných schůzek spolu vyučující jednotlivých zaměření řeší aktuality z oboru, nové metodologické kroky, optimální přístup k jednotlivým žákům. V předmětových komisích jsou také zpracovávány a diskutovány návrhy, podněty a metody na pomoc zaostávajícím a neprospívajícím žákům a tyto se systematicky zavádějí do výukové praxe.

Vyučující např. využívají různé varianty zkoušení – písemné zkoušení, ústní zkoušení, zkoušení na počítači, referáty. Mezi další takové metody patří zpracovávání referátů, procvičení látky na počítačích (výukové programy TERASOFT, DIDAKTA, SPEEDMAT, ...), ústní i písemná zpětná vazba ke zjištění nedostatků, následné procvičení, příprava na testy ve škole, jejich procvičení, vzájemná pomoc žáků, práce s chybou, opakované zkoušení, konzultace s učitelem, prodloužený výklad, zapojování žáků do výkladu a zápisu, projektové vyučování, zadávání společných úkolů s využitím encyklopedií, odborných textů, PC, skupinové termínované práce, zadávání úkolů při exkurzích a jejich hodnocení, motivace žáků pochvalou, povzbuzením.

6. Materiální podmínky školy

Budova školy byla postavena v roce 1982. V posledních letech prošla zásadní modernizací z hlediska vnější izolace (výměna oken, zateplení a příslušné stavební úpravy), další velké úpravy (omítky, výmalba, výměna podlahových krytin apod.) probíhají ale takřka neustále, zejména o letních prázdninách. Pedagogičtí ani provozní zaměstnanci ale nezapomínají ani na takové úpravy, které jsou sice spíše estetického rázu (nástěnné dekorace, nástěnky, vitríny, různá zákoutí ve škole), podstatně ale zlepšují celkový dojem ze vzdělávacího i volnočasového prostředí školy. Ve větších úpravách je u starší budovy samozřejmě bohužel nutné pokračovat i v budoucnu, čekají nás především nové rozvody vody a elektřiny.

V budově je 9 kmenových tříd, 3 učebny školní družiny. Odborná učebna informatiky, fyziky-chemie a školní kuchyňka slouží většinou jen ke svému účelu, ostatní odborné učebny – přírodopisu, cizího jazyka, hudební výchovy slouží i jako kmenové třídy. Všechny třídy jsou vybaveny moderními tabulemi, z toho 6 interaktivními. Téměř ve všech třídách jsou dataprojektory. Postupně provádíme obměnu školního nábytku, který neustálým používáním pochopitelně trpí. Žáci mají k dispozici tělocvičnu, hřiště, venkovní stoly na stolní tenis. Celkově jsou prostory, které má škola v rámci budovy a jejího okolí k dispozici, vzhledem k rostoucímu počtu žáků na hranici únosnosti.

7. Prevence sociálně patologických jevů

7.1 Školní vzdělávací program, organizace prevence

Školní metodická prevence	Marie Edrová
Pedagogičtí pracovníci školy	
ŠVP	
Etika a právní výchova	Probíhá ve vyučovacích předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Probíhá ve vyučovacích předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie, tělesná výchova, v projektech Ochrana člověka za mimořádných událostí, Den Země a dále viz 9.1 - Ovoce a zelenina, Člověk a chemie, Zdravý životní styl.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Probíhá ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, tělesná výchova, přírodopis, chemie, občanská výchova, výchova ke zdraví a dalších předmětech - v projektu OČMU.
Formy a metody působení na žáky	
projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, hudební pořady, divadelní představení, výstavy, zájmové útvary, diskuse, exkurze	
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný minimální preventivní program a hodnocení MPP.
Využití volného času	Žákům je k dispozici nabídka zájmových útvarů, činnost ŠD, sportovní vyžití ve škole – polední přestávky (stolní tenis, fotbal, ...).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení školy, školní metodická prevence, ostatní vyučující i provozní zaměstnanci školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů – případný výskyt sociálně patologických jevů řeší vedení školy se zákonnými zástupci, s OSPOD, s Policií ČR.
Poradenská služba školní metodičky prevence pro žáky a zákonné zástupce	1 x týdně a kdykoli po telefonické domluvě
Poradenská služba výchovného poradce pro žáky a zákonné zástupce	1 x týdně a kdykoli po telefonické domluvě
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Oddělení sociálně právní ochrany dětí MěÚ Benešov, Oddělení sociálně právní ochrany dětí MěÚ Říčany, Pedagogicko-psychologická poradna Benešov
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály	Vedení školy a školní metodická prevence seznamuje vyučující s odbornými a metodickými materiály při pravidelných týdenních poradách.
Školní řád – 3. Povinnosti žáků	Bod 14., 15., 16. Školního řádu zakazuje kouření, přinášení alkoholických nápojů a jejich konzumaci ve všech vnitřních a vnějších prostorách školy, zakazuje přicházet do školy pod vlivem návykových látek, nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek, drog ve všech vnitřních a vnějších prostorách školy, nošení předmětů ohrožujících zdraví. Tento zákaz platí i v průběhu veškerých školních i mimoškolních akcí. Za porušení těchto ustanovení nese žák plnou odpovědnost.
Akce školy pro žáky jako prevence sociálně patologických jevů	Škola pořádá akce, výlety, exkurze, projekty jako prevenci sociálně patologických jevů – viz kapitola 9.

7.2 Hodnocení minimálního preventivního programu

Po celý školní rok probíhaly třídní projekty na vybraná témata. Každá třída si zvolila vlastní oblast prevence, kterou více či méně úspěšně plnila.

V první třídě se žáci zabývali tématem Kontakt s cizími osobami. Děti jsou velmi důvěřivé, proto se učily rozpoznat nebezpečí. Mnoho dětí nesprávně reagovalo při hraných scénkách, a proto jsme se rozhodli zapojit toto téma do výuky i v tomto školním roce.

Toleranci a úctou se zaobírali žáci ve druhé třídě. Učili se, jak reagovat při kolektivní práci a jak nenásilnou formou uznat či odmítnout názor spolužáků. Toto téma plánujeme ve třetí třídě rozšířit na vztahy k dospělým. Reakce žáků jsou při kontaktu s dospělými často bez respektu a úcty.

Podobné téma - Každý jsme jiný, odlišnost, lidská práva - měli žáci třetí třídy. Při hodnocení chování přitom bylo pro žáky jednodušší hodnotit spíš ostatní spolužáky než sebe. Někteří si nedokázali uvědomit své vlastní negativní stránky, ale velice dobře zvládli vyjádřit, co se jim nelíbí na chování jiných. Pozitivně však hodnotíme, že byli jednotní v postoji k handicapovaným lidem.

Žáci ve čtvrté třídě si praktickým nácvikem osvojovali pravidla silničního provozu v rolích chodce, cyklisty či pasažéra. Výrazné zlepšení bylo vidět v dodržování pravidel a řešení problémových situací zejména na výletech a exkurzích.

Žáci šesté třídy se v rámci Informatiky a Občanské výchovy seznámili s různými podobami šikany a kyberšikany. V rámci tohoto tématu hovořili o tom, kde se s šikanou mohou setkat, jak poznají, že se jedná o šikanu (a nikoli zábavu nebo legraci), jak je může toto chování ohrozit či jak se mohou bránit. Zároveň se formou hry učili, jak se zachovat při styku s neznámou osobou. Diskutovali o tom, co jsou to osobní údaje, jak mají chránit sebe a své okolí, jak se chovat při práci na PC a pohybu na internetové síti. Žáci však stále nejsou přesvědčeni o nebezpečí, jež může internet skýtat.

Projekt Demokracie se uskutečnil v sedmé třídě. Při jeho realizaci navštívili žáci představení v divadle Minor, jež bylo zaměřeno na pozitivní či negativní stránky demokracie a totality. Žáci měli možnost zažít si to, jak svou volbou ovlivňují další vývoj událostí.

Osmá třída si zvolila téma Prevence drogových závislostí. V rámci programu prevence se žáci seznámili s různými druhy návykových látek a s riziky jejich užívání. Žáci diskutovali o hrdinech filmu Katka a snažili se vytvořit alternativní scénáře. Sami se nakonec zamýšleli nad důvody, proč někteří lidé sáhnou po droze.

Žáci devátého ročníku se v rámci předmětu Chemie zamýšleli nad případy, kdy chemie slouží (Léčiva), a kdy naopak ohrožuje (Drogy). Zopakovali si účinky drog a rizika pro uživatele a procvičovali základní dovednosti, jak čelit tlaku vrstevníků. Diskutovali také o možnostech, jak se vypořádat s neúspěchem, odmítnutím.

Školní družina řeší průběžně zejména vztahy mezi staršími a mladšími žáky. Probíhaly proto diskuze o potřebě respektu při pobytu v kolektivu, o pomoci mladšímu spolužákovi apod.

Ve školním roce jsme využili program od Nadačního fondu Albert – Zdravá 5. Žáci prvního i druhého stupně byli nejprve v prvním bloku seznámeni s potravinovou pyramidou. V druhém bloku pak měli podle receptu připravit pokrm, který odpovídal skladbě jídelníčku z hlediska pyramidy. Žáci byli z projektu nadšeni. Velice se jim líbilo vaření a následná možnost konzumace připravených pokrmů.

Interaktivní hru zaměřenou na prevenci nechtěného těhotenství a sexuálně přenosných infekcí včetně HIV nám zajistil Státní zdravotní ústav Praha 10. Žáci pracovali ve skupinách na 5 stanovištích, kde měli možnost diskutovat na daná témata a zároveň řešili různé úkoly, jež s touto oblastí souvisely.

V současné době je velkým předmětem diskuzí četnost problémů při užívání internetu. Zajistili jsme proto pro rodiče a pedagogy přednášku na téma Bezpečně na internetu. (Lektor PhDr. et Mgr. Jan Traxler) Témata byla aktuální: kyberšikana, komunikace a ochrana soukromí, technické nástroje ochrany. Zde se bohužel projevil nezájem rodičů - na přednášku přišla pouze jedna matka. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili všichni.

7.3 Počet a výskyt sociálně patologických jevů

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	2
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikana - kyberšikana	3
Vandalismus	0
Násilné chování	1
Sebepoškozování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Ostatní – poruchy příjmu potravy	1

Na prevenci výskytu sociálně patologických jevů klade škola velký důraz. Je pro nás důležité zachytit včas každý, i drobnější signál určitého negativního jevu nebo nepřijatelného jednání a řešit jej správně jak z metodického, tak i z lidského hlediska. Mottem je pro nás především raději řešit daný problém zdánlivě zbytečně, než jej třeba podcenit, a promarnit tak příležitost pomoci žákovi v potížích. Škola využívá každé kvalitní nabídky přednášky, besedy, připravuje projekty zaměřené na zdravý životní styl. Sami tyto příležitosti také aktivně vyhledáváme a snažíme se, aby určitý preventivní nádech měly všechny naše kroky vůči žákům, ať už v běžné výuce, nebo v rámci školních či třídních akcí. Pokud se jedná o přestupky žáků (kouření v okolí školy, náznaky šikany,...) jsou dle standardního postupu bezprostředně řešeny se zákonnými zástupci a OSPOD MěÚ Benešov.

8. Hospitační činnost

Hospitační činnost byla vykonávána vedením školy, předsedy předmětových komisí a metodického sdružení, výchovnou poradkyní. Rovněž vyučující prováděli vzájemné hospitace.

Hospitující	Počet hospitací
Ředitelka školy	10
Zástupci ředitelky školy	8
Předsedové MS, PK, výchovná poradkyně	15
Ostatní vyučující	21

Zaměření hospitační činnosti:

- Plnění cílů vzdělávání
- Materiální podpora výuky
- Vyučovací formy a metody
- Motivace žáků
- Interakce a komunikace
- Hodnocení žáků

Závěry z hospitační činnosti:

	+	+ -	-
	(objevuje se ve většině sledovaných hodin)	objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (šVP)	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	X		
konkretizace cílů ve sledované výuce	X		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	X		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	X (1. st.)	X (2. st.)	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	X		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	X		
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje žáků, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	X		
možnost seberealizace žáků, jejich aktivního a emočního zapojení do činnosti, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	X		

využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	X (1. st.)	X (2. st.)	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	X		
vyváženost role učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	X		
účelnost aplikovaných metod	X		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace	X		
vhodná forma kladení otázek	X		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o práci	X		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	X		
využívání zkušeností žáků	X		
vliv hodnocení na motivaci žáků	X		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		X	
osobní příklad pedagoga	X		
Interakce a komunikace			
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	X		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a žáků, příležitosti k samostatným řečovým projevům žáků, rozvoj komunikativních dovedností žáků		X	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení žáků a sebehodnocení žáků		X	
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	X		
využití klasifikačního řádu	X		

Výuka probíhala v souladu s cíli školního vzdělávacího programu. Na 1. stupni probíhá výuka z velké části v kmenových třídách, na 2. stupni, pokud to rozvrh umožňuje, probíhá výuka v existujících odborných učebnách. Přesto se nevyhneme výuce odborných předmětů v kmenových třídách, což s sebou přináší neefektivní přenášení pomůcek a ne vždy dostatečné vybavení didaktickou technikou. Velkým přínosem pro výuku je využívání interaktivních tabulí v jednotlivých hodinách na 1. i 2. stupni. Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně. Je třeba více se zaměřit na metody aktivního, prožitkového učení. Na 1. stupni bylo vhodně a často frontální vyučování doplňováno skupinovou výukou, na 2. stupni se skupinová práce objevuje méně, převládá výuka frontální. Učitelé měli snahu žáky vhodně motivovat. Při ústním zkoušení bylo hodnocení věcné a adresné. Individuální schopnosti žáků byly ve většině hodin respektovány. Vzájemné hodnocení žáků a sebehodnocení žáků se objevuje stále častěji.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, údaje o samostudiu

Učitelé mají k dispozici dostatek informací o nabídce DVPP. Základními parametry pro výběr jednotlivých vzdělávacích aktivit jsou skutečné potřeby školy vedoucí k rozvoji kvality vyučování, rozpočtové možnosti školy a studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

9.1 Výchozí stav

Jedna učitelka 2. stupně nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ale ve školním roce 2015/2016 dokončí studium a získá potřebnou kvalifikaci.

Jedna vychovatelka ŠD, která nespĺňuje předepsanou kvalifikaci, dokončila druhý ročník bakalářského vysokoškolského studia. Ve škole vypomáhala s výukou Pč a Vv v rozsahu 2 hodin.

a) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Doplňující pedagogické studium - chemie	Mgr. Jaroslava Horynová
Speciální pedagogika – vychovatelství, bakalářské studium	Hana Olišarová

b) Studium k prohlubování odborné kvalifikace, DVPP

Pracovník	
Mgr. Hana Krchová	Čj 4., 5. ročník činnostně
Mgr. Hana Krchová	Žák s SPU - integrace
Marie Edrová	VYNSPI 2 – Tvorba MMP (Magdaléna o.p.s.)
Marie Edrová	Nápadník do hodin M (Tvořivá škola)
Hana Olišarová	Současné trendy v edukaci žáků s ADHD syndromem na ZŠ a SŠ
Mgr. Eva Chmelová	Aktuální témata ve výuce slohu - PaedDr. Eva Schneiderová
Mgr. Jana Servusová	Závěrečný hackaton Akademie programování Microsoftu
Mgr. Jakub Votoček	Závěrečný hackaton Akademie programování Microsoftu
Mgr. Jana Servusová	Konference Fraus pro češtináře
Mgr. Jana Servusová	Primary Essentials – výuka angličtiny pro 1. Stupeň, 60 hodin
všichni vyučující	Praktická cvičení v oblasti využití dotykových zařízení ve výuce – 4 x s různým zaměřením
Mgr. Romana Kolářová	Série seminářů „Vzdělávací leader“ pořádaných ČŠI pro vedoucí pracovníky základních škol
Mgr. Jana Servusová	E-learningový kurz pro oblast EVVO v rozsahu 40 hodin
Mgr. Jana Servusová	Distanční kvalifikační studium pro koordinátory ŠVP v rozsahu 250 hodin, zahájení březen 2015

Pracovník	
Mgr. Jana Servusová	Kurz kineziologie One Brain 1.stupeň – Nástroje profese
Mgr. Jana Servusová	Kurz kineziologie One Brain 2. stupeň – Zlepší uvědomění učení
Mgr. Romana Kolářová	Intenzivní jazykový kurz angličtiny s rodilým mluvčím v rozsahu 40 hodin
Mgr. Jakub Votoček	Intenzivní jazykový kurz angličtiny s rodilým mluvčím v rozsahu 60 hodin
Marie Edrová	Intenzivní jazykový kurz angličtiny s rodilým mluvčím v rozsahu 40 hodin
Mgr. Eva Chmelová	Intenzivní jazykový kurz angličtiny s rodilým mluvčím v rozsahu 60 hodin
Mgr. Hana Krchová	Intenzivní jazykový kurz angličtiny s rodilým mluvčím v rozsahu 60 hodin
všichni vyučující	Zásady první pomoci

c) Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Náplň samostudia
Podzimní	1	<ul style="list-style-type: none"> - studium elektronických a tištěných materiálů k využití dotykových zařízení ve výuce - příprava olympiád, vědomostních soutěží dle instrukcí MŠMT a dalších pořádajících organizací
Vánoční	6	<ul style="list-style-type: none"> - příprava závěru 1. pololetí z hlediska klasifikačních metod a kritérií - studium odborné literatury dle vlastního výběru a příprava řešerší pro kolegy z metodických sdružení a předmětové komise - vyhledávání metod a výukových materiálů k rozvoji čtenářské, matematické, finanční gramotnosti
Pololetní	1	<ul style="list-style-type: none"> - shrnutí uplynulého pololetí a stanovení/ aktualizace/ zhodnocení vzdělávacích cílů a - plánované metodiky na pololetí následující - zpracování výstupů z projektů, exkurzí, akcí školy a plánování následujících
Jarní	4	<ul style="list-style-type: none"> - příprava učebních materiálů pro práci s interaktivní tabulí - příprava projektů - zpracování výstupů z projektů, exkurzí, akcí školy - příprava OČMU – Dne ochrany člověka za mimořádných událostí - sebevzdělávání
Celkem:	12	-----

10. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Škola organizuje nejrůznější netradiční formy výuky, soutěže a akce. Ve školním roce 2014/2015 byla realizována celá řada projektů, tematicky zaměřených exkurzí, výletů na podporu klíčových kompetencí a průřezových témat. Žáci se účastnili sportovních a vědomostních soutěží, olympiád.

10.1 Projekty

V krátkodobých i dlouhodobých variabilních projektech jsou zpracovávána témata blízká dětem i žákům, buď podle jejich volby, nebo na základě předložených námětů, vždy ale co nejvíce vycházející z jejich zájmu. Didaktický projekt je nástroj, jímž se žák učí komplexně řešit zadaný problém, tak aby vyhovoval jak z hlediska věcné správnosti, tak i z hlediska estetického, kreativního apod. Právě pro tuto komplexnost je vytváření projektů u žáků oblíbené, neboť umožňuje vyniknout i třeba žákovi, který běžně v dané oblasti tolik neprospívá. Tímto působí didaktické projekty i jako důležitý motivační prvek.

MŠ

01.10.2014 - 29.05.2015 - Cesta kolem světa

01.10.2014 - 30.04.2015 - Jaro, léto, podzim, zima, celý rok je prostě prima

01.04.2015 - 29.05.2015 - Co je zdravé, to mi chutná

ZŠ

01.09.2014 - 30.06.2015 - Projektová výuka Přv a V, IV.tř.

01.09.2014 - 30.06.2014 - Vocabulary, IV.tř.

09.09.2014 - 27.09.2014 - Moje obec, projekt IX. tř.

16.09.2014 - 03.10.2014 - Život po třicetileté válce, V.tř.

17.09.2014 - Návštěva Obecního úřadu v Choceradech, Vlastivěda, IV.tř.

02.09.2014 - 26.09.2014 - Jak jsme četli o prázdninách, projekt III. tř.

02.09.2014 - 26.09.2014 - Jak jsme četli o prázdninách, III.tř.

09.09.2014 - 24.09.2014 - Kde znám každý kout, III.tř.

18.09.2014 - 11.11.2014 - Introduction, my pet, my best friend, projekt VI.tř.

14.10.2014 - 10.11.2014 - Podzim v přírodě, projekt II. tř.

10.11.2014 - 31.01.2015 - Zmizelí sousedé, projekt 2.st.

27.11.2014 - Eva tropí hlouposti, KMD

30.10.2014 - 02.12.2014 - Na cestě k občanské společnosti, V. tř.

16.10.2014 - 16.12.2014 - Významní vynálezci, projekt IX.tř.

26.11.2014 - 03.12.2014 - Bakteriální a virová onemocnění, projekt VI. tř.

08.01.2015 - Konverzace v Aj s rodilou Brazilkou, III. - IX. tř.

02.02.2015 - Bedřich Smetana, The Greatest Hits, KMD

30.09.2014 - 03.02.2015 - Síla lidské vůle, projekt VIII. tř.

05.03.2015 - Dějiny kontra Spejbl, KMD

11.02.2015 - 13.03.2015 - Historické památky mého kraje, projekt V.tř.

22.03.2015 - 29.03.2015 - Jazykový pobytový zájezd, V. - IX. tř.

17.04.2015 - 21.04.2015 - Domácí mazlíčci, projekt II. tř.

23.04.2015 - Cesty skla, exkurze VI. tř.

08.04.2015 - 15.04.2015 - Stavitelé, projekt III. tř.

26.05.2015 - 30.05.2015 - Wie komme ich zum, projekt IX. tř.

29.05.2015 - Národní technické muzeum Praha, exkurze VI. tř.

06.05.2015 - 03.06.2015 - Školáci, předškolní příprava

02.10.2014 - 04.06.2015 - Knihomol naší třídy, projekt III. tř.

06.05.2015 - 11.05.2015 - Hrajeme si s Hurvínkem, projekt III. tř.

20.10.2014 - 22.05.2015 - S vyjmenovanými slovy po celém světě, projekt III. tř.

06.05.2015 - Hurvínek mezi osly, akce III. tř.

15.05.2015 - 15.06.2015 - Vynálezy a objevy, projekt IX.tř.

03.06.2015 - Pohádkový klášter, výlet III. tř.

10.2 Výlety, exkurze, akce

MŠ

- 26.09. Rozmarná putování - divadelní představení
- 01.10. Workshop s Neslyšícími z občanského sdružení Pevnost
- 08.10. EKO program - "Do teplých krajin"
- 13.10. Keramika
- 20.10. Keramika
- 21.10. Sluníčka - Vlakem do Sázavy - výlet
- 23.10. Divadelní představení "Pohádky naší vesnice"
- 30.10. Halloween v MŠ
- 03.11. Začíná soutěžní týden MŠ (Motýlci) - Jídelníček
- 04.11. Divadelní představení "O Červené Karkulce"
- 11.11. EKO - „Výlet do vesmíru“
- 03.12. EKO – „Indiáni“
- 05.12. Mikulášská nadílka
- 09.12. Vystoupení klaunů
- 11.12. Besídka + předvánoční posezení s rodiči
- 07.01. EKO - „Kde je největší zima ?“
- 13.01. Kouzla nejsou žádné čáry – vystoupení kouzelníka
- 04.02. EKO - „Cesta do pravěku“
- 12.02. Karneval v MŠ
- 26.02. Kabaret
- 05.03. EKO - „Kde domův můj“
- 10.03. V malovaném vajíčku, přinášíme písničku – hudební pořad
- 01.04. Den ochrany člověka za mimořádných událostí
- 22.04. Pranice s Ďulíkem a Kokoláčem – divadelní představení
- 23.04. Den Země
- 30.04. Rytmická show
- 05.05. Zdravá 5 – pořad o zdravé výživě
- 19.05. Besídka Jiřího Helekala – hudební pořad
- 21.05. Besídka pro maminky
- 21.05. Divadelní představení Školního dramatického souboru - SOKOLOVNA Chocerady
- 28.05. ZOO Jihlava, školní výlet
- 01.06. Dětský den
- 04.06. Pohádkový hrad Sázava
- 05.06. Koncert ZUŠ Benešov
- 25.06. Slavnostní pasování předškoláků – opékání špekáčků
- 26.06. Slavnostní vyřazení předškoláků z mateřské školy, zakončení školního roku

ZŠ

- 16.09. IV. tř. Vítání občánků - Komorní Hrádek
- 02.10. I. - III. tř. Workshop s Neslyšícími z občanského sdružení Pevnost
- 06.10. IV. - VI. tř. Workshop s Neslyšícími z občanského sdružení Pevnost
- 10.10. VI. tř. Zeměpisné cvičení - ZŠ a okolí
- 15.10. VIII., IX. tř. Přírodovědný klokan - soutěž
- 22.10. IV. tř. První pomoc v praxi
- 22.10. V. tř. První pomoc v praxi
- 23.10. Šachový turnaj - základní kolo
- 30.10. I. - IX. tř. Halloween - "Příšerky ve škole“

03.11. - 07.11.	Jídelníček - Soutěžní týden MŠ (Motýlci) a 1. stupně ZŠ
04.11. I. tř.	Divadelní představení "O Červené Karkulce"
06.11. IV. tř.	Dopravní hřiště Praha, Muzeum Policie
07.11.	Zmizelí sousedé - interaktivní přednáška o obětech holocaustu
10.11. - 14.11.	Jídelníček - Soutěžní týden V. třídy + 2. stupně ZŠ
11.11. VII., VIII. tř.	Workshop s Neslyšícími z občanského sdružení Pevnost
11.11.	Okresní přebor škol v šachu v Benešově
11.11. IV, V., VIII., IX. tř.	Kladení věnců - návěs Chocerady
13.11. VIII., IX. tř.	Beseda - AIDS
21.11. I. – IX.	Keramika (vánoční výrobek)
05.12.	Mikulášská nadílka (žáci IX. třídy)
9. 12. IV. tř.	Vánoční výstava Benešov
10.12. I. tř.	Výlet Benešov
13.012. I. – IV. tř.	Vystoupení - Baráčníci Hvězdonice
15.12. I. - IX. tř.	Vánoční dílny
16.12.	Den otevřených dveří v ZŠ i MŠ (prohlídka školy – výklad v českém i anglickém jazyce)
17.12. V. třída	Historie Prahy- exkurze
17.12. VII. třída	Vánoční procházka Prahou
17.12. VI., VIII. tř.	Vánoční Praha, návštěva kina
18.12. IX. tř.	Vánoční Praha
19.12. I. - IX. tř.	Koncert ZUŠ, vystoupení pěveckého souboru Čtyřlístek, Besídky
08.01. III. - IX. tř.	Konverzace s rodilou Brazilkou v anglickém jazyce (v rámci výuky Aj)
15.01. IV. - VI. tř.	ZŠ Sázava - Výukový program "Hvězdný vesmír"
02.02. členové KMD	Divadlo ABC, Bedřich Smetana, The Greatest Hits
02.02.	Okresní kolo Olympiády v Čj - Benešov
06.02. I. tř.	Třídní "Masopust"
25.02.	Okresní kolo olympiády - Aj (VII. tř.) - SOU Benešov
25.02.	Okresní kolo olympiády - Aj (IX. tř.) - SOU Benešov
03.03.	Bruslení V. - IX. třída
03.03. - 04.03. I. tř.	Noc ve škole "S PEJSKEM A KOČIČKOU"
05.03. členové KMD	DIVADLO SPEJBLA A HURVÍNKA, Dějiny kontra Spejbl
06.03. zájemci	Keramika - "Velikonoční výrobek"
20.03. IV., V., VI., VIII. tř.	Exkurze - ČOV Chocerady - v rámci výuky
22.03. - 29.03. zájemci	Jazykový pobyt v Anglii - Torquay (Paignton)
27.03. I. st.	Vystoupení pro seniory
26.03. I. tř.	Velikonoční výstava ve Sluníčku
31.03.	ŠKOLNÍ AKADEMIE
01.04. I. - IX. tř.	Den ochrany člověka za mimořádných událostí
13.04. 2.st.	Výživa a životní styl - Petr Havlíček (beseda)
23.04.	Den Země
23.04. II., III. tř.	Divadlo S + H - Praha
od 29.4.	Testování žáků III. tříd (KALIBRO)
05.05. VII., VIII. tř.	Zdravá 5 - Výukový program
06.05. VI., IX. tř.	Zdravá 5 - Výukový program
06.05. I. tř.	Zdravá 5 - Výukový program
11.05. VIII. tř.	Volba povolání - beseda
12.05. II. tř.	Zdravá 5 - Výukový program
12.05. V., VI. tř.	Zdravá 5 - Výukový program

12.05. I. tř.	Divadelní představení - Praha
12.05. VIII. tř.	Noc ve škole
od 13.05. IX. tř.	Testování žáků IX. tříd (Česká školní inspekce)
15.05. III., IV. tř.	Zdravá 5 - Výukový program
16.05. I. – VIII. tř.	Vystoupení tanečního kroužku na „Májích“ v Choceradech
20.05. IV. tř.	Aquapalace Čestlice
21.05. všichni	Divadelní představení Školního dramatického souboru - SOKOLOVNA Chocerady
22.05. členové DDS	Dolní Kralovice - Vystoupení ŠKOLNÍHO DIVADELNÍHO SOUBORU
23.05. I. - IV. tř.	Vystoupení - „Baráčníci“ , Hvězdonice
25.05. členové KMD	DIVADLO V DLOUHÉ - MNOHO POVYKU PRO NIC
28.05. I. tř.	ZOO Jihlava, školní výlet
28.05. III. tř.	Vítání občánků, Komorní Hrádek
28. 5. III. – V. tř.	Turnaj ve vybíjené – O putovní pohár starostky obce
29.05. VI. tř.	Technické muzeum - exkurze
02.06. I. tř.	První pomoc s medvědem
03.06. II., III. tř.	Sázava - Pohádkový hrad
05.06. všichni	Koncert ZUŠ Benešov
09.06. V. tř.	Výlet – Tábor
17.6. IV. - V. tř.	Workshop Sázava – fyzikální pokusy
17. 6. IV. tř.	Spaní ve škole
23. 6. IV., V. tř.	Kino Sázava – Tři bratři
23.6. MŠ, I.- III. tř.	Kino Chocerady – Červená Karkulka
25. 6. I. - IV. tř.	Sportovní dopoledne
26.06. všichni	Slavnostní zakončení školního roku

Fotografie z projektů, exkurzí, výletů a dalších akcí školy se nacházejí na www.zsmschocerady.cz v sekci Fotogalerie, výstupy z projektů, exkurzí, výletů a akcí školy se nacházejí v sekci Projekty.



První pomoc pro prvňáky



Pohádkový hrad



Představení školního divadelního souboru



Den ochrany člověka za mimořádných událostí

10.3 Soutěže, srovnávací testy, olympiády

Pro žáky byla připravena školní kola olympiády v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice, dějepisu, zeměpisu.

Okresního kola olympiády z anglického jazyka se zúčastnily dvě žákyně. Žákyně VII. třídy obsadila 2. místo, žákyně IX. třídy obsadila 10. místo.

Okresního kola olympiády z českého jazyka se zúčastnila jedna žákyně. Obsadila 10. - 11. místo z 30.

Okresní kolo olympiády v zeměpise absolvovali čtyři žáci.

Ve srovnávacích testech Kalibro žáci III. třídy dosáhli těchto výsledků:

- matematika: 62,3 (průměrná úspěšnost 60,3 %)
- český jazyk: 66,8 (průměrná úspěšnost 69,1 %) – dáno vysokým počtem žáků s poruchou učení
- anglický jazyk 69,4 (průměrná úspěšnost 66,5 %)
- prvouka 70,9 (průměrná úspěšnost 62,6 %)
- přírodovědný základ 64,2 % (průměrná úspěšnost 56,8 %)

Dramatický zájmový útvar se zúčastnil 19. ročníku festivalu dětského divadla Dolnokralovické hraní.

11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	individuální vzdělávací plán
SPCHU	14	14
sociální znevýhodnění	0	0

Individuální vzdělávací plán ovšem neobdrží od pedagogicko-psychologické poradny každé dítě, kterému doporučíme odbornou diagnostiku na základě observace ve školním prostředí. Často jsou ADHD, dysgrafie, dyslexie či např. porucha chování u dítěte diagnostikovány, ovšem ne v tak v závažné formě, aby žák musel být vzděláván s IVP. K takovým žákům nicméně stejně individuálně přistupujeme a jejich potíže respektujeme dle doporučení z PPP.

11.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
Celkem	-	0

11.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
Z ... třídy do ... třídy	0

12. Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledku	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáku se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby		X	
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáku se speciálními vzdělávacími potřebami		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	-	-	-
individuální nebo skupinovou péči	-	-	-
pomoc asistenta třídního učitele	-	-	-
menší počet žáků ve třídě	-	-	-
odpovídající metody a formy práce	-	-	-
specifické učebnice a materiály	-	-	-
pravidelná komunikace a zpětná vazba	-	-	-
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	-	-	-
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	-	-	-
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	-	-	-
zadávání specifických úkolů	-	-	-
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektu	-	-	-
vnitřní diferenciací žáku v některých předmětech	-	-	-
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	-	-	-
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	-	-	-

Škola nemá pedagogicko-psychologickou poradnou potvrzeného žádného mimořádně nadaného žáka, ale v každé třídě se vyskytují pro některé oblasti vzdělávání nadaní žáci, kteří mají možnost doplňovat si a prohlubovat vzdělávací obsah, dostávají specifické úkoly, účastní se vědomostních soutěží, olympiád.

13. Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

	Komentář
Školská rada	Založena 13. 3. 2007, schůzka 2 x ročně
Třídní schůzky, konzultace pro zákonné zástupce	2 x ročně - MŠ 3 x ročně třídní schůzky I., IV. třída, VI. třída 2x ročně třídní schůzky II., III., V., VII., VIII. tř. konzultace kdykoliv po domluvě
OÚ Chocerady	Kulturní akce Porady vedení školy s vedením obce dle potřeby
PPP Benešov, PPP Kutná Hora	Vyšetřování integrovaných žáků a žáků s potížemi při vzdělávání, posudky, konzultace - dle potřeby
Úřad práce Benešov	Beseda, testy k volbě povolání pro žáky IX. třídy 1 x ročně
Školní akce pro veřejnost	Slavnostní zahájení školního roku, Besídky v MŠ, Školní akademie, Školní divadelní představení, Rozsvěcení vánočního stromu, Pasování předškoláků na školáky, Vystoupení pro seniory, Slavnostní zakončení školního roku, Vítání občánků
SDH Samechov	1x ročně – Den ochrany člověka za mimořádných událostí
Ekocentrum Votice	6 x ročně – EKO program v MŠ
Portál Proskoly.cz	Sociální klima třídy – průběžně
Kalibro	testy - 1 x ročně – žáci III.
BESIP	1 x ročně – MŠ
Obecní knihovna Chocerady	Třídy 1. i 25 st. v rámci Čj - dle potřeby ŠD - dle potřeby
ZŠ a MŠ Sázava, ZŠ Ondřejov	1 x ročně, Vybíjená o putovní pohár starostky obce
SRPŠ	dle potřeby
Policie ČR – Oddělení Sázava	dle potřeby

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků, OÚ Chocerady a se SRPŠ je na velice dobré úrovni.

14. Vyřizování stížností

14.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídila
-	-	-	-

14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídila
-	-	-	-

14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídila
-	-	-	-

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla žádná kontrolní činnost ČŠI.

16. Základní údaje o hospodaření školy

Celkové příjmy	13 606 766,98 Kč
Celkové náklady	13 548 705,73 Kč

Výsledek hospodaření 58 061,25 Kč

Výdělečná činnost

Výnosy	596 135,00 Kč
Náklady	421 163,00 Kč

Výsledek hospodaření 174 972,00 Kč

Obchůdek	– zisk	42 296,00 Kč	} 174 972,00 Kč
Nájemné	– zisk	40 764,00 Kč	
Cizí strážníci	– zisk	91 912,00 Kč	

Příjmy od MŠMT 11 199 107,00 Kč

z toho	platy	8 146 164,00 Kč	} 11 199 107 Kč
	odvody	2 775 582,00 Kč	
	FKSP	81 631,00 Kč	
	ONIV	191 130,00 Kč	
	ONIV 1. třída pomůcky	4 600,00 Kč	

Hlavní činnost

Celkové příjmy 1 772 710,00 Kč

z toho	od zřizovatele	480 000,00 Kč
	MŠ	177 975,00 Kč
	ŠD	70 850,00 Kč
	vstupné	2 960,00 Kč
	obědy	925 781,00 Kč
	úroky	11 791,00 Kč
	použití rezervního fondu	103 353,00 Kč

Celkové náklady v hlavní činnosti **1 889 620,00 Kč**

Z toho	spotřeba materiálu	1 169 498,00 Kč
	opravy	79 042,00 Kč
	služby	300 350,00 Kč
	ostatní náklady z činnosti	18 951,00 Kč
	odpisy DHM	12 477,00 Kč
	<u>nákup DDHM</u>	<u>309 302,00 Kč</u>

Výsledek hospodaření: **- 116 910,00 Kč**

Stav fondů k 31. 12. 2014

Rezervní fond tvořený ze zlepšení výsledku hospodaření	12 667,84 Kč
Rezervní fond z ostatních titulů	173 615,00 Kč
Fond reprodukce majetku	6 177,00 Kč
Fond odměn	27 000,00 Kč
FKSP	42 908,95 Kč

Hospodářský výsledek z hlavní a vedlejší činnosti za rok 2014 **58 061,25 Kč**

Hospodářský výsledek z hlavní a vedlejší činnosti navrhuji převést do fondů:

Fond odměn	1 000,00 Kč
Fond rezervní	57 061,25 Kč

Po převodu:

Fond odměn	28 000,00 Kč
Fond rezervní ze zlepšeného výsledku hospodaření	69 729,09 Kč

17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola se úspěšně zapojila následujících operačních programů:

1) OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Moderní učitel 21. století“

V tomto programu jsme získali finanční prostředky ve výši **293 800,00 Kč** na zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků při efektivní a účelné integraci informačních a komunikačních technologií do výuky. V rámci projektu byli pedagogičtí pracovníci proškoleni na efektivní využití stávající techniky školy v oblastech vzdělávání a na možnosti využití moderní dotykové techniky v procesu vzdělávání. Dále byl realizován nákup dotykových zařízení pro 11 učitelů.

2) OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Zvyšování kvality vzdělávání“

V tomto projektu jsme získali finanční prostředky ve výši **846 397, 00 Kč**.

- Rozpočet projektu:

Klíčová aktivita	Cena
Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti - proběhnou ve školním roce 2015/2016 ve III., IV., VI. a VII. tř.	113 512,00 Kč
Zahraniční jazykový kurz pro učitele - proběhl o hlavních prázdninách	317 595,00 Kč
Zahraničně-vzdělávací pobyt pro žáky - bude realizován ve školním roce 2015/2016	415 290,00 Kč

Výroční zprávu o činnosti školy schválila Školská rada dne 15. 10. 2015.

Mgr. Romana KOLÁŘOVÁ
ředitelka školy